加東市

2025（令和7）年度版　人権啓発DVD

DVDライブラリー

地域、学校、PTA、企業の人権学習に貸出しいたします。

◆お問い合わせ◆
加東市市民協働部人権協働課
加東市役所1階
Tel　0795(43)0544
Fax　0795(42)1735
E-mail jinken-kyodo@city.kato.lg.jp

分野別目次

分野記号	分　　野　　名	番　　号
A	女性（男女共同参画を含む）	1 ～ 21
B	子ども	1 ～ 32
C	高齢者	1 ～ 5
D	障害のある人	1 ～ 14
E	同和問題	1 ～ 44
F	外国人	1 ～ 6
G	HIV感染者・ハンセン病患者	1 ～ 7
H	刑を終えた人	1 ～ 5
I	インターネット	1 ～ 9
J	性的指向	1 ～ 9
K	拉致被害者	1
L	いのち	1 ～ 4
M	震災	1 ～ 2
N	人権全般	1 ～ 27
O	働く人	1 ～ 33
P	反戦平和	1 ～ 3
Q	福祉	1
R	若者	1

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
A	女　性	1	人権の扉をひらく	25		一般・企業	「思い込み」の壁、「差別」と「偏見」の背景、パワハラと同調の弊害を描く。	2005
A	女　性	2	チャレンジストーリー	39		一般	まちづくりにかける元気な女性たちを紹介する。	2007
A	女　性	3	夢へのパスポート	87		一般	まちづくりにかける元気な女性たちを紹介する。	2007
A	女　性	4	明日への道しるべ	60		一般	まちづくりにかける元気な女性たちを紹介する。	2008
A	女　性	5	お母さん	58		一般	韓国の父長系社会の中で生きる母への思いを描く。	2008
A	女　性	6	大助・花子の男・女どっちが得？	26	○	一般・企業	一人の人間としていきいき生きることのできる社会、それが男女共同参画社会。	2008
A	女　性	7	配偶者からの暴力の根絶をめざして	30		一般	配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介する。	2008
A	女　性	8	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？	27		企業	働くオトコたちの声を紹介する。	2008
A	女　性	9	加東人権ミニトーク 心の窓② 「男女共同参って何？」	30	○	学校・一般	「男女共同参画って何？」をテーマに市民の男女共同参画意識を見つめる。 （加東市制作）	2009
A	女　性	10	人と人とのよりよい関係をつくるために	42		指導者 若年層	若年層を対象に、交際相手からの暴力の予防啓発教材として使った授業の例を、指導者向けにわかり易く解説する。また、若年層にそのまま視聴させることもできる。	2009
A	女　性	11	平成22年度 加東市民人権講座講演録	90		一般	兵庫県人権教育研究協議会研究員後藤みなみ氏講演 「元気になる生き方　～男女共同参画社会をめざして～」	2010
A	女　性	12	加東人権ミニトーク 心の窓⑥ 「ＤＶってなに？」	14		学校・一般	市民意識調査をもとに家庭内暴力について考える。（加東市制作）	2013
A	女　性	13	誰でもどこでも	40		一般・企業	女性の声に耳を傾け、男女平等に向けた可能性を考える。	2014
A	女　性	14	どう守る　女性の人権	24		一般・企業	性差別による業務配分の格差、間接女性差別の事例、出産による解雇等についての改善を考える教材。	2014

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
A	女　性	15	セクハラ・パワハラ その現状と防止対策	115		一般・企業	どのような言動がセクハラ、パワハラになるのか、被害を受けたときどうすればよいのか、パワハラにならない指導法などをわかり易く解説する。	2016
A	女　性	16	マタニティハラスメント	20		一般	マタハラの言動と対応、さらには具体的な防止対策についてイラストやデータを交えて解説する。	2016
A	女　性	17	あした咲く（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	一般	すべての人々が、性別に関わりなく個性と能力を十分に発揮できる共生社会をめざすために、私たちが日常生活の中で心がけることを考える。	2017
A	女　性	18	現代女性のキャリアと活躍 1　女性のリーダーシップ	50		一般	リーダーとなった女性たちの姿に迫り、未来のリーダー像を考察する。	2016
A	女　性	19	現代女性のキャリアと活躍 2　女性にまつわる因習	50		一般	女性たちに起きていた性暴力や強制結婚などの問題に立ち向かう女性とその影響を取材する。	2016
A	女　性	20	現代女性のキャリアと活躍 3　宗教と女性	50		一般	宗教における性別分離は現代でも踏襲されている。各宗教の性別分離の現状や教義上での女性の権利向上を訴える女性たちに注目する。	2016
A	女　性	21	現代女性のキャリアと活躍 4　職業の壁に挑んで	50		一般	宗教や旧制度の高い障壁を越え、世界各地で活躍する女性たちを取材する。	2016
B	子ども	1	しっぱい　いっぱい　もいっかい（アニメ）	17	○	幼児	失敗も「もういっかいのタネ」と考える力と勇気をもらい、子どもたちは失敗をのりこえる喜びを知る。	2000
B	子ども	2	プレゼント（アニメ）	17	○	小学生	自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他の人の人権も大切であることに気づき、人権についての意識を育てる。	2004
B	子ども	3	あした元気にな～れ！ ～半分のさつまいも～(アニメ)	90	○	学校・一般	原作：海老名香葉子　戦災孤児が戦後を明るくたくましく生き抜く姿を描く。	2005
B	子ども	4	千夏のおくりもの	54	○	一般	子どもや女性の人権問題を描く。	2006
B	子ども	5	いじめはゼッタイわるい！（アニメ）	12	○	小学生 (低・中学年)	いじめを嫌悪し、加担せず、ためらうことなく知らせるという行動をとるための力を養う。	2007
B	子ども	6	二つの道	30		一般	「社会を明るくする運動」広報ビデオ	2007
B	子ども	7	本当の友達	50		学校・一般	子どもがシナリオを考え、セリフを考え、子どもが撮影し、子どもがつくったいじめをなくすための映画。	2007

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
B	子ども	8	わたしも☆ボクも　みんな活き活き	18		小学生	性別でなく子どもたち一人が違いを認め合い、活かし合う関係づくりを考える。	2007
B	子ども	9	こころに咲く花（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	58	○	中・高・一般	いじめのない、人権文化の息づく社会をつくるため、何をすべきか考える。	2008
B	子ども	10	見上げた青い空	34	○	学校・一般	不登校や自殺など「いじめ」が起因の社会問題となっている。いじめの構造を子ども自身が理解するためのビデオである。	2008
B	子ども	11	ありったけの勇気	27	○	学校・一般	友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝える。	2009
B	子ども	12	小学生のための人権パート１	14	○	小・中	パート１思い込みに気づく　ぱーと「おもいこみってなんだろう？」「ちがいを受け入れる」	2009
B	子ども	13	小学生のための人権パート２	15	○	小・中	パート２　大切なわたし　大切なあなた「きずくこと　きずけること」「大切な自分　大切なみんな」	2009
B	子ども	14	じんけんの森の大冒険			幼・小	パソコンやＤＶＤプレイヤーで、大人といっしょに人権について楽しく学べるコンテンツ。	2009
B	子ども	15	中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者	19	○	学校・一般	いじめの４層構造である「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」をわかりやすく提起する。	2009
B	子ども	16	ねずみくんのきもち（アニメ）	12	○	幼・小	一人一人が大切な存在であることに気づき、共に生きていることが感じられるアニメ。	2009
B	子ども	17	子どもの人権と健全育成を考える講演会	95		小・一般	夙川小学校養護教諭加島ゆう子氏講演「親から子への贈り物」 市内小学生作文発表	2010
B	子ども	18	いじめと戦おう！ ～私たちにできること～　小学校編	21	○	小学生	いじめの当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材。傍観者がいかにして「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用できる。	2012
B	子ども	19	いじめと戦おう 「もしもあの日に戻れたら」中学校編	23	○	中学生	いじめのメカニズムや対策を自分の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材。傍観者がいかにして「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用できる。	2012
B	子ども	20	子どもを見る眼①	50		一般	平成２５年度第３回加東市スキルアップ講座① （大阪教育大学非常勤講師　土田光子さん）	2013
B	子ども	21	子どもを見る眼②	72		一般	平成２５年度第３回加東市スキルアップ講座② （大阪教育大学非常勤講師　土田光子さん）	2013

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
B	子ども	22	働く意味・学ぶ意味 ～自己肯定感を育む～	90		中学生	平成２５年度小中学校人権教育講演会（滝野中学校） （夏見台幼稚園・保育園主　鳥居徹也さん）	2013
B	子ども	23	夢に向かって	95		中学生	平成２６年度小中学校人権教育講演会（滝野中学校） （元全日本バレーボール　大山加奈さん）	2014
B	子ども	24	言葉のちから　生きるちから	70		小学生	平成２６年度小中学校人権教育講演会（東条地域小学校） （フリーアナウンサー・朗読家　渡辺祥子さん）	2014
B	子ども	25	ひとみ輝くとき	35	○	学校・一般	いじめや虐待の問題を大人が自分のこととして考え、子どもを家庭・学校・地域社会が協力し合って支えていく社会の形成が出来ることを願った作品。	2014
B	子ども	26	聲の形（こえのかたち）	30	○	中学生	いじめや障害に対する意識と知識を高めるドラマ形式の学習教材。 学習指導案・ワークシート案を収録。	2015
B	子ども	27	未来を拓く５つの扉	46		中学生	平成２６年度全国中学生人権作文コンテスト入賞作品の朗読集。	2015
B	子ども	28	むしむし村の仲間たち みんないいことあるんだよ	13	○	小学生	お互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること。そして仲間と助け合っていくことを学べるアニメーション。	2017
B	子ども	29	夕焼け （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	35	○	一般	ヤングケアラー	2021
B	子ども	30	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	33	○	一般	こどもを取り巻く深刻な状況を改善するために、児童虐待防止に関する正しい知識を身に付ける	2023
B	子ども	31	あなたのいる庭 （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	35	○	一般	児童養護施設など、社会的養護の現状や実態を知る人は少なく、世間からの無理解と偏見にさらされ、様々な困難に直面している。「こどもの人権」について改めて考え、誰もが一人の人間として尊重される社会の実現をめざす。	2024
B	子ども	32	みんな笑顔になる日まで	30	○	学校・一般	「ヤングケアラー」や「若年性認知症になった人」のことを正しく理解し、どのように関わっていくかを考える。	2024
C	高齢者	1	もう一度あの浜辺へ （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	38	○	一般	高齢者の尊厳を奪うような言動をしていないか。また、人権を大切にした家庭、地域社会を作っていくには・・・	2003
C	高齢者	2	老いを生きる	35	○	一般・企業	認知症の問題と高齢者虐待	2007
C	高齢者	3	加東人権ミニトーク 心の窓③ 「老いを素敵に」	30		一般	市内で高齢者の方が生き生きと活躍されている姿をとらえて、高齢者に対する人権感覚を高めることをねらいとしている。（加東市制作）	2010

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
C	高齢者	4	ここから歩き始める （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	34	○	学校・一般	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問が生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考える。	2015
C	高齢者	5	母のさがしもの 認知症とともに生きる	32	○	一般	認知症の人の不安や家族の悩みを知り、介護者や地域の交流が、本人や家族の孤立を防ぐために重要であることを示すと同時に、本人の気持ちに寄り添うことの大切さを学ぶ。	2024
D	障害のある人	1	きいちゃん（アニメ）	21	○	学校・一般	身体に障害があっても前向きに生きる姿。実体験から。	2007
D	障害のある人	2	盲導犬クイールの一生（アニメ）	25	○	学校・一般	ラブラドール・レトリバーの盲導犬としての生涯を描く。	2007
D	障害のある人	3	探梅　春、遠からじ（アニメ）	41	○	青年・成人	「排除」や「孤立」を生み出す社会ではなく、お互いに違いを認め支え合い、あらゆる人を包み込む社会をへと導く。	2011
D	障害のある人	4	秋桜（コスモス）の咲く日	34	○	一般	発達障害のある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「ともに生きることの喜び」を伝える。	2015
D	障害のある人	5	合理的配慮の実践法	20	○	指導者・保護者	合理的配慮について人権・差別の視点からわかり易く解説し、どのような配慮をすればよいかを具体例で示している。	2016
D	障害のある人	6	加東人権ミニトーク 心の窓⑨ 「障がい者理解　一歩進めよう」	25		学校・一般	障害のある人もない人も共に地域社会で暮らしていくことをねらって、障害者や支援する方々の思いをインタビュー中心にまとめる。（加東市制作）	2016
D	障害のある人	7	障害のある子　障害のない子	18	○	小学生 （高学年）	「合理的配慮」とは何かを小学校高学年向けにやさしく解説し、一人ひとりの障害の特性や症状に合わせた合理的配慮の仕方を具体的に示す。	2016
D	障害のある人	8	風の匂い（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	34	○	一般	障害の有無によって分け隔てられることなく、すべての人が相互に尊重しながら共生できる社会をめざすため、日常生活の中で心がけることを考える。	2016
D	障害のある人	9	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ⑤ お互いの本当が伝わる時ー障害者ー	24		一般	「障害のあるなしに関わらず、皆で共生していくためにはどうすればよいのか」を考える教材。	2018
D	障害のある人	10	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために	33		一般	障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」ついて考える教材。	2018
D	障害のある人	11	障害者は困っています！ ～合理的配慮へのポイント①～	20		一般	お互いが豊かに暮らせる社会を目指して、肢体不自由者・視覚障害者・聴覚障害者の実態と配慮の仕方について学習できる教材。	2019
D	障害のある人	12	知りたいあなたのこと 視覚障がい者の生活・気持ち	21		一般	視覚に障がいを持つ方々の話を通じて、配慮を考えていく作品	2021

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
D	障害のある人	13	障害のある人の気持ち　私たちの一歩	18		一般	実際に車いす体験した二人の中学生のリポートとパラアスリートのインタビューを通し、障害のある人がどのように手助けが必要とされているのか、私たちになにができるのかを考える。	2023
D	障害のある人	14	交わす言葉 通う心 障害のある人と共に生きる	23	○	一般・企業	障害を持つ３人の当事者（視覚障害、内部障害、車いすユーザー）に話を聞き、障がいのあるなしに関係なく、誰もが平等に・自分らしく生きる社会のために大切なことを考える。	2024
E	同和問題	1	えせ同和行為排除のために	30	○	一般	一方的に送られてきた書籍の取扱をドラマ化	2002
E	同和問題	2	渋染一揆（アニメ）	30	○	学校・一般	渋染一揆のアニメ（身分制度）	2002
E	同和問題	3	ラストからはじまる	53	○	一般	少年の旅立ちはムラの人々の出会いから始まった。	2003
E	同和問題	4	私の好きなまち（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	35	○	一般	私たちの日常生活を人権の視点から考えることの大切さと、人権文化に満ちた差別のない共生社会づくり。	2005
E	同和問題	5	加東人権ミニトーク 心の窓① 「同和問題」	40	○	学校・一般	同和問題を考えるための座談会(加東市制作)	2008
E	同和問題	6	同和問題と人権（アニメ） ーあなたはどう考えますかー	28	○	青年・一般	同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればいいのかを一緒に考える。	2008
E	同和問題	7	おじいちゃんは丹波杜氏	17	○	小学生	杜氏に選ばれた被差別地区出身者の青年の酒造りに取り組む姿を通してふるさとを誇れる気持ちにつなげていく。	2009
E	同和問題	8	ドキュメンタリー　結婚	33	○	一般	地区外から嫁いだ女性とその夫婦の絆のドキュメンタリー。 (1998年長野県同教制作)	2009
E	同和問題	9	中倉茂樹プロモーションビデオ	30		一般	徳島県吉野川市に生まれ育った中倉茂樹氏の結婚差別との闘いを紹介したビデオ	2010
E	同和問題	10	部落解放運動の歩み	60		一般	戦前編　水平社の運動（２０分） 戦後編Ⅰ 部落解放運動の再出発（２０分） 戦後編Ⅱ 部落解放に向けた新たなステージ（２０分）	2012
E	同和問題	11	部落の心を伝えたいシリーズ 第18巻「無知を許さず」	30		一般	連続大量差別はがき事件から、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題は、無知に起因することを具体的に解説する。	2012
E	同和問題	12	部落の心を伝えたいシリーズ 第19巻「差別を許さない自分づくり」	26		一般	解放運動一筋に生きてきた、先祖の差別戒名を心に刻みながら部落差別と戦う。寝た子を起こすなの風潮は根強く残る新潟で、しかも女性という立場で、解放運動をリードしてきた長谷川サナエさんの生き方を見つめる。	2012

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
E	同和問題	13	部落の心を伝えたいシリーズ 第20巻「52歳の立場宣言」	26		一般	牛馬の皮剥ぎ職人として生きてきた岡さんが体験した多くの差別事件を契機に自己を解放し、「本音で語り、共感し、本気で動く」を掴む。	2012
E	同和問題	14	今なぜ同和教育なのか	84		一般	平成２５年度第１回加東市スキルアップ講座 （大阪教育大学非常勤講師　土田光子さん）	2013
E	同和問題	15	同和教育の実際（集団づくり）	92		一般	平成２５年度第２回加東市スキルアップ講座 （大阪教育大学非常勤講師　土田光子さん）	2013
E	同和問題	16	部落の心を伝えたいシリーズ 第21巻「結婚差別400事例」	28		一般	「通婚率90%以上」そんな統計から部落差別は解消したかのような誤った認識が広がっている。数字の奥にある厳しく悲しい現実を弘瀬喜代さんが語る。	2013
E	同和問題	17	部落の心を伝えたいシリーズ 第22巻「心の窓を拓いて」	30		一般	現役の校長先生である明石一朗さんは、差別解消の道筋は「教育のチカラ」であるとだれにもわかりやすく伝える。	2013
E	同和問題	18	部落の心を伝えたいシリーズ 第23巻「歩の歩み80年」	26		一般	60歳を過ぎてから夜間中学校に入学、夜間高校を経て大学に進学した山本栄子さんの解放運動を描く。	2013
E	同和問題	19	あなたに伝えたいこと （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	一般	インターネット時代における同和問題について考える。	2014
E	同和問題	20	シリーズ映像でみる人権の歴史　第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」	16	○	小学生 中学生以上	第一章　「河原者」と呼ばれた人々とは 第二章　銀閣の庭に隠されたメッセージ	2014
E	同和問題	21	シリーズ映像でみる人権の歴史　第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々	15	○	小学生 中学生以上	第一章　身分制度はどのように確立したのか 第二章　「社会外」に置かれた人々の暮らしは？	2014
E	同和問題	22	加東人権ミニトーク 心の窓⑦ 「『ふるさと』を学ぼう！」	20		学校・一般	未だに差別によりふるさとを語れない人がいる。同和問題への正しい理解を深めるため問題の現状と課題を丹念にさぐる。（加東市制作）	2014
E	同和問題	23	同和問題　～過去からの証言、未来へ の提言～ 同和問題　未来に向けて	61 19		啓発担当者 一般	同和問題の歴史と現在について解説する結婚差別を題材としたドラマ。	2014
E	同和問題	24	部落の心を伝えたいシリーズ 第24巻「皮革から見える部落問題」	27	○	一般	父の代から生業とし、自身も10歳の頃から皮革一筋の人生を歩んできた姫路の柏葉嘉徳さんの生きざまを描く。	2014
E	同和問題	25	部落の心を伝えたいシリーズ 第25巻「芸能と差別」	23	○	一般	ひとり芝居俳優の中西和久さんの祖父・父・本人の生きざまを描く。	2014
E	同和問題	26	部落の心を伝えたいシリーズ 第26巻「生きた童話を届けたい」	28	○	一般	部落の伝統芸能であった猿まわし復活を通して、部落差別・人と人とのつながり・平等を考える。	2014

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
E	同和問題	27	シリーズ映像でみる人権の歴史　第３巻 近代医学の基礎を築いた人々	17	○	小学生 中学生以上	第一章　差別された人々と近代医学の出会い 第二章　差別された人々から学んだ医師たち	2015
E	同和問題	28	シリーズ映像でみる人権の歴史　第４巻 明治維新と賤民廃止令	18	○	小学生 中学生以上	第一章　身分差別をなくす動きが始まる 第二章　「賤民廃止令」の公布とその意図	2015
E	同和問題	29	シリーズ映像でみる人権の歴史　第５巻 渋染一揆を闘いぬいた人々	18	○	小学生 中学生以上	第一章　分け隔てを許さないと立ち上がった人々 第二章　投獄された仲間を助け出した人々	2017
E	同和問題	30	シリーズ映像でみる人権の歴史　第６巻 日本国憲法と部落差別	17	○	小学生 中学生以上	第一章　新しい憲法が生まれた 第二章　部落差別は許されないと書かれた憲法	2017
E	同和問題	31	部落の心を伝えたいシリーズ 番外編「恥ずかしい」のはどっちだ	27		一般	「原点は狭山事件だった」「一貫して変わらぬ視点」「人権　テイク・ルート（根を張る）」	2018
E	同和問題	32	シリーズ映像でみる人権の歴史　第７巻 水平社を立ちあげた人々 ー人間は尊敬すべきものだー	17		小学生 中学生以上	水平社が創立された背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを描き、人権を守るために力を尽くした人々の生き方、それを支えた人々の姿を伝えることで、人権尊重の意義を考えさせる教材。	2020
E	同和問題	33	シリーズ映像でみる人権の歴史　第８巻 ひとと皮革（かわ）の歴史	19		小学生 中学生以上	人には動物の命を奪う仕事に関わる人を差別してきた歴史がある。一方、動物の皮は人々の生活と密接に関わり文化を発展させてきた。こうした矛盾を示し、差別の愚かさや「いのち」の大切さを考えさせる教材。	2020
E	同和問題	34	部落の心を伝えたいシリーズ 第9巻「私からはじまる人権」	27		一般	子どもに部落出身をどう伝えていくかを描く。	2021
E	同和問題	35	部落の心を伝えたいシリーズ 第12巻「若い力は今」	30		一般	自らの差別体験を通して「差別をなくす人生」を生きる吉岡綾さんを描く。	2021
E	同和問題	36	部落の心を伝えたいシリーズ 第30巻「差別を問うた20年/29の証言」	30		一般	29人の証言	2021
E	同和問題	37	部落の心を伝えたいシリーズ 第31巻「ありのまま生きる」	24		一般	ある姉妹を通じて部落問題を考える作品	2021
E	同和問題	38	シリーズ映像でみる人権の歴史　第９巻 芸能と差別～文化を生み育てた人々～	20		小学生 中学生以上	消えかかった芸能を保存・継承してきた人へのインタビューを取り入れ、いかに芸能が差別を乗り越えて現在まで継承されているかを学ぶ	2022
E	同和問題	39	シリーズ映像でみる人権の歴史　第１０巻 差別のない社会へ～私たちはどう生きるか～	20		小学生 中学生以上	子どもたちに差別を許さない生き方はどうあるべきか、差別を解消するために自分は何ができるかを考える教材	2022
E	同和問題	40	よみがえった黒べえ	13		小学生以上	皮革の仕事のすばらしさを知り、部落差別の愚かさを知る。	2008

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
E	同和問題	41	大切なひと（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	34	○	一般	テーマ：「ネット社会における部落差別と人権～誰もが一人の人間として尊重される社会の実現を目指して～」	2023
E	同和問題	42	反対する理由 結婚差別を乗り越えて	21	○	一般	被差別部落出身者との結婚など、実際に起きた部落差別に関する複数の事例をもとに描かれた作品。	2024
E	同和問題	43	いつの間にか拡散 ネットに潜む部落差別	21	○	一般	インターネットに潜む差別意識を解消するにはどのような対策を講じるべきかを示し、部落差別に負けない力をつける必要性を訴えた作品。	2024
E	同和問題	44	部落の心を伝えたいシリーズ　番外編 「部落差別 まだあるの？どこにあるの？なくせるの？」	30		一般	未だに残る「まだあるの？どこにあるの？なくせるの？」という素朴かつ根本的な問いに、わかりやすく丁寧に答えたビデオ教材。	2024
F	外国人	1	ひろがれチャンゴの響き 在日外国人の人権を考える	38		学校・一般	兵庫・東はりまマダンの活動を通して、在日外国人と地域の人々の温かい交流が、チャンゴの響きと共に国境を越え、広がっていく。	2008
F	外国人	2	加東人権ミニトーク 心の窓⑧ 「多文化共生社会が実現した社会の将来像」	25		学校・一般	外国人に関する人権課題を「ひとごと」から「わがこと」へ考える契機とすべく、市内の企業や団体の取組を紹介する。	2015
F	外国人	3	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	33	○	一般	外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのか学ぶ。	2016
F	外国人	4	サラーマット　～あなたの言葉で～ （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	一般	異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在として尊重し、互いに高め合っていく。そんな多文化共生社会の実現を目指す人権啓発教材。	2019
F	外国人	5	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ② ウエルカム！－外国人の人権－	16	○	一般・企業	企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉としてとらえ、開いていくことを描いた教材。	2016
F	外国人	6	アニメ多様性の芽をはぐくむ ①人種・国籍	12		一般	子どもたちが、人種、国籍の違いから起こる、無意識な思い込みや偏見、差別的な感情に気付き、お互いを尊重できる感性を育む。	2024
G	HIV感染者 ハンセン病	1	未来への道標　ハンセン病とは	30	○	一般	ハンセン病問題が抱えている様々な問題点を通して，今後の「人権の在り方」についても考えるドキュメンタリー番組。	2005
G	HIV感染者 ハンセン病	2	ハンセン病　今を生きる	49	○	学校・一般	ハンセン病元患者の不幸な隔離政策を描くドキュメンタリー作品。。	2014
G	HIV感染者 ハンセン病	3	ハンセン病問題 家族で考えるハンセン病	56 20		啓発担当者 一般	ハンセン病に関する問題の本質について解説する。 ハンセン病の療養所を訪れた中学生が家族に話すドラマ。	2015
G	HIV感染者 ハンセン病	4	もういいかい ～ハンセン病と三つの法律～	143		一般	ハンセン病関連の三つの法律をもとに１００年にわたる隔離政策によるハンセン病問題の歴史を描いた作品。	2016

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
G	HIV感染者ハンセン病	5	ハンセン病とは？	30		一般	兵庫県が企画したハンセン病を正しく理解するための普及啓発ＤＶＤ	2019
G	HIV感染者ハンセン病	6	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～（アニメと解説）	35	○	学校・一般	ハンセン病についての正しい知識や歴史、近年の動向等ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考える教材。	2021
G	HIV感染者ハンセン病	7	一人になる 医師小笠原登とハンセン病強制隔離政策	99		一般	ハンセン病患者を「隔離」から守ろうとした医師小笠原登を描いた作品	2021
H	刑を終えた人	1	ぼくの居場所	30		一般	「社会を明るくする運動」広報ビデオ	2008
H	刑を終えた人	2	心の家路	27	○	学校・一般	「社会を明るくする運動」広報ビデオ	2009
H	刑を終えた人	3	更生保護 ～立ち直りを支える地域のチカラ～	22		一般	「社会を明るくする運動」広報ビデオ	2011
H	刑を終えた人	4	心のリレー	27	○	一般	「社会を明るくする運動」広報ビデオ	2010
H	刑を終えた人	5	フクロウ人形の秘密	30	○	学校・一般	「なぜ再び犯罪を犯してしまうのか」を子どもの視点で捉えた作品	2024
I	インターネット	1	ま・さ・か　わたしが！？	25	○	一般	情報社会では知らず知らずのうちに自分が加害者になったり被害者になったりする。その対応について考える。	2001
I	インターネット	2	夕映えのみち（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	38	○	一般・企業	インターネット社会で人とどう関わるか等を考え、相手を思いやることの大切さを見つめなおしていく。	2007
I	インターネット	3	あの空の向こうに （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	38	○	一般	ケータイやインターネット等の利用にあたっての人権意識・人権 感覚の重要性や人と人のふれ合い・語り合いの大切さを訴える。	2009
I	インターネット	4	加東人権ミニトーク 心の窓④ 「心でつながるネット社会」	20		学校・一般	私たちの生活にすっかり浸透したインターネット・携帯電話。道具としての使い方を知ること、危険性を予見することの大切さを考える。（加東市制作）	2011
I	インターネット	5	インターネットと人権	30		中高生 保護者・教職員	インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法、対策についてドラマと解説でまとめる。	2016
I	インターネット	6	みんなの情報モラルⅠ	43	○	小4～中高・一般	アニメーションで学ぶネット社会のルールとマナー。	2016

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
Ⅰ	インターネット	7	みんなの情報モラルⅡ	43	○	小学生21分 保護者22分	アニメーションで学ぶゲーム機、スマホの安全教室	2016
Ⅰ	インターネット	8	スマイリーキクチと考えるインターネットの正しい使い方	16	○	一般	インターネットの誹謗中傷の被害者にも加害者にもならないためにどうすればよいかを考える	2021
Ⅰ	インターネット	9	いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権	20	○	一般	ネットの誹謗中傷の現実と対策、人権的な課題について、実際の事例をもとに考える	2021
J	性的指向	1	あなたがあなたらしく生きるために	30		一般	性的マイノリティの入門編 　トランスジェンダーの中学生、同性愛の会社員についてドラマを通して考える。	2014
J	性的指向	2	ＬＧＢＴを知ろう	20		一般	ＬＧＢＴの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように取り組んでいけばよいのか解説する。	2016
J	性的指向	3	LGBTシリーズ Ⓣトランスジェンダー～未悠・彩・歩夢～	27		一般	「ありのままの自分でいたい」という3人のトランスジェンダーの生い立ちと思いを描いた教材。	2018
J	性的指向	4	みんなで考えるＬＧＢＴｓ ①いろいろな性～好きになる性～	23		一般	同性愛者（ゲイ、レズビアン）である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考える映像教材。	2019
J	性的指向	5	みんなで考えるＬＧＢＴｓ ②いろいろな性～心の性・表現する性～	19		一般	自分が何者であるかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考える教材。	2019
J	性的指向	6	みんなで考えるＬＧＢＴｓ ③性的思考と性自認（解説編）	22		一般	性の多様性を解説し、ＬＧＢＴｓを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深める教材。	2019
J	性的指向	7	バースデイ	37		学校・一般	テーマ：「性の多様性を認め合う～誰もが自分らしく生きられる社会をめざして」	2022
J	性的指向	8	性の多様性とLGBTQ+	28	○	一般	性のあり方についての基礎知識を解説し、性には様々な形があり、その実状の紹介と通じて性のあり方の理解を深める。	2022
J	性的指向	9	アニメ多様性の芽をはぐくむ ②LGBTQ+	13		一般	性的指向と性自認は多様であり、他者の存在を否定することなく、誰もが生きやすい社会が望まれていること、そして、自分は自分であっていいというメッセージを伝える。	2024
K	拉致被害	1	めぐみ（アニメ）	25	○	学校・一般	当時中学1年生だった横田めぐみさんが、帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、拉致問題に対する理解を深める。	2008
L	いのち	1	楢山節考	132		一般	信州の山深い寒村を舞台に、死を目前にした人間の生き方を描く。深沢七郎の同名小説の映画化。脚本・監督は今村昌平	2003

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
L	いのち	2	私たちの人権宣言 転校生はおばあちゃん！？	50	○	中学生以上	人権の基本である命の大切さに気づき、相手を思いやる気持ちを育てる。	2004
L	いのち	3	「がん」と告知されて ～よりよき生を全うするために～	90		一般	平成２５年度第１回市民人権講座 （大阪教育大学非常勤講師　井上米子さん）	2013
L	いのち	4	いのちに寄り添う ～ターミナルケアと人権～	35	○	一般	二組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材したドキュメンタリー。	2017
M	震　災	1	全隣協きずなキャラバン	15		青年・一般	東日本大震災被害者支援事業（７月２１日～２６日と８月１３日～１６日に岩手県石巻市に被災者を励ますために訪れた時の活動記録）	2011
M	震　災	2	ぼくらの誇り ―心の傷とどう向き合うか―	20	○	小・中・一般	東日本大震災で被災したある地域の小学校の取組が生んだ、子どもたちの心の回復、そして地域の誇り。その姿を通じて、同世代の子どもたちがいじめ、虐待といった問題に必要な「生きる力」について語り合う。	2013
N	人権全般	1	おじいちゃんのトマト（アニメ）	39	○	一般	高齢者問題・いじめや差別、不登校、命の尊さ	1996
N	人権全般	2	人権に向き合うための６つの素材	27	○	一般	ＤＶ・高齢者・障害者・報道被害・ＨＩＶ感染者・同和問題をミニドラマで再現し、人権とは何かを考える。	2003
~~N~~	~~人権全般~~	~~3~~	~~みんな友だち（アニメ）~~	~~15~~	~~○~~	~~小学生~~	~~悩み疲れたペンギンが気づいた自分の可能性。~~	~~2004~~
N	人権全般	4	ひまわりのように（アニメ）	42	○	学校・一般	・心の中の格差　・自殺に対する偏見　・夢を持って生きる　・心の病に対する正しい理解と支えあい。	2008
N	人権全般	5	「ホームレス」と出会う子どもたち	75		小・中・高	本編（３０分）と応用編（４５分）からなり、学校での授業用教材として作成されている。	2009
N	人権全般	6	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－	30	○	学校・一般	子ども・暮らし・会社におけるできごとを例にあげ「なるほどこれも人権問題なんだ」と気づきを促す。	2009
N	人権全般	7	親愛なる、あなたへ（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	37	○	一般・企業	地域に関わる全ての人が、よりよい地域社会を創造していくために、相互支援を進めることの大切さ。	2009
N	人権全般	8	心のケアと人権　家庭編	20	○	一般・企業	家庭でうつ病を支えるために求められる人権意識と対応法を紹介する。	2011
N	人権全般	9	桃香の自由帳（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	青少年・一般	私たち一人ひとりが地域社会を担う一員として、助け合い、支え合って生きる共生社会を創造していく大切さを語りかける。	2011

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
N	人権全般	10	ほんとの空（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	青少年・一般	私たちは自分や家族の生活を守るために、あるいは誤解や偏見に気づかずに、他者を排除したり、傷つけたりしがちである。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうことを狙う。	2012
N	人権全般	11	こころの病と向きあう	25	○	一般	心の病に罹患した人々や、周囲の人々の日常をドキュメントし、心の病に対する偏見について問い直し、心の病と人権について考えていく。	2013
N	人権全般	12	ヒーロー（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	34	○	一般	地域社会と縁を持たなかった主人公が、あるきっかけから地域社会とかかわるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会っていく。そうした経験の中で、自分の家族との絆も深めていく。	2013
N	人権全般	13	生活の中の人権	22	○	一般	日常生活の中にある様々な人権問題を、登場人物の母と娘の行動の中から考えていく人権啓発ドラマ。	2013
N	人権全般	14	ずっとずっとの物語	117		一般	「やさしくなろうコンサート」のしまむらかずおさんの３５周年リサイタルＤＶＤ	2015
N	人権全般	15	imagination（イマジネーション）	34	○	中高生・一般	いじめ・同和問題・発達障害について、ドラマやドキュメントを通して考える。紙資料データも収録。	2015
N	人権全般	16	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	35		一般	女性、子ども、障害ある人、外国人の４つの人権課題について紹介している。	2015
N	人権全般	17	私たちが伝えたい、大切なこと	31		中学生	人権作文コンテスト入賞作品を原作とした３つのアニメーションを通して「人権って何だろう」と自分自身の問題として考えてもらうことをねらう。	2016
N	人権全般	18	はじめて認知症の人に接するあなたへ	19		高校生・一般	「病状についての正しい理解」と「認知症の人への接し方の基本」の２点に内容をしぼり、認知症のについての基礎知識を学べる教材。	2018
N	人権全般	19	人権のヒント　地域編 「思い込み」から「思いやり」へ	25	○	一般	喫茶店のママのところに集まってくる人々の交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。	2010
~~N~~	~~人権全般~~	~~20~~	~~令和2年度 「人権と協働を考える市民のつどい」 ＴＶ~~	~~57~~		~~一般~~	~~加東市内で人権教育・啓発や地域活性化などに取り組む方々の活動・実践発表。 「人権」と「協働」のまちづくりについて考える。~~	~~2021~~
N	人権全般	21	カンパニュラの夢 （兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	36	○	一般	8050問題は、誰にも起こりうることと認識し、地域の人々がひきこもりなどの悩みを共有し偏見をなくすとともに、互いに助け合うことで地域共生社会を目指す作品。	2020
N	人権全般	22	ドラマで学ぶ人権問題の事例集 わたしと人権１	26		一般	人権問題に直面したとき、自分ならどうするか？をさまざまな事例を通じて学ぶ。	2021
N	人権全般	23	一瞬の雨	28	○	一般	生活苦の救済を求めることへの抵抗や恥ずかしさを生み出すものは何かと考え、だれもはじき出さない社会をつくるために何が求められているのかを考える	2022

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間(分)	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
N	人権全般	24	言葉があるから…	31		一般	自覚なく加害者にならないために……。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合う事の大切さを考える。	2023
N	人権全般	25	アンコンシャス・バイアスをなくそう	33		一般	アンコンシャス・バイアスは多様性推進やハラスメント防止に欠かせないキーワードとして注目されている。このビデオではアンコンシャス・バイアスを取り除くためのポイントを紹介する。	2023
N	人権全般	26	あなたは大丈夫？考えよう！デートDV	33	○	一般	若者がデートDVを正しく理解し、被害者にも加害者にもならずにパートナーと対等な関係を築いていくためにはどうするかと考える。	2023
N	人権全般	27	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ	28	○	一般	いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学ぶ。	2023
O	働く人	1	企業に求められる人権意識とは？	24	○	企業	CSR、採用選考の基本、派遣社員、障害者、ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ、環境問題	2006
O	働く人	2	職場の人権 ～相手のきもちを考える～	27	○	一般・企業	職場でのパワーハラスメントやセクハラなどが原因のトラブルや悩みに遭遇することによって、”相手のきもち”を考える。	2009
O	働く人	3	心のケアと人権　職場編	23	○	一般・企業	うつ病の社員への周囲の配慮と対応の仕方など、必要な職場環境のあり方を考えていく。	2011
O	働く人	4	今、地域社会と職場の人権は！	36	○	青年・一般企業	『増え続ける高齢者問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点をあてわせて、豊かな人権意識を身につけるドラマ。	2011
O	働く人	5	職場の日常から考えるパワーハラスメント	28		一般・企業	パワハラなのかそうでないのか、線引きが難しい事例を中心に、より働きやすい職場をつくるために、それぞれの立場から「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいのか考えていく。	2012
O	働く人	6	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権１（ハラスメントの視点から）	23	○	一般・企業	職場の身近なコミュニケーション不全が、ハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式で分かりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるかを皆で考えていくための教材。	2013
O	働く人	7	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権２（相手の立場で考える）	23	○	一般・企業	職場で体験しがちな身近なエピソードを切り取り、お互い悪意はないのにコミュニケーションの不全から職場環境が悪化する様子を描いている。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものか考えてみよう。	2013
O	働く人	8	新・人権入門	25	○	一般・企業	企業の人事担当者から取材した実際の出来事を16のショートドラマとして構成。そのドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか、自分がその場面に遭遇したらどうするのか。ともに学び、悩み考えることができる。	2013
O	働く人	9	元気な職場をつくるメンタルヘルス４ 第１巻　心を楽にするセルフケア	25		一般・企業	考え方のクセ＝認知の歪みによってストレスが生じることを解説する。	2014
O	働く人	10	企業活動に人権的視点を	103		企業	中小企業の経営者向けに取組事例を紹介する。	2014

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
0	働く人	11	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅰ	25	○	一般・企業	どこの企業でもあり得そうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを視聴者に考えさせるドラマ教材。	2015
0	働く人	12	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅱ	25	○	一般・企業	企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントをわかりやすく描くドラマ教材。	2015
0	働く人	13	どう守る女性の人権	24		一般・企業	法があっても女性への権利侵害が起こる原因と対処法を具体的に説明する。	2015
0	働く人	14	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第１巻　コミュニケーションに潜むセクハラの危険	25		企業	定義から学ぶ基本。グレーな事例のミニドラマと解説で展開する。	2017
0	働く人	15	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第２巻　事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ	27		企業	ディスカッション用の二つの事例と解説で展開する応用的なもの。	2017
0	働く人	16	ケーススタディで学ぶシリーズ その人権問題わたしならどうする？　会社編	45		企業	ドラマ１８分／インタビュー２７分 セクシャルハラスメント、パワーハラスメント、精神疾患、発達性障害、ＨＩＶ	2017
0	働く人	17	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ　③ コール＆レスポンス	24	○	企業	ハラスメントを防ぐために職場におけるコミュニケーションの重要性を考える。	2017
0	働く人	18	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ　④ 誰もがその人らしく	20		企業	これまで周りにいたけれど見えなかったＬＧＢＴ（性的少数者）の人たちが見えてくるというストーリー。	2017
0	働く人	19	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会	40		企業	企業がなぜ人権に取り組む必要があるのか、企業がかかわる主な人権課題にはどのようなものがあるのかについて、対応のポイントや先進事例でわかりやすく解説する。	2017
0	働く人	20	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ　⑥ わからないから、確かめ合う一コミュニケーション一	29		企業	ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策についての教材。	2018
0	働く人	21	人権のヒント　職場編 気づきのためのエピソード集	22	○	企業・一般	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探り、職場のなかで私たちが考えるべき人権問題について提起する教材。	2010
0	働く人	22	なぜ企業に人権啓発が必要なのか	22		企業・一般	人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取った分かりやすいドラマ。（教育映像祭優秀作品賞）	2014
0	働く人	23	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	25		企業・一般	企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが、企業にどんな力をもたらすのかということを、事例から考える教材。	2017
0	働く人	24	ハラスメントを生まないコミュニケーション グレーゾーン事例から考える	25		企業・一般	さまざまな事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考える教材。	2018

令和７年４月現在

分野記号	分　野	番号	タ　イ　ト　ル	時間（分）	ﾊﾟﾝﾌ	対　象	内　　容	制　作又は購入年
0	働く人	25	「違い」を「力」にするために ー職場のコミュニケーションのヒントー	26	○	企業・一般	「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例をとりあげながら考える教材。	2020
0	働く人	26	小さな歩みを見つけよう ～職場の人権　気づきポイント集～	24		一般	職場での働き方がますます多様になってきている今、仲間とともに自分らしく働くためのヒントが描かれた作品	2021
0	働く人	27	日頃の言動から考える職場のハラスメント	29		一般	ハラスメントが起きにくい職場環境づくりについて考えることができる教材。	2021
0	働く人	28	ハラスメント対峙（退治）・心の視野をひろげて	27		企業・一般	働く場でハラスメントを生まないため、対峙(退治）するためのさまざまなグレーゾーン事例を紹介	2022
0	働く人	29	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	35		企業・一般	企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるにあたり、参考となる情報を分かりやすく紹介する。	2023
0	働く人	30	誰一人取り残さないための職場の人権シリーズ① よかったら”想い”を聴かせて	29		企業・一般	職場における６つの人権テーマを切り口に相手の想いを聴くこと・自分の想いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを考える。	2022
0	働く人	31	誰一人取り残さないための職場の人権シリーズ② 心をつなぐ、はじめの一歩	26		企業・一般	職場における人権課題を切り口に、人は価値観や背景など一人ひとり違うことを理解し、互いを認めて尊重する気持ちの大切さを主人公とともに学ぶ。	2023
0	働く人	32	ハラスメントの裏に潜む 無意識の偏見　アンコンシャス・バイアス	24		企業・一般	アンコンシャス・バイアス（無意識の偏見）は何気ない言動に表れ、職場ではハラスメントにつながってしまうことがある。このビデオでは、様々な視点から無意識の偏見を見える化し、どのようにバイアスと向き合っていくかを考える。	2023
0	働く人	33	話す力 ～ハラスメントを防ぐ！対話のアップデート～	23		企業・一般	ハラスメントを未然に防ぐために必要な対話をアップデートし、職場における「話す力」を育むことをめざしたドラマ形式の教材。	2024
P	反戦平和	1	いわたくんのおばあちゃん（アニメ） ～ぼく、戦争せんけえね～	20	○	学校	原爆のことや戦争のことを自分の問題としてとらえ、平和への決意をしている。	2009
P	反戦平和	2	火垂るの墓　アニメ版	88		一般	昭和20年、戦争のなか親も家も失い、2人きりになってしまった兄妹がつたなくもけんめいに生きようとする姿をえがいた作品。（1988年制作）	2010
P	反戦平和	3	加東人権ミニトーク心の窓⑤ 「ヒロシマ原爆被爆」	30		学校・一般	市内在住で被爆体験をお持ちの河井克夫さんに「あの日あの時、何が起こったのか」を語ってもらった。（加東市制作）	2012
Q	福　祉	1	人が幸せに生きるために	14		小・中・高	人の暮らしを支えるさまざまな福祉の職種や福祉の現場を知ることにより、ボランティア活動や福祉を理解できる教材ビデオ。	2011
R	若者	1	君がいるから（兵庫県人権啓発ＤＶＤ）	33		一般	子どもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人とが関わり支え合うことの大切さを描く。	2019