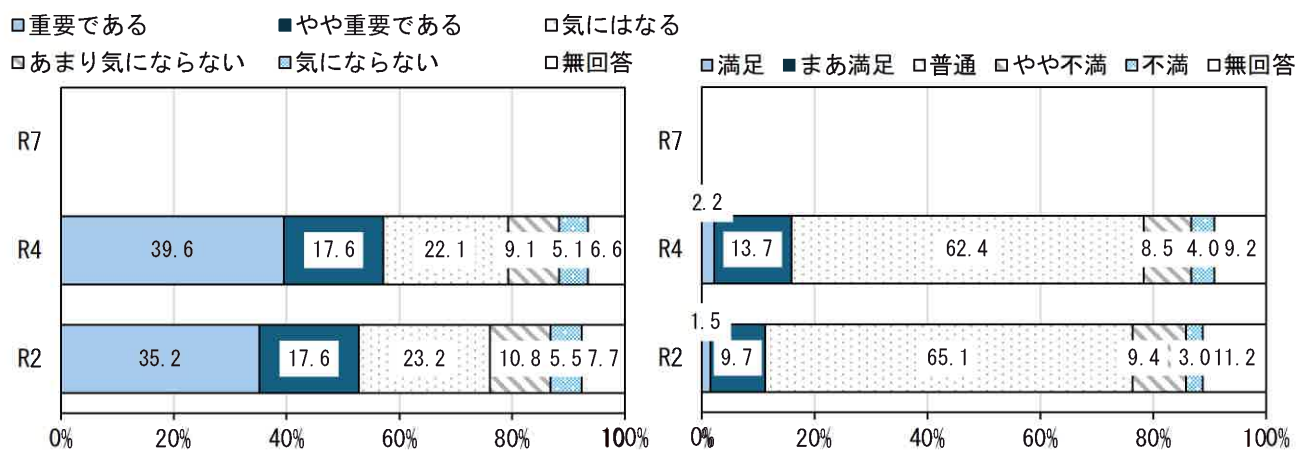


「加東市総合計画に関するアンケート」について

①施策の重要性と満足度

図表1 施策の重要性と満足度

●確かな学力・主体的に学ぶ態度の育成と社会への適応能力の向上



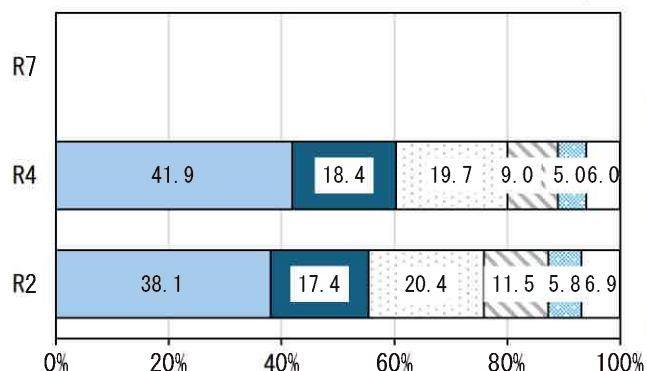
「重要である」と「やや重要である」を合わせた『重要である』割合は、R4年調査で57.2%と前回同様に半数以上を占め、増加傾向にあります。

「満足」と「まあ満足」を合わせた『満足である』割合は、いずれの調査でも1割台と低くなっていますが、R4年調査は前回調査と比べて4.7ポイント増加しています。

※図表6の以下の説明において、「重要である」「やや重要である」を合わせた割合は『重要である』と表記し、「満足」「まあ満足」を合わせた割合を『満足である』と表記しています。

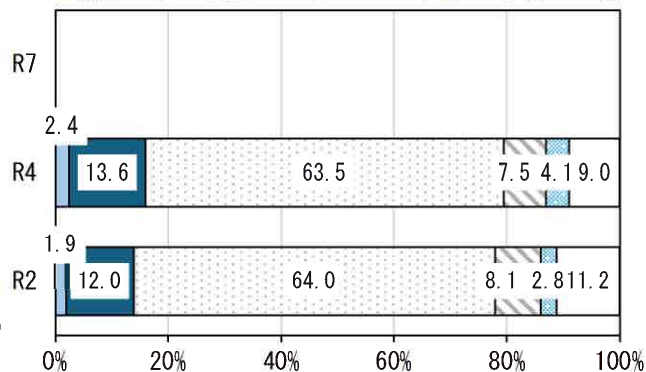
●小中学校における人権・道徳・体験学習などの充実・心の教育の推進

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、いずれの調査においても高く、前回調査で55.5%、R4年調査では60.3%となっています。

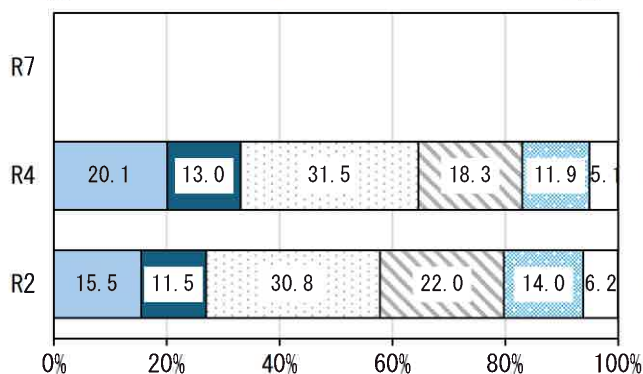
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、前回調査と比べて微増しているものの、R4年調査でも16.0%にとどまっています。

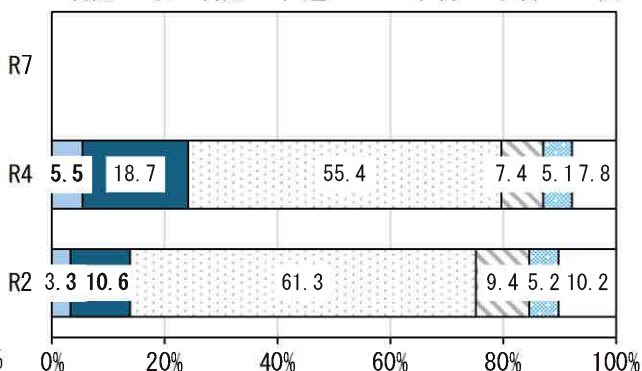
●小中一貫教育の推進

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、R4年調査が33.1%、前回調査が27.0%で、6.1ポイント増加しています。

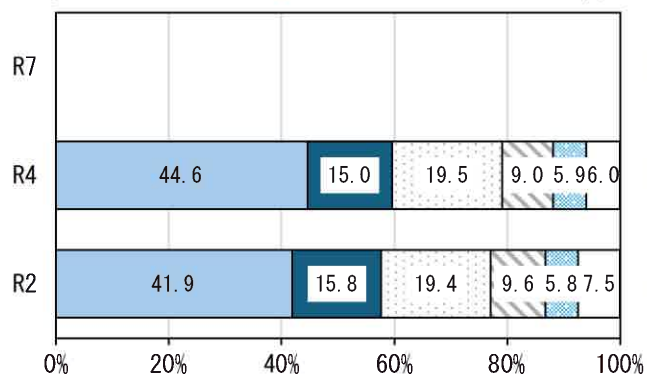
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R4年調査が24.2%、前回調査が13.9%で、満足だと感じている人は大きく増加しています。

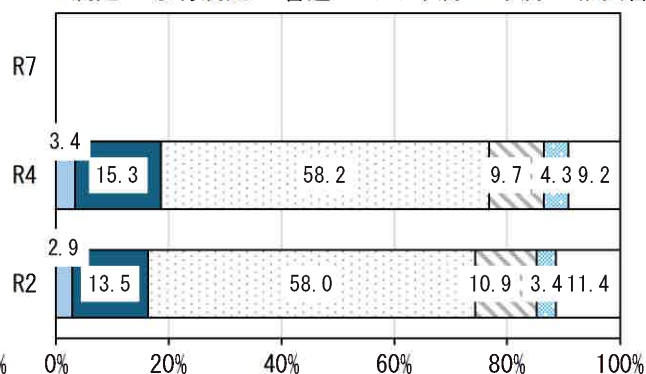
●幼児教育と保育サービス等の充実

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、R 4 年調査が 59.6%、前回調査が 57.7%と高く、さらに R 4 年調査では前回調査と比べて微増しています。

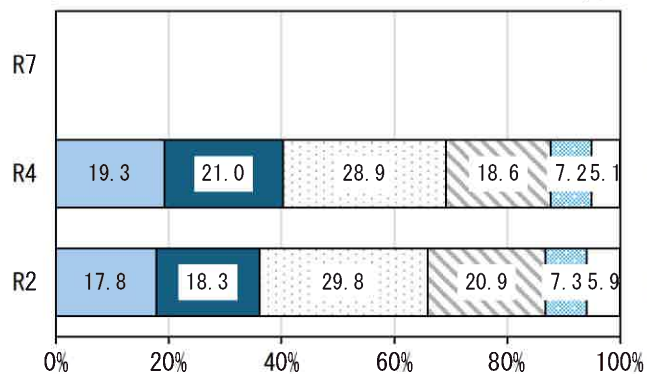
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R 4 年調査、前回調査ともに 2 割未満と低い一方、R 4 年調査では前回調査と比べて微増しています。

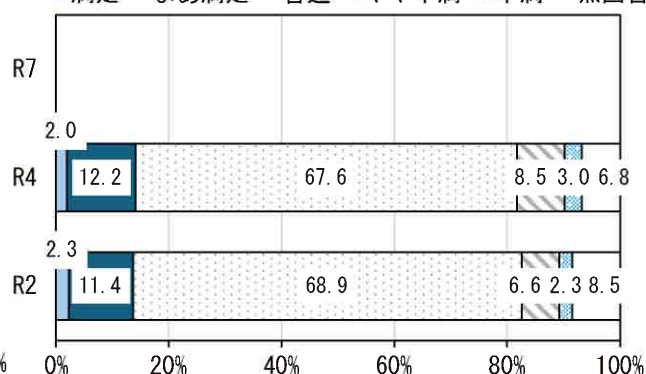
●芸術・文化に関する施策

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、R 4 年調査が 40.3%、前回調査が 36.1%と低く、いずれも重要であると考えている人は半数以下となっています。

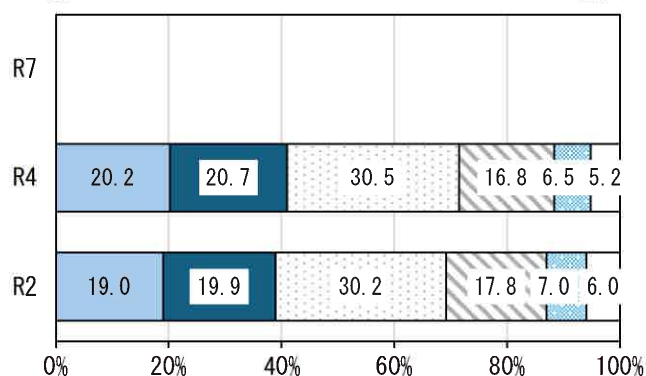
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R 4 年調査が 14.2%、前回調査が 13.7%と低く、概ね同様の結果となっています。

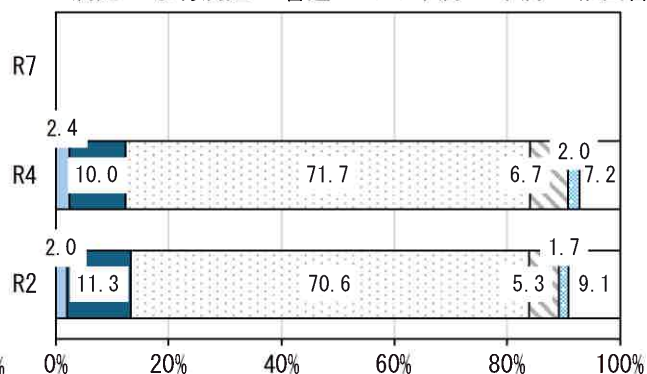
●生涯学習活動の充実

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、R 4 年調査が 40.9%、前回調査が 38.9%で、重要と考える人は少ない結果となっています。

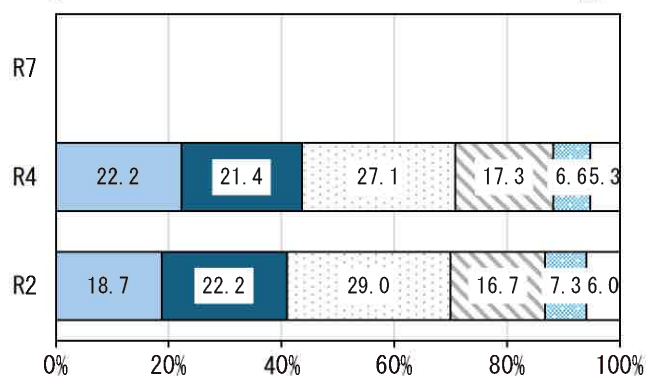
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R 4 年調査が 12.4%、前回調査が 13.3%でいずれも低く、さらに微減しています。

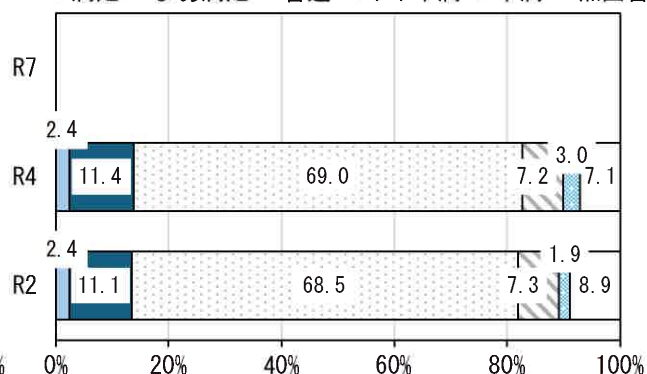
●スポーツ活動の支援

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、R 4 年調査、前回調査のいずれも 4 割台で、微増傾向にあります。

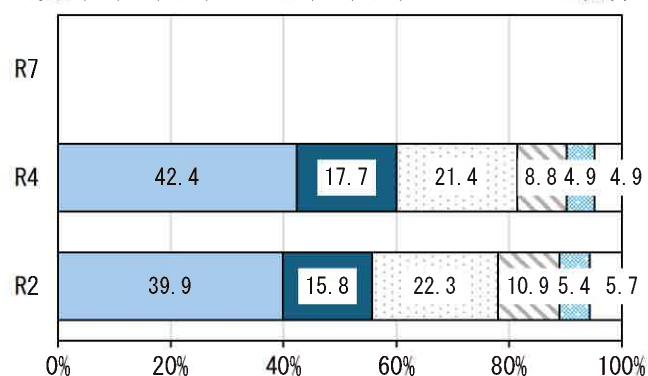
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R 4 年調査が 13.8%、前回調査が 13.5%でいずれも低く、概ね同様の結果となっています。

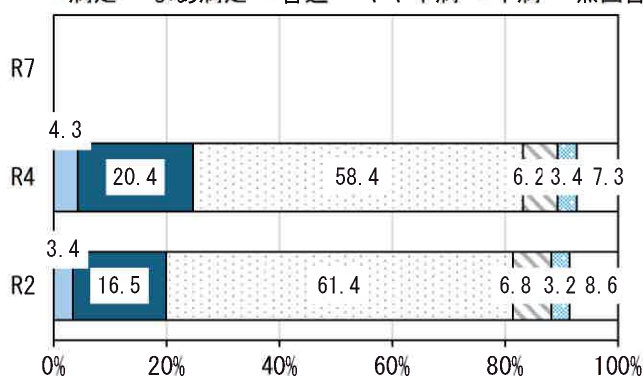
●学校教育環境の整備充実

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



『重要である』割合は、いずれの調査においても半数以上を占め、R4年調査では6割に達しています。

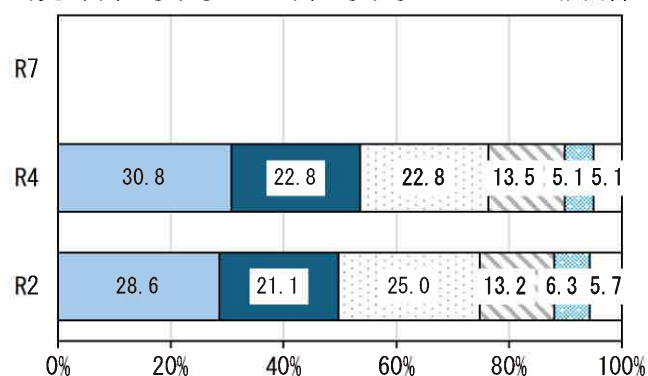
□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R4年調査が24.7%、前回調査が19.9%と、4.8ポイント増加しています。

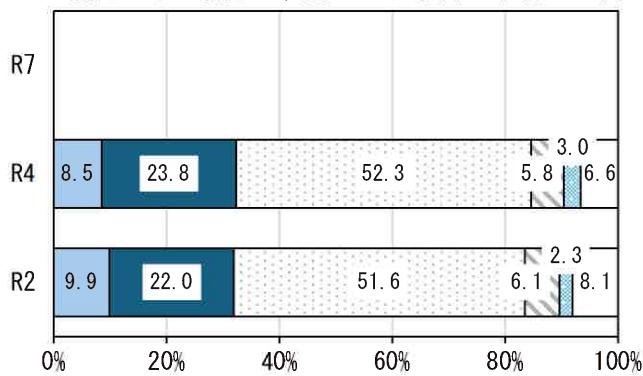
●図書館機能の充実

□重要である ■やや重要である □気にはなる
□あまり気にならない □気にならない □無回答



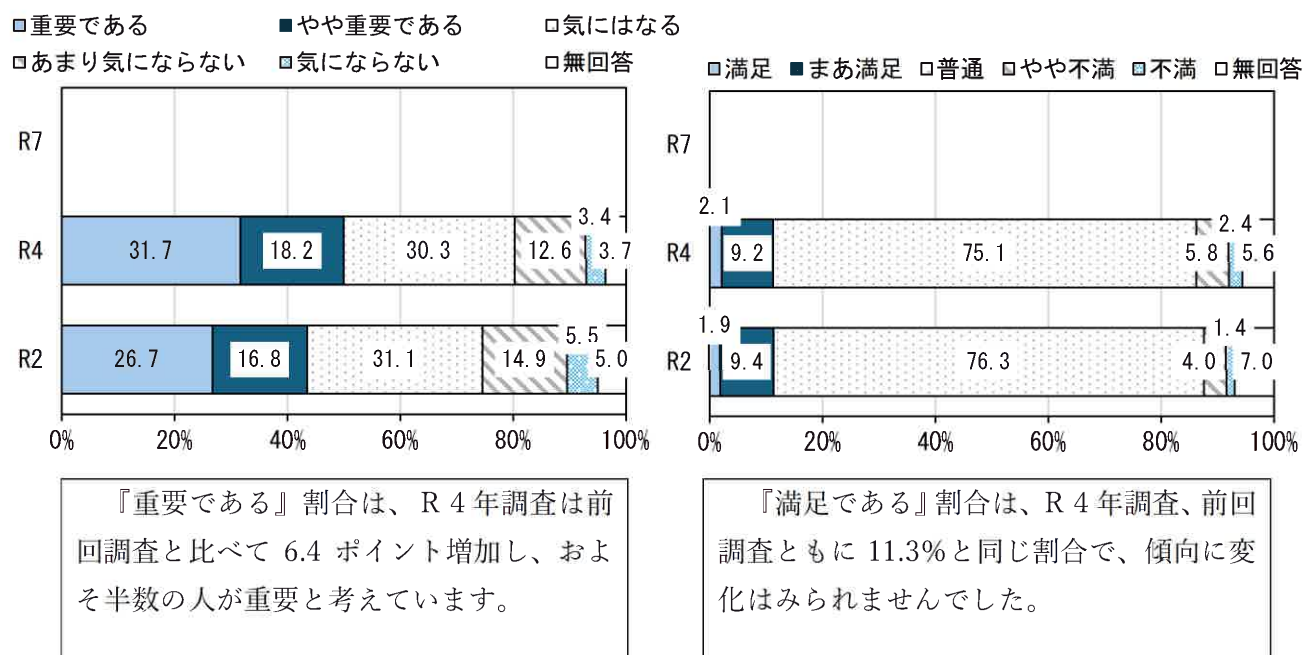
『重要である』割合は、いずれの調査においても5割前後と高く、R4年調査では53.6%に増加しています。

□満足 ■まあ満足 □普通 □やや不満 □不満 □無回答



『満足である』割合は、R4年調査が32.3%、前回調査が31.9%で、他の項目よりも比較的満足度が高くなっています。

● 人権尊重に対する取組

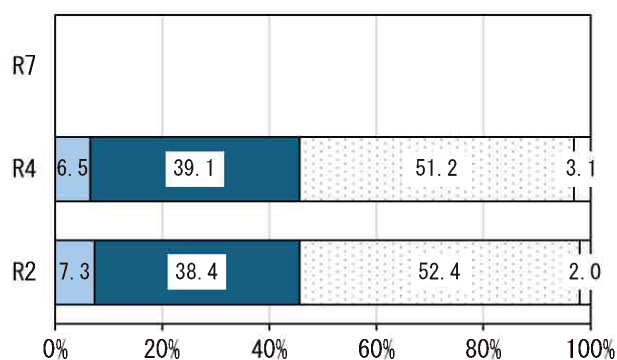


② 学校への関わり状況

図表2 学校への関わり状況

● オープンスクールなどの学校行事や、学校でのボランティア活動などに参加したことがあるか

□毎回参加 ■参加したことがある □参加したことがない □無回答



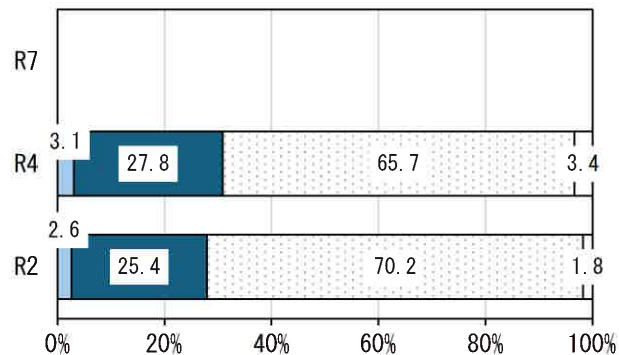
『参加したことがある』(「毎回参加」+「参加したことがある」)割合は、R4年調査、前回調査のいずれもおおよそ半数で、かつ「参加したことがない」割合の方が高くなっています。

③地域活動の参加状況

図表3 地域活動の参加状況

● 青少年の補導活動や地域子ども見守り隊などの活動に参加したことがあるか

□ 毎回参加 ■ 参加したことがある □ 参加したことがない □ 無回答

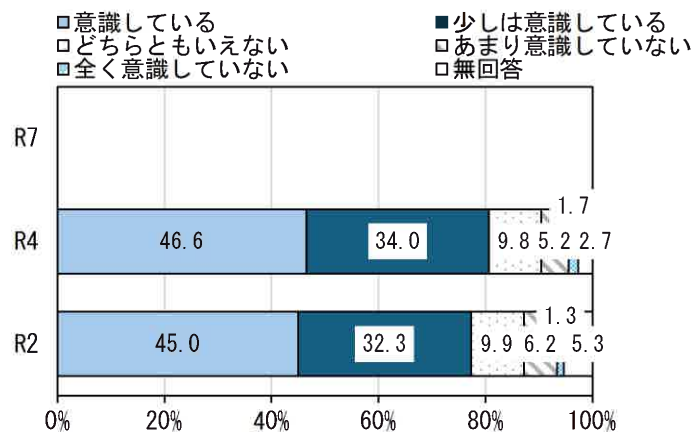


『参加したことがある』（「毎回参加」＋「参加したことがある」）割合は、いずれの調査においても3割前後と低い一方、R4年調査は前回調査と比べて「毎回参加」と「参加したことがある」割合がそれぞれ微増しています。

④人権に対する意識

図表4 人権に対する意識

● 「人権」（いじめ、虐待、差別など）ということ、日常的に意識している



『意識している』（「意識している」＋「少しは意識している」）割合は、いずれの調査においても8割前後と高く、R4年調査は前回調査と比べて3.3ポイント増加しています。