

別記様式(第4条関係)

会議録

会議の名称	第5回加東市教育振興基本計画策定委員会
開催日時	令和8年2月12日(木)15時00分から15時38分まで
開催場所	発達サポートセンターはぴあ 2階 多目的室
<p>議長の氏名 (委員長 田中寿一)</p> <p>出席及び欠席委員の氏名</p> <p>(出席委員)</p> <p>別惣淳二委員、田中寿一委員、後藤純子委員、安原一樹委員、石井博昭委員、竹内貞美委員、藤川憲二委員、高橋憲司委員、竹内守男委員</p> <p>(欠席委員)</p> <p>神田英昭委員、稲継健太郎委員、山羽勲委員</p>	
<p>説明のため出席した者の職氏名</p> <p>市民協働部 人権協働課長 小坂淳子</p>	
<p>出席した事務局職員の職名</p> <p>教育長 藤原路寛</p> <p><教育委員会事務局></p> <p>教育振興部長 鈴木敏久、こども未来部長 近澤孝則、 参事兼学校教育課長 井上裕子、参事兼発達サポートセンター所長 藤原良二、 教育総務課長 西山英希、学校給食センター所長 芹生祥子、 生涯学習課長 松本裕介、中央図書館長 藤田智架子、小中一貫教育推進室長 高田篤、 小中一貫教育推進室副課長 泥谷智明、青少年センター所長 花田和典、 こども教育課長 長谷川貴子、学校教育課副課長兼部活動改革推進室長 郡龍仁</p> <p><策定委員会事務局></p> <p>教育総務課副課長 堅田美佳、教育総務課主事 井上果南</p>	
<p>議題、会議結果、会議の経過及び資料名</p> <p>【議題、会議結果】</p> <p>(1) 第4期加東市教育振興基本計画の最終案について 事務局から資料2に基づきパブリックコメントの結果について報告。 事務局から資料1及び追加資料1に基づき説明し、委員から質疑あり。</p> <p>(2) 第4期加東市教育振興基本計画概要版(案)について 事務局から資料3に基づき説明し、委員から質疑あり。</p> <p>【会議の経過】</p> <p>別紙、「令和7年度第5回加東市教育振興基本計画策定委員会 会議の経過」のとおり</p>	

【資料】

- 資料1 第4期加東市教育振興基本計画 素案
- 資料2 パブリックコメント実施結果について
- 資料3 第4期加東市教育振興基本計画概要版 素案
- 追加資料1 第4期加東市教育振興基本計画 表紙デザイン案

令和8年3月19日

委員長 田中 寿一

署名人 安原一樹

署名人

石井博昭

1. 開会

2. 委員長あいさつ

3. 会議録署名委員の指名

(委員長)

まず、議事に入る前に会議録署名委員の指名について、第5回は安原委員、石井委員にお願いします。

4. 議題

(1) 第4期加東市教育振興基本計画の最終案について

(委員長)

まず、議題1、第4期加東市教育振興基本計画の最終案について、事務局から説明をお願いします。

(事務局)

○資料1に基づき説明

○パブリックコメント結果について、資料2に基づき報告

(委員長)

最終案になります。これまでいろいろご意見をいただきましたが、本日が本委員会として最終の審議となります。パブリックコメントで意見がなかったので大きな変更はないと思いますが、本日が最終の策定委員会ですので、ご意見のある方は、挙手願います。

(委員)

14ページの受験者数は、中学生だけなのか小学生だけなのか、区分があれば追加で確認したいです。英検と比べると人数が少ないと思いました。少ない理由を把握しているならその理由を、さらに増やす方策があるならそれも確認したいです。

(事務局)

漢字検定・算数検定の数字は、令和6年度の小学校3～6年生までの希望者が受けた人数となります。英検の場合は全員が一度は受験しますが、漢字検定・算数検定は希望者となります。

(委員)

希望者ということであれば、その場合は本人の興味関心で受けるため、この人数になっているということですね。納得しました。

(事務局)

3～6年生の希望者と追記したほうが良さそうですね。

(委員)

英検受験者数と違う理由がある方がわかりやすいと思います。

(委員長)

他に意見がないようでしたら、私からの意見になります。文言の整理を、お願いしたいところがあります。例えば、55ページです。「確かな学力」を定着させるためには、「児童生徒～」という言葉から始まりますが、その下の施策①では「子どもたち」という言葉が使われています。次のページの施策③では、また「児童生徒」という言葉に置き換わっています。同じ取組の基本方針Ⅰの中で、「児童生徒」と「子どもたち」という言葉が入り混じりながら使われています。「児童生徒」でないといけない部分、「子どもたち」でないといけない部分もあると思いますが、県の文書を見ると、だいたい項目ごとに「子どもたち」が使われていて、学齢期の小・中学校のところでは「幼児」「児童生徒」という言葉で使い分けられています。生涯教育のように、全てにわたり幅が広い部分は「子どもたち」、学齢期の学校にあたっては「児童生徒」と、ある程度の使い分けをしたほうがきれいだと思います。内容について支障はないので、検討願います。

(事務局)

前回会議でも同様のご意見をいただきました。改めて整合性を図るよういたします。

(委員長)

同様に県が策定している計画があります。項目も類似しているので、同じところでは同じ言葉を使うことも参考にしながら作ると、整理しやすいと思います。

(委員)

委員長からご指摘があった点と同じですが、55ページの基本方針Ⅰ、59ページの施策③のタイトルにあたる部分に「子ども」が使われていて、中身を見ると「児童生徒」と「子ども」が併存しています。タイトルを揃えるのが一番良いと思います。そこを見落とさないように、修正をお願いします。

(委員長)

事務局よろしくお願いします。

(事務局)

先ほど、お伝えし忘れていたのですが、表紙のデザイン案を机上配布しております。計画の中身以外について、今のところ表紙は配布した資料のようにしたいと考えています。今回は、小さい子どもから社会人になった大人までを含んだ柔らかいイラストを使う予定にしています。

(委員長)

他にご意見はございませんか。

ないようでしたら、この計画を策定委員会の案として市長に答申させていただきます。

(2) 第4期加東市教育振興基本計画概要版(案)について

(委員長)

続いて、議題2、第4期加東市教育振興基本計画概要版(案)について、事務局から説明をお願いします。

(事務局)

○資料3に基づき説明

(委員長)

何かご意見等はございませんか。

(委員)

前回、概要版はなかったと思います。どのくらいを入れるつもりですか。

(事務局)

概要版は、前回も同様にありました。その時と構成は同じだと思います。

(委員)

計画の本編について、前回のものは写真が12枚程度入っています。空欄が結構あるので、前回同様に文章に関連した写真を入れる予定だと思いますが、その点を教えてください。

(事務局)

写真やイラストについては、ここに入れていきます。

(委員)

入れていくと、ページはずれるのですか。

(事務局)

基本的には、このページのままで考えています。

(委員)

空欄が結構ありますが。

(事務局)

前は、写真を差し込んでいたと思います。ページの余っている箇所に入れ込めたらと考えています。

(委員)

文章が続くと途中で疲れてしまうので、写真を加えることによって読みやすくなるし、

優しくホッとするとところがあります。できるだけ上手く入れていただきたいと思います。

(事務局)

イラストや写真の挿入については、また検討させていただきます。

(委員)

写真は、市長に答申する前に入れるのですか。

(事務局)

基本的には振興計画の中身。つまり、どういう項目、取組をするのかが計画策定の諮問の内容ですので、レイアウトについては別途事務局で調整します。

(委員長)

写真等については、事務局にお任せします。

他よろしいですか。

概要版については、詳しい振興計画よりも皆さま方の目に触れることがより多くなると思います。これで本当に良いのかどうか、最終のご意見をお願いします。

なお、文言について、統一してもらえればと思います。2ページの例えば基本方針1の語尾は「育成していきます。」ですが、基本方針2の語尾は「育成します。」、基本方針3はまた「育成していきます。」となっています。全て「育成します。」に統一するほうが、文章的には良いと思いますので、検討願います。

それから、基本方針4の後半「また、子どもたちが～」で始まりますが、途中で「身につけることができるよう」とあり、「が」が続いています。「また、子どもたち“の”」のほうが、読みやすい文章になると思います。

それと、3ページの基本方針3は先ほどと同様に前半は「子どもたち」、後半は「児童生徒」になっています。どちらかに統一願います。

委員の皆さま、全体をとおして何かございますか。

では、この概要版も案として決定させていただきます。よろしいですか。

(委員一同異議なし)

(委員長)

ありがとうございます。それでは2つの議事が終了しましたので、進行を事務局にお返しします。

5. その他

(事務局)

閉会にあたり、石井副委員長より閉会のあいさつをお願いします。

(副委員長)

閉会の前に一点お伺いします。教育大綱と整合性を図るとなっています。今月の広報に

パブリックコメントに関する記事が出ていましたが、時期がずれています。大綱のパブリックコメントに教育振興基本計画に関するご意見等があった場合、この計画と整合性を図る動きになる恐れはあるのでしょうか。

(事務局)

この振興基本計画については、先ほど委員の皆さまにご確認いただいたもので最終となります。教育大綱へのご意見でどういうものが出てくるかは分かりませんが、この計画はこの内容で決定となります。

(副委員長)

○閉会あいさつ

(教育長)

○お礼の言葉

6. 閉会