

加東市のめざす小中一貫教育

人間力の育成

子どもを取り巻く環境



子どもの課題

- ・学習意欲の向上
- ・考える力の向上
- ・表現力の向上
- ・思いやりの心の育成
- ・忍耐力の向上
- ・自尊感情の向上
- ・運動の習慣化
- ・望ましい食習慣の形成
- ・心身の健康保持・増進

1学級あたりの子どもの数の減少

地域の子ども数の減少

不審者事案の増加

経済格差の拡大

外国人との交流機会の拡大

高齢化率の上昇

将来への不安(就労不安等)

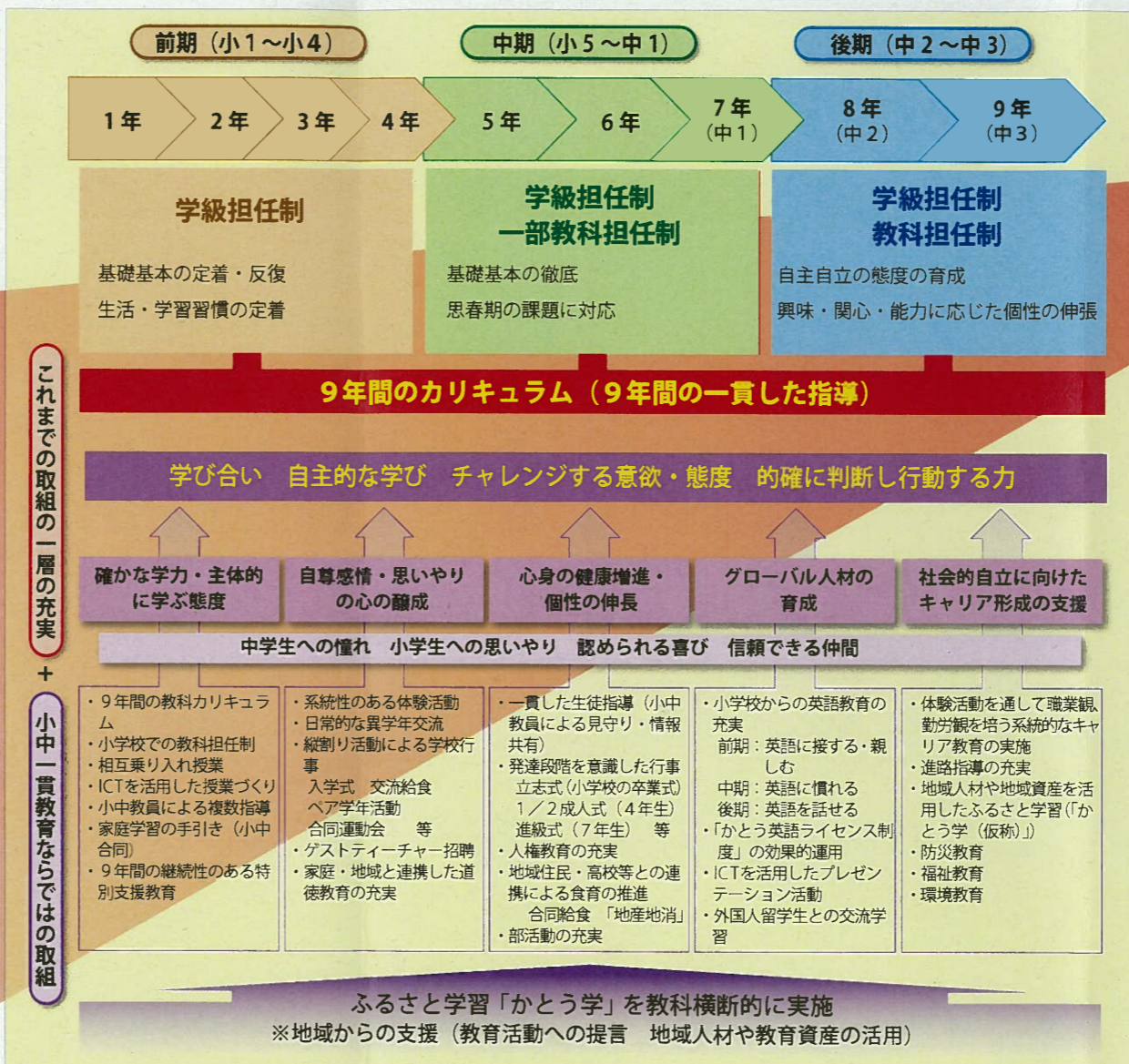
課題解決に向けて

(これまでの取組)

- 分かりやすい授業 興味関心を高める授業**
 - ・少人数・同室複数指導
 - ・ALTの活用
 - ・ICTの活用
- 道徳教育の充実**
 - ・副読本の活用
 - ・道徳授業の公開
- 体験活動の充実**
 - ・社会体験活動
 - ・自然体験活動
 - ・地域体験活動
- 特別支援教育の充実**
 - ・個別的教育支援計画の作成・活用
 - ・インクルーシブ教育の推進
- 部活動の充実**
 - ・外部指導者の派遣
 - ・新人戦・総合体育大会
- 体育的行事の充実**
 - ・水泳交歓会(小学校)
 - ・スキー教室(中学校)
- 食育・健康教育の推進**
 - ・学校給食を活用した指導の充実
 - ・楽しみのある学校給食特別メニュー
- 学級づくり・仲間づくり**
 - ・いじめ実態把握調査
 - ・いじめ対応チームによる組織的取組
 - ・いじめへの対策
- 不登校への対応**
 - ・スクールカウンセラーの活用
 - ・適応指導教室

義務教育9年間を通して自立した子どもを育む

小中一貫校(さらなる取組)



目指す子ども像

- ・自ら学ぶ子
- ・自他を大切にする子
- ・ねばり強い子
- ・個性豊かな子
- ・自分を活かす子
- ・たくましい子



今後の計画

