

■ 施策体系 <第2期計画と第3期計画の対比>

【第2期計画】

基本方針	基本的方向	
1 小中一貫教育を とおして自立し た子どもを育む 学校教育の充実	(1) 社会的自立に向けたキャリア形成の支援 (a)	①体験活動とおして職業観、勤労観を培う進路指導の充実 ②家庭や地域と連携した組織的・系統的なキャリア教育の推進
	(2) グローバル化に対応した教育の推進 (b)	①外国人留学生や姉妹都市の学校との交流等による国際理解教育の推進 ②英語教育の充実 ③ICT機器を活用したプレゼンテーション活動の充実
	(3) 地域人材や地域資産等を活用した「ふるさと学習」の推進 (c)	①地域人材や地域資産等を活用した、地域に学ぶ「ふるさと学習」の実施
	(4) 小中一貫校開校に向けた適切な準備 (d)	①小中一貫校開校に向けた児童生徒の交流活動と教職員研修の計画的な実施 ②「小中一貫校開校準備委員会」の設置、運営
2 「生きる力」としての「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の推進	(1) 確かな学力・主体的に学ぶ態度の育成 (e)	①効果的な授業形態の展開 ②家庭学習の習慣化 ③理数教育の充実 ④特別支援教育の充実 ⑤就学前教育の充実
	(2) 自尊感情や思いやりの心の醸成 (f)	①発達段階に応じた系統性を重視した体験活動の実施 ②異年齢交流や縦割り班活動の意図的・計画的な実施 ③家庭や地域と連携した道徳教育の充実 ④豊かな人権感覚を培う人権教育の推進【平成30年度に追加】
	(3) 心身の健康増進・個性の伸長 (g)	①小中学校教員の情報共有による一貫した生徒指導の充実 ②発達段階に応じた学校行事の実施 ③運動の習慣化と健康教育、地域と連携した食育の推進
3 子どもたちの学 びや育ちを支え る仕組みの確立	(1) 学校の組織力及び教職員の資質能力の向上 (h)	①計画的・継続的な教職員研修の実施 ②保護者や地域住民に開かれた学校づくり ③教職員の円滑な職務遂行のための職場環境の整備
	(2) 安全・安心で信頼される学校づくり (i)	①保護者や地域住民の参画を得た学校行事の積極的な実施 ②子どもたちが安全な環境の中で、安心して学べる学校づくり ③学校教育施設や教材等の教育環境や就学支援の充実
	(3) 子どもたちの健全な成長を見守り支える体制づくり (j)	①学校・家庭・地域と社会教育関係機関が一体となった環境づくり ②子どもと子育て家庭とを支える仕組みづくり
	(4) 家庭の教育力の向上 (k)	①親の学びの機会の提供、関係機関の連携による地域が家庭を見守る体制づくり
4 生涯学習による、 だれもが生きが いをもてる社会 の形成	(1) 生涯を通じた学びの機会・場の提供 (l)	①各年代に応じた学習、施策の取組 ②社会教育関係団体の支援 ③芸術・文化活動の振興 ④芸術・文化団体の支援
	(2) 文化財保護の推進と活用 (m)	①文化財の保護・活用
	(3) 生涯スポーツの普及と振興 (n)	①生涯スポーツの振興とコミュニティづくりの支援 ②スポーツ団体の支援
	(4) 社会教育・体育関係施設の管理・運営 (o)	①社会教育・体育関係施設の管理・運営
	(5) 市立図書館の充実 (p)	①資料提供・情報提供の充実 ②魅力ある蔵書の整備・充実 ③図書館利用の推進
5 人権教育・啓発の 推進による、共生 社会と人権文化の 創造	(1) 豊かな人権感覚を培う人権教育・啓発 (q)	【加東市人権尊重のまちづくり基本計画】 ①人権教育・啓発の推進 ②人権尊重の視点に立った行政の推進 ③人権教育の学習資料の提供 ④人権教育指導者の充実 ⑤各種団体が取り組む人権学習への支援 ⑥相談支援体制の充実
	(2) 男女共同参画社会の実現のための意識・機会・環境・地域づくり (r)	【加東市男女共同参画プラン】 ①人権尊重と男女共同参画の意識づくり ②あらゆる分野へ参画できる機会づくり ③男女がともに豊かに働ける環境づくり ④だれもが安心して暮らせる地域づくり

【第3期計画】

基本方針 (案)	基本的方向 (案)	施策 (案)
I 未来を切り拓く子どもを育む 小中一貫教育の推進 ～学びの連続性を大切にした 教育の充実～	(1) 「確かな学力」の育成 (e・b・d)	①地域の特色を生かしたカリキュラムの作成と実践 ②学力向上の推進 ③英語教育の充実 ④情報活用能力の育成
	(2) 夢や志を持ち挑戦する力の育成 (a・c・f)	①キャリア教育の推進 ②ふるさと学習の推進 ③子どもの主体性・創造性を高める活動の推進
	(3) 「豊かな心」の育成 (a・f・q・r)	①人や社会とかがわる機会の充実 ②道徳教育の推進 ③人権教育の推進 ④防災教育の推進
	(4) 「健やかな体」の育成 (g)	①体力・運動能力向上の推進 ②健康・安全教育の充実 ③食育の推進
	(5) インクルーシブ教育の充実 (e)	①教育相談の充実 ②支援体制の充実
	(6) 幼児教育の充実 (e・q・r)	①就学前教育・保育の提供体制の確保 ②思いやりの心を育む幼児期の教育の充実
II 学びを支える教育環境の整備	(1) 学校の組織力及び教職員の資質能力の向上 (g・h)	①教職員研修の充実 ②情報共有による生徒指導の充実 ③教職員の働きがいのある職場づくり
	(2) 家庭・地域の力を生かした教育の充実 (i・j・k・l)	①親の学びの機会の提供と保護者支援 ②子育て相談・子育て支援の充実 ③学校・家庭・地域の連携と協働 ④地域とともにある学校づくり ⑤地域全体で子どもを育てる環境づくり
	(3) 教育環境の整備・充実 (d・i)	①小中一貫校開校に向けた適切な準備と施設の整備 ②学校教育施設の改修や教材等の環境整備 ③修学のための支援
III 人生100年時代の到来を見 えた生涯学習の推進	(1) 多様な学習機会の充実 (l)	①ライフステージに応じた学びの充実 ②学習活動の支援と担い手の育成
	(2) 文化芸術の振興 (l)	①文化芸術活動の促進・創造 ②文化芸術団体への支援
	(3) 文化財の保護と活用・継承 (m)	①文化財保護の推進と活用 ②加古川流域歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の活用や運営
	(4) 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進 (n)	①生涯スポーツの振興とコミュニティづくりの支援 ②スポーツ団体の支援 ③スポーツ等指導者の育成
	(5) 社会教育施設及び社会体育施設の効率的な管理・運営 (o)	①施設の適切な維持管理
	(6) 図書館サービスの充実 (p)	①魅力ある蔵書の整備と情報発信 ②図書館利用の推進
(q・r)の人権教育に係る部分は、「豊かな心の育成」「幼児教育の充実」へ)		