

加東市 子育て支援に関するアンケート調査(案)

みなさまには、日頃から市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、平成24年8月に制定された「子ども・子育て支援法」に基づき、幼児期の学校教育・保育や、地域の子ども・子育て支援を総合的に推進するための「子ども・子育て支援新制度」が、平成27年4月から全国で始まる予定です。

新制度の導入にあたっては、各市町村が、子育て家庭の実情を調査した上で、「子ども・子育て支援事業計画」を策定することとされています。

加東市においても、計画策定に向け、市民のみなさまの子育て支援に関する現状とご希望をおうかがいするため、市内にお住いの小学生までのお子さまの中から無作為に選ばせていただき、調査を実施することといたしました。

ご回答いただいた内容は、市や国・県の子育て支援施策の検討にのみ利用させていただきます。回答者が特定されたり、回答内容が漏れたりすることは一切ございませんので、ご安心ください。

お忙しい中、大変恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、アンケートにご協力いただきますよう、お願い申し上げます。

平成25年12月 加東市長 安田正義

- ①特に断りがある場合を除き、**封筒の宛名のお子さまについて**、できる限りお子さまの身の回りの世話を主にされている方がご記入ください。
- ②回答方法には、選択肢の中からあてはまる番号に○を付ける場合と、□内に数字を記入していただく場合とがあります。
- ③選択肢の中から選んでいただく場合には、設問によって選んでいただく数が異なりますので、ご注意ください。また、選択肢で「その他」を選ばれた場合には、その後にある（ ）内に具体的な内容を記入してください。
- ④時刻を記入するところでは、必ず**24時間制で記入**してください。(例：9時から18時まで)
- ⑤設問によって、回答していただく方が限られる場合があります。説明文に従ってお進みください。

記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、**12月25日(水)までに**、ご提出をお願いいたします。

このアンケートは、加東市の今後の子ども・子育て支援のあり方を左右する重要なものです。子育て支援の充実のために、ご協力をお願いいたします。

【アンケートに関するお問い合わせ先】

加東市福祉部子育て支援課 電話：0795-43-0408

加東市では、子ども・子育て支援法（平成 24 年法律第 65 号）に基づく新たな子ども・子育て支援の制度（以下「子ども・子育て支援新制度」といいます。）の下で、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、5 年間で一期とする子ども・子育て支援事業計画を作成し、計画的に給付・事業を実施いたします（平成 27 年度から実施予定）。

本調査は、この計画で確保を図るべき教育・保育・子育て支援の「量の見込み」を加東市が算出するため、市民のみなさまの教育・保育・子育て支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握するために行うものです。

ここで回答していただいた内容（施設や事業の利用希望等）は、施設や事業の具体的な利用の可否を確認・決定するものではありません。将来の利用希望を変更していただいて構いません。

また、この制度は、以下のような考え方に基づいています。

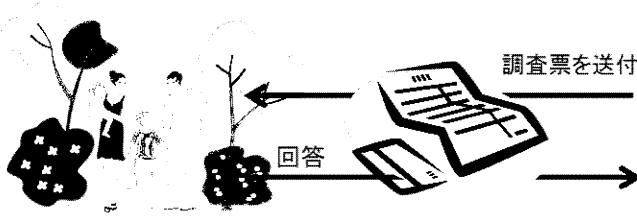
- 子ども・子育て支援新制度は、急速な少子化の進行、家庭・地域を取り巻く環境の変化に対応して、子どもや保護者に必要な支援を行い、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会を実現することを目的としています。

- 子どもの成長においては、乳児期におけるしっかりとした愛着形成を基礎とした情緒の安定や他者への信頼感の醸成、幼児期における他者との関わりや基本的な生きる力の獲得、学童期における心身の健全な発達を通じて、一人ひとりがかけがえのない個性ある存在として認められるとともに、自己肯定感を持って育まれることが重要です。子ども・子育て支援新制度は、社会全体の責任として、そのような環境を整備することを目指しています。

- 子ども・子育て支援は、以上のような考え方をもとに、保護者には子育てについての第一義的責任があることを前提としつつ、保護者が子育てについての責任を果たすことや、子育ての権利を享受することが可能となるような支援を行うものです。

地域や社会が保護者に寄り添い、子育てに対する負担や不安、孤立感を和らげることを通じて、保護者が自己肯定感を持ちながら子どもと向き合える環境を整え、親としての成長を支援し、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができるよう支援を目指しています。

いただいた回答は地域の子育て支援の充実に生かされます



調査等によって把握された利用希望等を考慮して、今後の計画を策定



幼稚園、保育所、認定こども園



小規模保育、家庭的保育等

放課後児童クラブ、地域子育て・支援拠点事業、一時預かり、病児・病後児保育等

計画に基づいて整備

幼児期の学校教育・保育や地域の子育て支援について
・「量の見込み(現在の利用状況+利用希望)」
・「確保方策(確保の内容+実施時期)」
を記載

問9 お子さまの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. いる／ある ⇒ 問9-1へ

2. いない／ない ⇒ 問10へ

問9-1 問9で「1」に○をつけた方にうかがいます。

お子さまの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 祖父母等の親族

2. 友人や知人

3. 近所の人

4. 子育て支援施設（児童館等）

5. 保健センター

6. 保育所

7. 幼稚園

8. 民生・児童委員

9. かかりつけの医師

10. 加東市役所の子育て担当窓口

11. その他（ ）

お子さまの保護者の働き方についておうかがいします。

問10 お子さまの母親の現在の働き方（自営業や自営業を手伝っている方を含む）について、当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で働いている

2. フルタイムで働いているが、産休・育休・介護休業中である

3. パート、アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で働いている

4. パート、アルバイト等で働いているが、産休・育休・介護休業中である

5. 以前は働いていたが、現在は働いていない

6. これまで働いたことがない

7. 父子家庭である

8. 父親・母親ともにいない家庭である ⇒ 問12へ

⇒ 問10-1へ

⇒ 問11へ

問10-1 問10で「1」～「4」に○をつけた方にうかがいます。

週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間（残業時間を含む）」、家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

【就労日数・就労時間】

1週当たり 日 1日当たり 時間

※就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【家を出る時刻・帰宅時刻】 ※24時間制でご記入ください。

家を出る時刻 時 分 帰宅時刻 時 分

※時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

問11 お子さまの父親の現在の働き方（自営業や自営業を手伝っている方を含む）について、当てはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）で働いている | } ⇒ 問11-1へ |
| 2. フルタイムで働いているが、産休・育休・介護休業中である | |
| 3. パート、アルバイト等（「フルタイム」以外の就労）で働いている | |
| 4. パート、アルバイト等で働いているが、産休・育休・介護休業中である | |
| 5. 以前は働いていたが、現在は働いていない | } ⇒ 問13へ |
| 6. これまで働いたことがない | |
| 7. 母子家庭である ⇒ 問14へ | |

問11-1 問11で「1」～「4」に○をつけた方にうかがいます。

週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間（残業時間を含む）」、家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

【就労日数・就労時間】

1週当たり 日 1日当たり 時間

※就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

【家を出る時刻・帰宅時刻】 ※24時間制でご記入ください。

家を出る時刻 時 分 帰宅時刻 時 分

※時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

問 1 2 問 1 0 または 問 1 1 で、「3」「4」に○をつけた方にうかがいます。

フルタイムへの転換希望はありますか。母親、父親それぞれについて、当てはまる番号 1 つに○をつけてください。

- 【母親】
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パートタイム、アルバイト等の就労を続けることを希望
 4. パートタイム、アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

- 【父親】
1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
 3. パートタイム、アルバイト等の就労を続けることを希望
 4. パートタイム、アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

問 1 3 問 1 0 または 問 1 1 で「5」「6」に○をつけた方にうかがいます。

働きたいという希望はありますか。当てはまる番号・記号それぞれ 1 つに○をつけ、該当する口内には数字をご記入ください。

【母親】

1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）
 2. 一番下の子どもが 歳になったところに就労したい
 3. すぐにでも、もしくは 1 年以内に就労したい
- ⇒ 希望する就労形態 ア. フルタイム（1 週 5 日程度・1 日 8 時間程度の就労）
イ. パートタイム、アルバイト等（「ア」以外）
→ 1 週当たり 日 1 日当たり 時間

【父親】

1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない）
 2. 一番下の子どもが 歳になったところに就労したい
 3. すぐにでも、もしくは 1 年以内に就労したい
- ⇒ 希望する就労形態 ア. フルタイム（1 週 5 日程度・1 日 8 時間程度の就労）
イ. パートタイム、アルバイト等（「ア」以外）
→ 1 週当たり 日 1 日当たり 時間

お子さまの病気の際の対応についておうかがいします。

問14 この1年間に、お子さまのケガや病気により、学校を休んだことはありますか。ある場合は、その際の対処方法として当てはまる番号すべてに○をつけてください。

※「1」～「8」に○をつけた方は、その日数（年間）も記入してください。

※半日程度の利用でも、1日としてカウントしてください。

1 父親が仕事を休んで子どもをみた	年 <input type="text"/> 日
2 母親が仕事を休んで子どもをみた	年 <input type="text"/> 日
3 （同居人を含む）親族・知人に子どもをみてもらった	年 <input type="text"/> 日
4 父親または母親のうち、働いていない方が子どもをみた	年 <input type="text"/> 日
5 病児・病後児保育施設を利用した	年 <input type="text"/> 日
6 ファミリー・サポート・センターを利用した	年 <input type="text"/> 日
7 仕方なく、子どもだけで留守番をさせた	年 <input type="text"/> 日
8 その他（ <input type="text"/> ）	年 <input type="text"/> 日
9 病気等で学校を休んだことはなかった	

「1」「2」を選んだ方 ⇒ 問14-1へ

「3」～「9」を選んだ方 ⇒ 問15へ

問14-1 問14で「1」「2」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。

その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号1つに○をつけてください。また、日数についても記入してください。

※病児・病後児保育の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要です。

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい

→利用したい日数 年 日

2. 利用したいとは思わない

お子さまの放課後の過ごし方についておうかがいします。

問15 お子さまが小学校低学年（1～3年生）のうち、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどこで過ごしますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。また、希望する日数も数字でご記入ください。

※お子さまが小学校低学年の方は、現在の利用状況についてご記入ください。

※お子さまが小学校高学年の方は、低学年だったときの利用状況についてご記入ください。

1 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3 習い事（ピアノ、サッカー、学習塾など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4 アフタースクール（学童保育）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで ※24時間制でご記入ください。
5 地域子ども教室（※）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6 ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
7 その他（公民館・公園など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

※「地域子ども教室」・・・地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習、スポーツ、文化芸術活動などを体験する取組です。

問16 お子さまが小学校高学年（4～6年生）になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。また、希望する日数も数字でご記入ください。

※お子さまが小学校低学年の方は、高学年になったときの利用希望についてご記入ください。

※お子さまが小学校高学年の方は、現在の利用状況についてご記入ください。

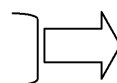
1 自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
2 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
3 習い事（ピアノ、サッカー、学習塾など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
4 アフタースクール（学童保育）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで ※24時間制でご記入ください。
5 地域子ども教室	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
6 ファミリー・サポート・センター	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
7 その他（公民館・公園など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

問 17 問 15 または問 16 で「4」に○をつけた方にうかがいます。

土曜日と日曜日・祝日に、お子さまのアフタースクール（学童保育）の利用希望はありますか。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。また、利用を希望する時間帯もご記入ください。

【土曜日】

1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい
3. 利用する必要はない



1 か月あたり 日

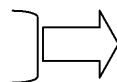
利用したい時間帯

時から 時まで

※ 24 時間制でご記入ください。

【日曜日・祝日】

1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい
3. 利用する必要はない



1 か月あたり 日

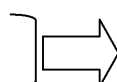
利用したい時間帯

時から 時まで

※ 24 時間制でご記入ください。

問 18 夏休み、冬休みなどの長期の休暇期間中に、お子さまのアフタースクール（学童保育）の利用希望はありますか。当てはまる番号 1 つに○をつけてください。また、利用を希望する時間帯もご記入ください。

1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい
3. 利用する必要はない



1 か月あたり 日

利用したい時間帯

時から 時まで

※ 24 時間制でご記入ください。

