

第3期計画の施策体系について（修正案）

基本理念：「人間力の育成」（2期）～学びが新しい自分づくりと地域づくりめざす加東市に！～
 （提案）～豊かな学びが 新しい自分づくりと地域づくりを育む 加東市～
 ～豊かな学びが 新しい自分と地域を育むまち 加東～

【第3期計画重点テーマ】

- ・「人権文化に満ちた生涯学習社会」の創造 ⇒（提案）「人権文化を享受できる生涯学習社会」の創造
 「人権文化が根づいた生涯学習社会」の創造
- ・「自立して力強く生き抜く力」の育成

基本方針（案）	基本的方向（案）	施策（案）	提案
I 未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進 ～学びの連続性を大切にした教育の充実～	(1)「確かな学力」の育成	①地域の特色を生かしたカリキュラムの作成と実践 マネジメント	
		②学力向上の推進	
		③英語教育の充実	
		④情報活用能力の育成	
	(2)夢や志を持ち挑戦する力の育成	①キャリア教育の推進	
		②ふるさと学習の推進	
		③子どもの主体性・創造性を高める活動の推進	
	(3)「豊かな心」の育成	①人や社会とかかわる機会の充実 豊かな心を育む体験活動の実施	体験教育を通して～
		②道徳教育の推進 充実	～充実
		③人権教育の推進	～充実
		④防災教育の推進 充実	～充実
		⑤環境教育の充実	
	(4)「健やかな体」の育成	①体力・運動能力向上の推進	
		②健康・安全教育の充実	
		③食育の推進	
	(5)インクルーシブ教育の充実	①教育相談の充実	
		②支援体制の充実	
	(6)幼児教育の充実	①就学前教育・保育の提供体制の確保	
		②思いやりの心を育む幼児期の教育の充実	

基本方針（案）	基本的方向（案）	施策（案）	提 案
Ⅱ 学びを支える教育環境の整備 ↓ 子どもの学びを支える教育環境の整備	(1) 学校の組織力及び教職員の資質能力の向上	①教職員研修の充実	
		②協働体制「チーム学校」の確立	
		③教職員の働きがいのある職場づくり	
	(2) 家庭・地域の力を生かした教育の充実	①親の学びの機会の提供と保護者支援	
		②子育て相談・子育て支援の充実	
		③学校・家庭・地域の連携と協働	
		④地域とともにある学校づくり	
		⑤地域全体 地域ぐるみ で子どもを育てる環境づくり	地域全体⇒地域ぐるみ
	(3) 教育環境の整備・充実 教育施設及び教育支援体制の整備・充実 学校施設の整備と就学支援	①小中一貫校開校に向けた 適切な 準備と施設の整備	「適切な」を削除
		②学校教育施設の改修や教材等の環境整備	
③ 教育機会の確保と就学 のための支援		教育機会の確保と～	
		社会教育施設～をⅡへ	
Ⅲ 人生 100 年時代の到来を見すえた生涯学習の推進	(1) 多様な学習機会の充実	①ライフステージに応じた学びの充実	
		②学習活動の支援と担い手の育成	●
	(2) 人権啓発の推進	① 地域社会における人権啓発	人権教育を追加
		② 職場における人権啓発	
	(3) 文化芸術の振興	①文化芸術活動の継承・創造	
		②文化芸術団体への支援	●
	(4) 文化財の保護と活用・継承	①文化財保護の推進と活用 文化財等の保存と活用	文化財保護及び保存とその活用
		②加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の活用や運営	●
		③ 歴史文化に根差した地域の活性化	歴史文化に根差した地域の活性化
	(5) 生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進	①生涯スポーツの振興とコミュニティづくりの支援	
		②スポーツ団体の支援	●
		③スポーツ等指導者の育成	●
	(6) 社会教育施設及び社会体育施設の効率的な管理・運営	① 施設の適切な維持管理・運営	●
	(7) 図書館サービスの充実	①魅力ある蔵書の整備と情報発信	●
②図書館利用の推進		●	