

ICT 活用 令和の日本型学校教育プログラム事業 実施要項

加東市教育委員会

1 目 的

授業や家庭学習において、個別学習アプリや協働学習アプリを活用し、「主体的・対話的で深い学び」に向けた次世代の教育として、ICT を最大限活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実が求められており、それを実現する教職員集団の育成を目的とする。

2 対象

推進モデル校 1 校設置

3 教科

国語、社会、算数・数学、理科、英語、総合的な学習の時間から選択

4 内容

- (1) アップデートされる個別学習・協働学習アプリ「ミライシード」を活用した授業実践を研究する。
- (2) AI による個別カリキュラムが作成される「ドリルパーク」を活用した授業実践を研究する。
- (3) 講師を招聘して効果的な活用方法について研究し、市内へ広める。

5 スケジュール

- | | | |
|-------|------------------------|----------------------------------|
| 1 学期 | R-PDCA 行動調査アンケート（1 回目） | 目標項目・伸ばしたい力設定
ミライシード、ドリルパーク活用 |
| 夏季休業中 | 研修 | 講師招聘予定 |
| 2 学期 | 行動調査アンケート（2 回目） | 目標項目 確認・修正
授業研修 講師招聘予定 |
| 3 学期 | 行動調査アンケート（3 回目） | 次年度目標項目基準設定 |

6 その他

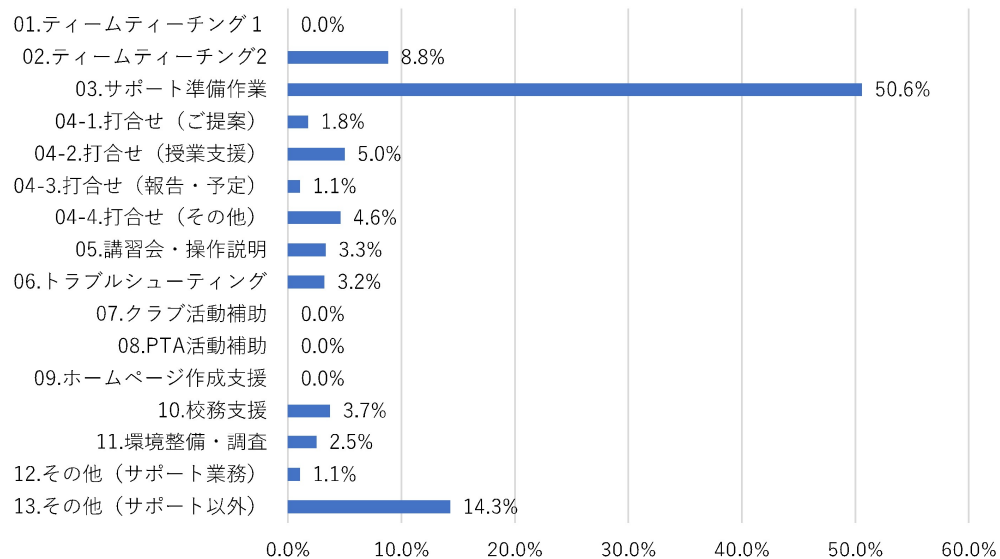
研究指定校は、「児童生徒アンケート」内に別途質問項目を追加し、本事業についての効果を検証する。

令和5年度 ICT 支援員活動実績（3月及び年間）

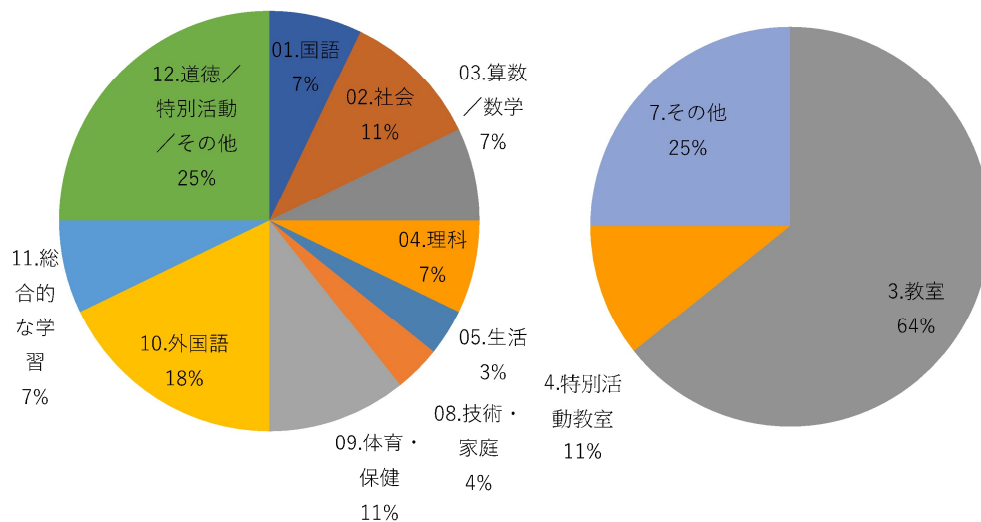
■ 小学校の学校別訪問回数

	社 小 学 校	滝 野 東 小 学 校	福 田 小 学 校	米 田 小 学 校	三 草 小 学 校	鴨 川 小 学 校	滝 野 南 小 学 校	東 条 学 園 前 期 課 程
今月の訪問回数	9	6	3	4	3	4	3	2
累計（4月～）	89	89	45	45	45	45	45	45

■ 小学校サポート内容の割合



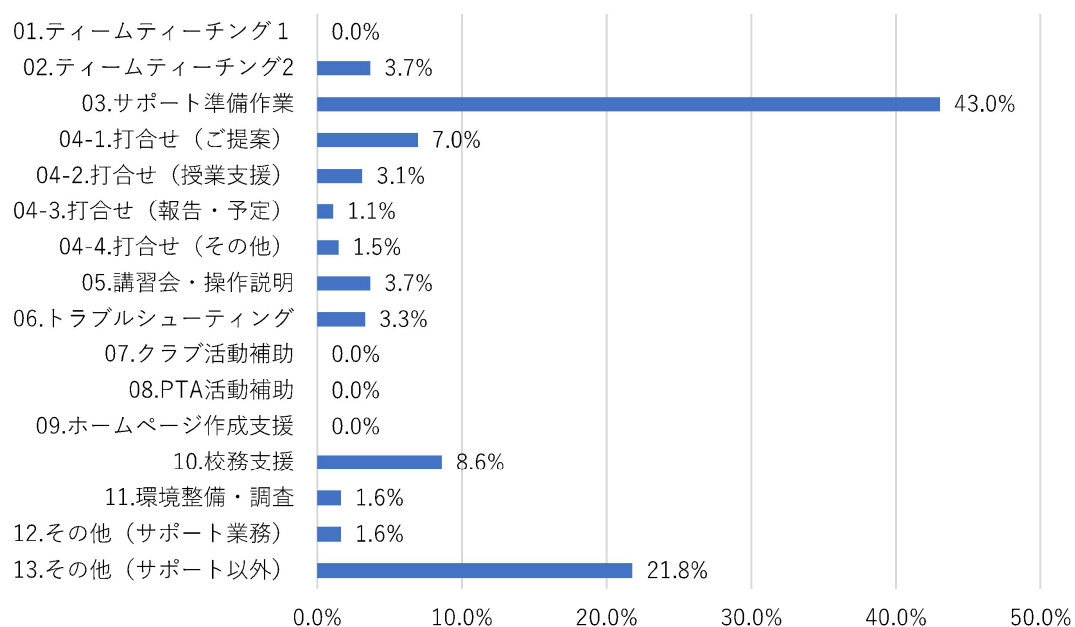
■ 授業支援における教科や活動場所の割合



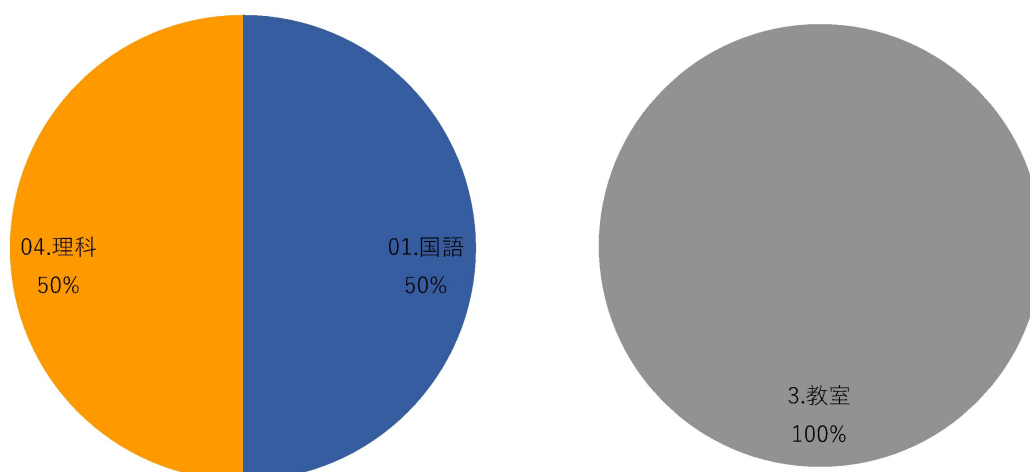
■ 中学校の学校別訪問回数

	社 中 学 校	滝 野 中 学 校	東 条 学 園 後 期 課 程
今月の訪問回数	4	4	5
累計（4月～）	45	45	44

■ 中学校サポート内容の割合



■ 授業支援における教科や活動場所の割合



1. 教員のICT活用指導力（学校における教育の情報化の実態等に関する調査：文部科学省）

項目	わりにできる・ややできる教員の割合									
	R1		R2		R3		R4		R5	
	加東市	全国	加東市	全国	加東市	全国	加東市	全国	加東市	全国
教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用する。	87.2%	86.7%	81.4%	86.3%	90.5%	87.5%	96.7%	88.5%	93.2%	-
授業中にICTを活用して指導する。	74.9%	69.8%	63.9%	70.2%	79.6%	75.3%	91.5%	78.1%	83.5%	-
児童生徒のICT活用を指導する。	70.1%	71.3%	64.6%	72.9%	81.2%	77.3%	90.0%	79.6%	84.4%	-
情報モラルなどを指導する。	79.9%	81.8%	82.0%	83.3%	92.3%	86.0%	94.8%	86.9%	93.1%	-

2. 令和5年度 児童生徒アンケートより

項目		人数	割合
集めた情報を整理して、パソコン（オクリンク、スライド等）を使って、発表資料を作ることができますか。 【対象：小6、中3】	できる	278	53.5%
	どちらかといえば、できる	183	35.2%
	どちらかといえば、できない	44	8.5%
	できない	15	2.9%
	総計	520	100.1%
集めた情報を整理して、パソコン（オクリンク、スライド等）を使って、発表資料を作るとは得意ですか。 【対象：小6、中3】	得意	133	25.6%
	どちらかといえば、得意	199	38.3%
	どちらかといえば、得意でない	137	26.3%
	得意でない	51	9.8%
	総計	520	100.0%
1人1台タブレットや電子黒板、プロジェクター等のICT機器は、学習に役立つと思いますか。 【対象：小6、中3】	思う	366	70.4%
	どちらかといえば、思う	132	25.4%
	どちらかといえば、思わない	17	3.3%
	思わない	5	1.0%
	総計	520	100.0%
1週間のうち勉強で、1人一台タブレットをどれぐらい使っていますか。（持ち帰り学習も含む） 【対象：小5～中3】	0日	157	12.1%
	1日	186	14.3%
	2日	234	18.0%
	3日	308	23.7%
	4日	234	18.0%
	5日	121	9.3%
	6日	24	1.8%
	7日	37	2.8%
	総計	1301	100.0%