

# みなさまのご意見を お聞かせください

～男女共同参画のまちづくりのための意識調査にご協力をお願いします～

男女共同参画とは…

「女らしさ」や「男らしさ」というイメージや考え方にとらわれず、一人一人が平等に扱われるべきだという考え方です。

男女共同参画社会とは…

男女がお互いに人権を尊重しつつ責任も分かち合い、性別にかかわりなく、その個性と能力を十分に発揮することができる社会を言います。



加東市マスコットキャラクター  
加東伝の助

## ◆調査のあつかい◆

1. この調査は、加東市にお住いの18歳以上の方の中から、無作為で4,000人を選ばせていただき、調査票をお送りしています。
2. この調査は、無記名でお答えいただき、その結果は統計的に処理しますので、個人の回答内容が外部にもれたり、ご迷惑をかけたりすることは一切ありません。
3. 調査項目は〇〇問あり、回答にかかる目安の時間は〇〇分ほどです。

## ◆ご回答にあたってのお願い◆

1. ご回答は、封筒のあて名ご本人をお願いします。  
なお、病気などやむを得ない事情によって、ご本人に回答いただけない場合は、満18歳以上で同居されているご家族の方がご回答くださいますようお願いいたします。
2. ご回答は、直接、設問の選択肢の中からあてはまる番号に〇をつけてください。  
また、「その他」に〇をつけられた場合は、( )内に具体的な内容をご記入ください。
3. ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒(切手不要)に入れ、〇月〇〇日(〇)までにご返送ください。返信用封筒に、ご住所・お名前のご記入は不要です。

## ■パソコン、スマートフォンでも回答いただけます

下記のURLもしくはQRコードからログインしてください。

パソコン用URL <https://www.>



◆市民意識調査へのご協力お願い◆

日頃からまちづくりにご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、加東市では、市民一人ひとりが性別にかかわらず個人として尊重され、あらゆる場に参加・参画できる協働のまちづくりをすすめる実現するため、「第3次加東市男女共同参画プラン」に基づき、各種取組を進めています。

この調査は、現行のプランが令和5年度に終了することから、「第4次加東市男女共同参画プラン」策定のために、市民のみなさまの意識や意向、ニーズをお伺いするものです。ご回答いただいた内容は、計画策定の目的以外に使用いたしません。

ご多用のところ大変お手数をおかけしますが、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願いいたします。

令和4年 10月

加 東 市

◆調査に関するお問い合わせ◆

加東市 市民協働部 人権協働課 電話 0795-43-0544

## ここからが質問です

---

男女平等、役割分担についておたずねします。

---

問1 あなたは、「男は外で働き、女は家庭を守るべき」という考え方について、どのように思いますか。次の中から1つ選んで番号に○をつけてください。

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 わからない

問2 あなたは、現在の日本社会でみた場合の男女の地位についてどのような感じますか。次の項目それぞれについて、1つずつ選んで番号に○をつけてください。

	女性が優遇 (優位)	どちらかといえば 女性が優遇 (優位)	平等 になっている	どちらかといえば 男性が優遇 (優位)	男性が優遇 (優位)	わからない
家庭生活で (家族の方針決定や家事・育児の役割分担など)	1	2	3	4	5	6
地域活動で (リーダー的立場の比率、役割分担など)	1	2	3	4	5	6
学校教育の場で(進学、専攻など)	1	2	3	4	5	6
職場で (採用、業務内容、昇進、昇給、職場環境など)	1	2	3	4	5	6
法律や制度の上で	1	2	3	4	5	6
政治(政策決定)の場で	1	2	3	4	5	6
社会通念・慣習・しきたりなどで	1	2	3	4	5	6
日本の社会全体で(上記の事項を総合的にみて)	1	2	3	4	5	6

問3 子どもの育て方について、どのように思いますか。次のそれぞれについて、1つずつ選んで番号に○をつけてください。現在お子さんのいらっしゃる方も「いる」と仮定しての考え方を教えてください。

	賛 成	どちらか といえば 賛成	どちらか といえば 反対	反 対	わ か ら な い
女の子は女の子らしく、男の子は男の子らしく育てる	1	2	3	4	5
女の子も男の子も、男女の区別なく経済的に自立できるような教育が必要である	1	2	3	4	5
男女の区別なく炊事・掃除・洗濯など、生活に必要な技術を身につけさせる	1	2	3	4	5

問4 あなたのご家庭では、次にあげるようなことをどなたがされていますか。また、希望はどのようなものですか。現状と希望のそれぞれについて、1つずつ選んで番号に○をつけてください。

希望については、配偶者（パートナー）のいらっしゃる方も「いる」と仮定しての考え方を教えてください。また、主にお子さん（中学生以下）がお手伝いされている場合は、「その他（該当なし）6」に○をつけてください。

	《 現 状 》						《 希 望 》					
	主に女性	どちらかといえば女性	両方同じ程度	どちらかといえば男性	主に男性	その他（該当なし）	主に女性	どちらかといえば女性	両方同じ程度	どちらかといえば男性	主に男性	その他（該当なし）
生活費を得ること	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
家計の管理	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
食料品や日用品の買い物	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
食事をつくる	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
食後の後片付け	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
部屋の掃除	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
風呂の掃除	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ゴミ出し	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
洗濯	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
家族の介護	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
乳幼児のおむつ替え	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
子どもの世話・しつけ	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
子どもの教育方針や進路の決定	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
子ども会や PTA 活動への参加	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ふだんの近所付き合い	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
自治会や地域行事などの付き合い	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

働き方・女性の活躍についておたずねします。

問5 あなたの生活の中での、「仕事」「家庭生活」「個人の生活」の優先度についておたずねします。あなたの生活は、次のどれにあてはまりますか。①現状の生活、②希望の生活のそれぞれについて、1つずつ選んで番号に○をつけてください。

	「仕事」を優先	「家庭生活」を優先	優先 「プライベートな時間」を	「仕事」と「家庭生活」を優先	「仕事」と「プライベートな時間」を優先	「家庭生活」と「プライベートな時間」を優先	「仕事」と「家庭生活」と「プライベートな時間」のいずれも優先する
①現状の生活	1	2	3	4	5	6	7
②希望の生活	1	2	3	4	5	6	7

問6 あなたは、女性が職業（会社勤めなどの収入のある職業に限る）をもつことについてどのようにお考えですか。次の中から1つ選んで番号に○をつけてください。

- |   |  |
|---|--|
| 1 | 結婚するまでは、職業をもつ方がよい                          |
| 2 | 子どもができるまでは、職業をもつ方がよい                       |
| 3 | 結婚、出産にかかわらず、ずっと職業を続けるほうがよい                 |
| 4 | 子どもができたら職業をやめるが、子どもに手がかからなくなったら再び職業をもつ方がよい |
| 5 | 女性は職業をもたない方がよい                             |
| 6 | その他（ ）                                     |
| 7 | わからない                                      |

問7 あなたは現在、職業を持っていますか（内職・パート・アルバイト、自営業や農業などの手伝いも含みます。ただし、学生アルバイトは含みません）。次の中から1つ選んで番号に○をつけてください。

- |   |                       |          |
|---|-----------------------|----------|
| 1 | 職業を持っている              | → 問8・9へ  |
| 2 | 以前、職業を持っていたが、今は持っていない | } → 問11へ |
| 3 | 今まで職業を持ったことはない        |          |



【問7で「2 以前、職業を持っていたが、今は持っていない」または「3 今まで職業を持ったことはない」に○をつけた方におたずねします。】

問11 できれば仕事に就きたいと思いませんか。次のどちらか1つ選んで番号に○をつけてください。

1 思う → 問13へ

2 思わない → 問12へ

【問11で「2 思わない」に○をつけた方におたずねします。】

問12 仕事に就きたいと思わない理由は何ですか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

1 趣味やボランティアなどの活動をしていたいから

2 家族の理解が得られないから

3 家族に小さい子どもがいるから

4 家族に介護を必要とするものがあるから

5 高齢だから

6 健康状態が良くないから

7 家庭を大切にしたいから

8 適当な仕事が見つからないから

9 現在就学中、または職業訓練中だから

10 その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

問13 あなたは、女性が働きやすい環境をつくるためには、特にどのようなことが必要だと思いませんか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

1 夫や家族の理解と協力を得る

2 保育所、学童保育、企業内託児所など保育環境を充実させる

3 介護施設やホームヘルパー制度など介護福祉サービスを充実させる

4 パートタイマーや派遣社員などの労働条件をよくする

5 昇進、昇給や仕事の分担など職場での男女格差をなくす

6 男性が育児休業や介護休業をとりやすくする

7 男女ともに労働時間を短くしたり、休暇をとりやすくしたりする

8 男女ともに在宅勤務やフレックスタイム（時間差出勤）を取り入れる

9 パソコン講座や起業、再就職するためのセミナーなどを充実させる

10 女性が働ける職場を増やしたり、就職支援を充実したりする

11 その他（ \_\_\_\_\_）

12 わからない

問 14 男性の育児休業や介護休業等の取得が進まない状況ですが、それはどのような理由からだと思えますか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1  | 自分の仕事の代わりにしてくれる人がいないから   |   |
| 2  | 同僚の理解が得られないから            |   |
| 3  | 上司の理解が得られないから            |   |
| 4  | 収入が減るから                  |   |
| 5  | 人事評価や昇給に影響があると思うから       |   |
| 6  | 育児や介護をしたくないから            |   |
| 7  | 育児休業や介護休業の取得の前例がないから     |   |
| 8  | 男性が育児休業や介護休業をするのは恥ずかしいから |   |
| 9  | 男性が育児休業や介護休業を取得する必要がないから |   |
| 10 | その他（                     | ） |
| 11 | わからない                    |   |

---

**社会参加活動についておたずねします。**

---

問 15 あなたは、女性と男性がともに働きながら家事、育児や教育、介護、地域活動に積極的に参加していくためには、特にどのようなことが必要だと思えますか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | 男女の役割に関する社会通念や慣習、しきたりなどを改めること                  |   |
| 2  | 仕事中心、企業中心という社会全体の仕組みを改めること                     |   |
| 3  | 仕事と家庭の両立などの問題について相談できる窓口を設けること                 |   |
| 4  | 労働時間を短くしたり、休暇をとりやすくしたりすること                     |   |
| 5  | 在宅勤務やフレックスタイム（時間差出勤）など、働き方を充実させること             |   |
| 6  | 夫婦の間で家事などを分担するように十分に話し合うこと                     |   |
| 7  | 家事などを男女で分担するようなしつけや育て方をすること                    |   |
| 8  | 男性の家事、育児、介護などの能力を高めること                         |   |
| 9  | 男性が家事、育児、介護などに参加することによるライフスタイルの変化に対する抵抗感をなくすこと |   |
| 10 | その他（   | ） |
| 11 | わからない  |   |

問 16 自治区長や公民館長、PTA会長などの地域の役職についておたずねします。次の中から1つ選んで番号に○をつけてください。

【女性の方】あなたが推薦されたらどうしますか。

【その他の方】妻などの身近な女性が推薦されたらどうしますか。

- |   |                     |         |
|---|---------------------|---------|
| 1 | 引き受ける（引き受けることをすすめる） | →問 18 へ |
| 2 | 断る（断ることをすすめる）       | →問 17 へ |

【問 16 で「2 断る（断ることをすすめる）」に○をつけた方におたずねします。】

問 17 その理由は何ですか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

- |    |   |
|----|---|
| 1  | 責任が重い                                     |
| 2  | 家族の協力が得られない                               |
| 3  | 女性が役職につくことを快く思わない風習、社会通念がある               |
| 4  | 役職につく知識や経験がない                             |
| 5  | 女性は役職に向いていない                              |
| 6  | 当人の職業生活に支障がでる                             |
| 7  | 家事・育児や介護に支障がでる                            |
| 8  | 人間関係がわずらわしい                               |
| 9  | こうした役職などに興味がない                            |
| 10 | 異性ばかりの組織でやりづらい                            |
| 11 | その他（ <span style="float: right;">）</span> |

問 18 あなたの住んでいる地域において、以下のようなことがありますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

- |   |   |
|---|---|
| 1 | 「自治区の区長には男性を選ぶことが当然」という雰囲気がある             |
| 2 | 各地域の祭りなどの行事で、女性が参加できないものがある               |
| 3 | 会議などで女性が意見を出しにくい、または、意見が取り上げられにくい雰囲気がある   |
| 4 | 会合でのお茶出しや準備・片付けなどは、女性が担当することが多い           |
| 5 | 男性が上座に、女性が下座に座る会合がある                      |
| 6 | 会合や行事の時にセクシュアル・ハラスメントなどのいやがらせがある          |
| 7 | その他（ <span style="float: right;">）</span> |
| 8 | わからない                                     |

問 19 政治・経済・地域などの各分野で、女性の参加が進み、女性のリーダーが増えることのような影響があると思いますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 多様な視点が加わることにより、新たな価値や商品・サービスが創造される
- 2 人材・労働力の確保につながり、社会全体に活力を与えることができる
- 3 女性の声が反映されやすくなる
- 4 国際社会から好印象を得ることができる
- 5 男女問わず優秀な人材が活躍できるようになる
- 6 男女問わず仕事と家庭の両立を優先しやすい社会になる
- 7 労働時間の短縮など働き方の見直しが進む
- 8 男性の家事・育児などへの参加が増える
- 9 今より仕事以外のことが優先され、業務に支障をきたすことが多くなる
- 10 男性のポストが減り、男性が活躍しづらくなる
- 11 保育・介護などの公的サービスの必要性が増大し、家計負担及び公的負担が増大する
- 12 その他（）
- 13 特にない
- 14 わからない

問 20 あなたは、今後どのような分野、領域で女性の参画が必要になるとご思いますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 地域おこし、まちづくり、観光などを女性の視点から見直す地域の文化・産業分野
- 2 環境保全に対する高い関心や豊かな知識、経験を生かすことができる環境分野
- 3 災害・復興状況における女性をめぐる諸問題の解決など防災・災害復興分野
- 4 農業経営への参画、家族経営協定など農林水産分野
- 5 審議会委員等への任命、管理職への登用、職域の拡大など政策・方針決定分野
- 6 その他（）

問 21 男女共同参画社会を実現するために、就学前の保育・教育や学校教育の場でどのようなことが大切だと思いますか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

- 1 生命や性を尊重する教育を充実する
- 2 互いの良さを理解し、異性を思いやる心を育てる教育を充実する
- 3 性別にかかわらず児童生徒個人の希望や能力にもとづいて、進路指導や職業教育を行う
- 4 学校生活で性別により固定化された役割分担をなくす
- 5 教職員の男女共同参画意識を高める研修を充実する
- 6 PTA などを通じて、男女共同参画意識を高めるための啓発活動を充実する
- 7 女性の園長や校長、教頭を増やす
- 8 男性保育士や男性幼稚園教諭を増やす
- 9 今のままでよい
- 10 その他 ( )

---

## 防災・災害復興についておたずねします。

---

問 22 防災・災害復興対策について、男女共同参画の視点からどのようなことが必要だと思いますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 避難所の設備（男女別のトイレ、更衣室、洗濯物干場など）                       |   |
| 2 | 避難所運営の責任者に男女がともに配置され、避難所運営や被災者対策に男女両方の視点が入ること     |   |
| 3 | 女性用品など性別に応じて必要な物資に対する備えやニーズの把握、支給する際の配慮           |   |
| 4 | 災害時の救急医療体制（妊産婦へのサポート体制など）                         |   |
| 5 | 被災者に対する相談体制                                       |   |
| 6 | 災害対策本部に男女がともに配置され、対策に男女両方の視点が入ること                 |   |
| 7 | 防災会議 <sup>*</sup> 等に男女がともに参画し、地域防災計画に男女両方の視点が入ること |   |
| 8 | その他（具体的に：   | ） |
| 9 | 特に必要とは思わない  |   |

※防災会議とは、災害対策基本法に基づいて設置される会議で、地域防災計画の作成・実施の推進や防災に関する重要事項を審議します。

---

## セクシュアル・ハラスメントについておたずねします。

---

問 23 あなたは、セクシュアル・ハラスメントについて、経験をしたり、見聞きしたりしたことがありますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | 自分が直接被害にあったことがある                                  | →問 24 へ |
| 2 | 自分に経験はないが、身近で被害にあった事例を知っている                       |         |
| 3 | 自分に経験はないが、セクシュアル・ハラスメントが問題になっていることをテレビや新聞などで知っている |         |
| 4 | セクシュアル・ハラスメントについて見聞きしたことはない                       |         |
| 5 | セクシュアル・ハラスメント（セクハラ）という言葉をはじめて聞いた                  |         |
| 6 | その他（  | ）       |

【問 23 で「1 自分が直接被害にあったことがある」に○をつけた方におたずねします。】

問 24 セクシュアル・ハラスメントの被害にあった時、だれかに打ち明けたり、相談したりしましたか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

1	公的機関（市役所、民生児童委員、人権擁護委員、女性の人権ホットラインなど）に相談した
2	職場の相談窓口で相談した
3	弁護士、司法書士に相談した
4	家族、友人、職場の人などに相談した
5	相手に直接抗議した
6	相談したかったが、どこ（だれ）に相談すればよいかわからなかった
7	どこ（だれ）にも相談しなかった
8	その他（ <span style="float: right;">）</span>

問 25 あなたは、加東市に「配偶者暴力相談支援センター」という相談機関があることを知っていますか。次のどちらか1つ選んで番号に○をつけてください。

1	知っている	2	知らない
---	-------	---	------

---

### 性的マイノリティ（LGBT 等）についておたずねします。

---

問 26 あなたは性的マイノリティ（LGBT 等）という言葉の意味を知っていますか。次のどちらか1つ選んで番号に○をつけてください。

1	知っている	2	知らない
---	-------	---	------

問 27 性的マイノリティ（LGBT 等）の方が生活しやすくなるためには、どのようなことが必要だと思いますか。次の中からあてはまるものすべてに○をつけてください。

1	広報誌、ホームページ、講演会等で広報・啓発活動をしっかり行う
2	相談窓口を設置する
3	学校教育現場での取り組みを行う（性の多様性に関する授業・学習、制服・トイレの配慮）
4	公的施設や窓口での不便を解消する
5	働きやすい職場環境づくりの取り組みを行う
6	行政職員や教員などに対し、研修等を行う
7	その他（ <span style="float: right;">）</span>

問 28 男女共同参画に関する次の言葉について、あなたはどの程度知っていますか。①～⑪  
 のそれぞれの項目について、あてはまるもの1つずつ選んで番号に○をつけてください。

	内容を 知っている	聞いたことはあ るが内容は知ら ない	聞いたことも ない
①加東市男女共同参画プラン	1	2	3
②男女共同参画社会基本法	1	2	3
③女性活躍推進法	1	2	3
④DV 防止法	1	2	3
⑤政治分野における男女共同参画推進法	1	2	3
⑥ジェンダー	1	2	3
⑦ワーク・ライフ・バランス	1	2	3
⑧ポジティブ・アクション	1	2	3
⑨デート DV	1	2	3
⑩クオータ制	1	2	3

## 男女共同参画社会の実現についておたずねします。

問 29 あなたは、男女共同参画社会を実現するためには、今後、加東市では特にどのようなことに力を入れるとよいと思いますか。次の中から3つまで選んで番号に○をつけてください。

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 男女の役割に関する偏見や社会慣習、しきたりを改めるための啓発を行う          |
| 2  | 男女共同参画に関する学習活動（講座やセミナー）を充実させる              |
| 3  | 児童虐待やセクシュアル・ハラスメントなどに関する女性の相談窓口の周知を図る      |
| 4  | 男性の生活自立や地域活動を進めるような意識啓発と学習機会を充実させる         |
| 5  | 保育園、幼稚園、認定こども園、学校における人権や男女共同参画等の教育を充実させる   |
| 6  | 家庭で男女の性別にこだわらない子育てがなされるように啓発する             |
| 7  | 男女共同参画の担当課を設置したり、男女共同参画センターなどの拠点施設を整備したりする |
| 8  | 議会や審議会など政策決定の場への女性の登用を促進する                 |
| 9  | 審議会委員や地域のリーダーとして活動できる女性の人材を育成する            |
| 10 | 安心して働くための保育・介護のサービスや施設を充実させる               |
| 11 | 女性の職業訓練や就業情報の提供などの就業支援を充実させる               |
| 12 | 企業や事業主に対して就労条件の改善などを啓発する                   |
| 13 | その他（ <span style="float: right;">）</span>  |

## ◆最後に、あなた自身についておたずねします。

1 あなたの性別

- |   |    |   |    |   |                 |
|---|----|---|----|---|-----------------|
| 1 | 女性 | 2 | 男性 | 3 | いずれかを答えるのに抵抗がある |
|---|----|---|----|---|-----------------|

2 令和4年4月1日現在のあなたの年齢

- |   |         |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|---|---------|
| 1 | 29歳以下   | 2 | 30歳～39歳 | 3 | 40歳～49歳 |
| 4 | 50歳～59歳 | 5 | 60歳～69歳 | 6 | 70歳以上   |

3 あなたの住んでいる地域

- |   |     |   |      |   |      |
|---|-----|---|------|---|------|
| 1 | 社地域 | 2 | 滝野地域 | 3 | 東条地域 |
|---|-----|---|------|---|------|

→ 次が最後のページです。



