

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（１）「確かな学力」の育成

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
②	学校の授業がわかると答える児童生徒の割合【肯定的回答】	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位							
			%	82.9	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	
②	学校の授業以外で、平日に1時間以上学習する児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位							
			%	73.1	75.0	77.0	78.0	79.0	80.0	
③	英検3級相当以上の英語力を有する中学3年生の割合	英語教育実施状況調査(文部科学省) 対象：中3	単位							
			%	46.0	53.0	56.0	58.0	59.0	60.0	
④	収集した情報を整理して、発表資料を作成することが得意であると答える児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位	平成29年度 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	10.1	20.0	30.0	40.0	50.0	60.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
②	校内授業検討会を実施した回数	学校アンケート(市)	単位							
			回(1校あたり)	—	5	5	5	5	5	
③	英検検定料助成を利用した中学生の割合	実用英語技能検定(英検)	単位							
			%	55.3	58.0	61.0	64.0	67.0	70.0	
④	一人1台パソコンを活用した教科数	学校アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			教科数	—	全教科	全教科	全教科	全教科	全教科	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（２）夢や志を持ち挑戦する力の育成

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位							
			%	62.1	65.6	69.2	72.8	76.4	80.0	
②	ふるさとを大切にしたいと思う児童の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小3、4	単位	令和2年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	実施予定	2ポイント増	4ポイント増	6ポイント増	8ポイント増	10ポイント増	
②	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	18.1	21.0	24.0	26.0	28.0	30.0	
③	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦しようとしている児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	32.6	35.0	37.0	39.0	42.0	45.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
②	かとう学副読本を活用した教科数	学校アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			教科数	—	全教科	全教科	全教科	全教科	全教科	
③	各ステージ間の交流回数	学校アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			回数	—	3	3	3	3	3	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（３）「豊かな心」の育成

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
① ② ③ ④	人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	80.3	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	
① ② ③ ④	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	39.0	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0	
②	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3 ※基準値は小6のみ	単位							
			%	51.7	54.0	58.0	62.0	66.0	70.0	
② ③	人が困っているときは、進んで助けていると思う児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	46.0	49.0	52.0	55.0	58.0	60.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	自然学校において、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する力が高まったと回答する学校の割合	学校アンケート（市）	単位							
			%	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
③	小中学校人権教育講演会後の児童生徒の人権についての関心度	学校アンケート（市）	単位							
			%	51.9	53.0	54.0	55.0	56.0	57.0	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（４）「健やかな体」の育成

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間をもちたいと思う児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	71.1	72.0	74.0	76.0	78.0	80.0	
②	不安や悩みがあったときに、相談できる人がいる児童生徒の割合	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	—	80.0	82.0	84.0	86.0	88.0	
③	朝食を毎日食べている児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査 質問紙（文部科学省） 対象：小6、中3	単位							
			%	86.7	88.0	90.0	92.0	93.0	94.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	毎日5分間以上、意識して体を動かしている児童生徒の割合（体育や部活動、登下校以外）	学校生活アンケート (市) 対象：小6、中3	単位							
			%	—	72.0	74.0	76.0	78.0	80.0	
③	学校給食での加東市産食材の使用率	副食（3品を対象）	単位							
			%	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0	
③	加東市産食材を用いた年間献立率	副食（2品を対象）	単位							
			%	30.6	31.0	32.0	33.0	34.0	35.0	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（５）インクルーシブ教育の充実

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
① ②	児童生徒の自立割合（サポート ファイルによる支援が不要になっ た児童生徒の割合）	市調査	単位						
			%	7.5	8.0	8.0	8.5	8.5	9.0
②	市民対象講演会に対する参加者の 内容理解度（4段階評価の平均 値）	参加者アンケート（市）	単位	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			4段階評価 の平均値	—	2.7	2.7	2.7	3.0	3.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	発達サポートセンターへの相談延 べ件数	市調査	単位						
			人	2,992	3,500	3,700	3,800	3,900	4,000

成果指標と取組指標

基本方針Ⅰ（６）幼児教育の充実

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	教育の機会の提供 3～5歳児の待機児童数	保育所等利用待機児童数調査	単位	1	0	0	0	0	0	0
			3歳児 (人)	0	0	0	0	0	0	
			4歳児 (人)	0	0	0	0	0	0	
①	保育士等キャリアアップ研修への参加者が、保育実践に役立つと回答した割合	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	—	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	保育士等キャリアアップ研修の延参加者数	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			人	282	280	280	280	280	280	
①	保育士等キャリアアップ研修開催時間	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			時間	30	30	30	30	30	30	
②	「人権啓発プログラム」受講者数(親子)	幼児期人権教育実施状況調査(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			組	66	66	66	66	66	66	
②	「人権啓発プログラム」実施施設の割合	幼児期人権教育実施状況調査(市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	20.0	50.0	50.0	60.0	60.0	70.0	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅱ（１）学校の組織力及び教職員の資質能力の向上

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)		
① ②	学校生活に満足する児童生徒の割合	学校生活アンケート(市) 対象：小6、中3	単位							
			%	48.7	52.0	56.0	60.0	64.0	68.0	
①	授業中にICTを活用して指導している教員の割合	教職員ICT活用状況調査(市)	単位							
			%	74.9	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0	
③	1か月の在籍時間が80時間超の教員数	教職員超過勤務調査(市)	単位							
			人	13	0	0	0	0	0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)		
②	学校生活実態把握調査に困ったことを書く延べ人数	学校生活実態把握調査(市) ※毎学期に調査	単位							
			人	608	620	630	640	650	660	
① ② ③	管理職研修の回数	市教委主催の校長、教頭対象研修	単位							
			回	20	20	20	20	20	20	
①	若手教員研修参加者率(2～6年目、臨時講師30歳未満)		単位							
			%	47.0	50.0	53.0	56.0	59.0	62.0	
③	スクール・サポート・スタッフ配置人数		単位							
			人	0	11	10	10	6	6	
③	部活動指導員配置人数		単位							
			人	0	8	12	16	20	24	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅱ（２）家庭・地域の力を生かした教育の充実

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	学校や市の研修会に参加した保護者の割合	保護者アンケート (市)	単位							
			%	—	40.0	50.0	60.0	70.0	70.0	
②	親子活動、ひろば活動等の参加者が、楽しい・良かったと感じた割合	参加者アンケート (市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	—	80.0	85.0	85.0	85.0	85.0	
③ ④	オープンスクールなどの学校行事や学校でのボランティア活動に参加する市民の割合	総合計画に関する 市民意識調査 (市)	単位	平成29年 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	44.9	—	50.0	—	—	53.0	
⑤	青少年の補導活動や地域子ども見守り隊などの活動に参加する市民の割合	総合計画に関する 市民意識調査 (市)	単位	平成29年 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			%	31.4	—	36.0	—	—	39.0	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
②	児童館等の来館者数（子育て中の親子の交流の場の利用状況）	児童館事業報告 (市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			人	72,259	43,500	43,500	43,500	43,500	43,500	
②	「かとう子育てねっと」を活用した講座等の情報提供数	かとう子育てねっと と運営状況（市）	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			件	157	160	160	160	160	160	
②	児童館等での子育て及び子育て支援に関する講座等の実施回数	児童館事業報告 (市)	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			回	81	70	70	75	75	80	
③	小学生チャレンジスクールへ年に1回以上参加した児童数	参加者名簿	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			人	290	330	365	400	435	470	
③	地域子ども教室への延べ参加児童数	登録カード	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			人	8,299	8,299	8,299	8,299	8,299	8,299	
④	オープンスクールを年間3回以上実施した学校	学校実施調査	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			校	12	10	10	10	6	6	
① ④	保護者、地域との研修会等の実施学校数		単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
			校	12	10	10	10	6	6	

成果指標と取組指標

基本方針Ⅱ（３）学校施設の整備と就学支援

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値					
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	小中一貫校の開校状況【累計】	総合計画におけるまちづくり指標	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			校	—	1	1	1	2	2
②	ICT環境（学習者用端末一人1台）の更新		単位	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			—	整備完了	維持管理	維持管理	維持管理	維持管理	維持管理
②	チラシ、ホームページによる就学援助制度の周知回数		単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			回	4	4	4	4	4	4

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（１）多様な学習機会の充実

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	高齢者大学での学びが役立った、 生きがいがつくりにつながったと回 答した人の割合	参加者アンケート 調査（市）	単位	—	—	81.4	—	—	87.4
			%	—	—	81.4	—	—	87.4
①	成人を対象とした講座の内容が役 立ったと回答した人の割合	参加者アンケート 調査（市）	単位	—	—	81.4	—	—	87.4
			%	—	—	81.4	—	—	87.4
①	参加した教室等の内容がよかった と回答した子どもの割合	参加者アンケート 調査（市）	単位	—	—	81.4	—	—	87.4
			%	—	—	81.4	—	—	87.4

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)	
①	高齢者大学入学者数	入学者名簿	単位	322	328	334	340	346	352
			人	322	328	334	340	346	352
②	サークル活動団体数及びイベント 回数	対象団体及びイベ ント開催調査	単位	129	112	139	139	139	139
			団体数 (団体)	129	112	139	139	139	139
			イベント (回)	7	7	7	7	7	7
②	生涯学習サポーター倶楽部への登 録者数及び登録団体数	登録者及び団体名 簿	単位	—	300	309	318	327	336
			登録者数 (人)	—	300	309	318	327	336
			登録団体数 (団体)	—	1	2	3	4	5

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（２）人権啓発の推進

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成29年 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
① ②	人権を日常的に意識している市民の割合	総合計画に関する市民意識調査(市)	単位						
			%	76.2	—	78.7	—	—	80.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成28年度 (2016)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	人権教育・啓発のための講演会等への子育て世代参加率	総合計画におけるまちづくり指標	単位						
			%	11.2	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0
②	加東市企業人権教育協議会への加入事業所数	第3次加東市人権尊重のまちづくり実施計画の取組指標	単位	平成30年度 (2018)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			者	93	93	95	95	97	97

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（３）文化芸術の振興

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成29年 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	芸術・文化に関する施策が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位						
			%	52.3	—	55.0	—	—	56.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	公募美術展の延べ来場者数及び応募点数	来場者名簿及び応募者名簿	単位						
			来場 (人)	2,525	2,575	2,600	2,625	2,650	2,675
			応募 (点)	414	417	418	420	421	422
②	加東市文化連盟及び加東市美術協会の各団体が主催する事業への参加人数	各種事業の来場者名簿	単位						
			人	2,240	2,339	2,391	2,443	2,497	2,552

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（４）文化財の保護と活用・継承

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成29年度 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	芸術・文化に関する施策が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位						
			%	52.3	—	55.0	—	—	56.0
②	加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の来館者満足度	来館者アンケート調査	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			%	—	—	55.0	—	—	56.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	企画展等開催数及びメディアの活用回数	事業の開催及び啓発回数調査	単位						
			企画展等 (回)	10	11	11	12	13	14
			メディア (回)	14	14	14	15	15	16
②	加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の来館者数	来場者名簿	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			人	1,328	1,380	1,450	1,475	1,500	1,525

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（５）生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成29年 (2017)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
②	スポーツ活動の支援が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位						
			%	67.3	—	80.0	—	—	86.0
③	スポーツ活動の支援に満足していると回答するスポーツ推進委員の割合	スポーツ推進委員のアンケート調査	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			%	—	—	79.1	—	—	85.1

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	加東伝の助マラソン大会の参加人数	参加者名簿	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			人	1,647	1,658	1,668	1,678	1,688	1,700
③	スポーツ推進委員の人数	登録者名簿	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			人	18	19	25	26	27	28
③	社会体育推進委員の人数	登録者名簿	単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
			人	141	143	185	185	185	185

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（6）社会体育施設及び社会教育施設の効率的な管理・運営

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	施設設備について満足していると回答する施設使用団体の割合	施設使用団体アンケート調査	単位	—	—	79.1	—	—	85.1
			%	—	—	79.1	—	—	85.1

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	施設使用状況	使用者名簿	単位	—	531,662	524,270	524,532	524,795	525,057
			人	—	531,662	524,270	524,532	524,795	525,057

成果指標と取組指標

基本方針Ⅲ（７）図書館サービスの充実

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	貸出密度（市民一人当たりの年間貸出冊数）	公共図書館調査（日本図書館協会）	単位						
			冊	11.1	11.3	11.4	11.5	11.6	12.0
①	予約（リクエスト含む）対応件数	公共図書館調査（日本図書館協会）	単位						
			冊	42,624	42,900	43,200	43,500	43,800	44,100

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度 (2019)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	令和7年度 (2025)
①	予約件数に占める購入冊数の割合	公共図書館調査（兵庫県立図書館）	単位						
			%	3.8	4.2	4.4	4.6	4.7	5.0
②	読書活動推進事業（ヨミカツ！）の実施回数	加東市図書館年報	単位						
			回	7	8	8	9	9	10