第３期加東市教育振興基本計画
実施計画

＜令和3年度～令和7年度＞

令和7年度

加東市教育委員会

目　　次

１　実施計画の目的　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
２　実施計画の期間　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
３　実施計画の対象　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
４　実施計画の構成　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
５　成果指標と取組指標　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
６　実施計画の進行管理　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　1
７　評価　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　2
８　検証や評価による見直し　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　3
９　実施計画と指標　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　3

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（１）　「確かな学力」の育成　・・・・・・・・・・・・・・・・　4
基本的方向（２）　夢や志を持ち挑戦する力の育成　・・・・・・・・・・・　8
基本的方向（３）　「豊かな心」の育成　・・・・・・・・・・・・・・・・・　11
基本的方向（４）　「健やかな体」の育成　・・・・・・・・・・・・・・・・　14
基本的方向（５）　インクルーシブ教育の充実　・・・・・・・・・・・・・　18
基本的方向（６）　幼児教育の充実　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　20

基本方針Ⅱ　子どもの学びを支える教育環境の整備

基本的方向（１）　学校の組織力及び教職員の資質能力の向上　・・・・・　22
基本的方向（２）　家庭・地域の力を生かした教育の充実　・・・・・・・　25
基本的方向（３）　学校施設の整備と就学支援　・・・・・・・・・・・・・　29

基本方針Ⅲ　人生 100 年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（１）　多様な学習機会の充実　・・・・・・・・・・・・・・・　32
基本的方向（２）　人権教育・啓発の推進　・・・・・・・・・・・・・・・　35
基本的方向（３）　文化芸術の振興　・・・・・・・・・・・・・・・・・・　37
基本的方向（４）　文化財の保護と活用・継承　・・・・・・・・・・・・・　39
基本的方向（５）　生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進　・・・・　42
基本的方向（６）　社会教育施設及び社会体育施設の効率的な管理・運営・・　45
基本的方向（７）　図書館サービスの充実　・・・・・・・・・・・・・・・　46

第３期加東市教育振興基本計画実施計画　総合評価一覧表・・・・・・・・・・・　49

1　実施計画の目的

本市では、令和３年３月に、令和３年度から令和７年度までを計画期間とする「第３期加東市教育振興基本計画（以下「第３期基本計画」という。）」を策定し、本市の教育がめざす基本方針と施策の方向性を示しました。この第３期基本計画を推進していくために、各年度の取り組むべき施策を計画的・総合的に実施することを目的として、第３期加東市教育振興基本計画実施計画（以下「本実施計画」という。）を策定します。

2　実施計画の期間

本実施計画の期間は、令和３年度から令和７年度までの５年間とし、毎年、評価・検証を行い、実施内容の見直しを図りながら第３期基本計画を推進していきます。

3　実施計画の対象

家庭教育への支援を含め、幼児教育、学校教育、社会教育に関する施策を対象とします。

4　実施計画の構成

本実施計画は、本市の総合計画や第２期加東市教育大綱の施策との整合性を図りながら、第３期基本計画の基本理念である「人間力の育成　～豊かな学びから新しい自分と地域を育むまち　加東～」を実現するため、３つの「基本方針」と 16 の「基本的方向」に沿って、取組内容や実施する事業などを取りまとめています。

5　成果指標と取組指標

第３期基本計画を効果的に進めるためには、施策の成果を客観的に検証し、そこで明らかになった課題を解決するために、計画の改善を図ることが必要です。そのため、第３期基本計画においては、施策の成果を評価する指標として、「基本的方向」ごとに「成果指標」を設定しています。本実施計画においては、「成果指標」の目標値を年度ごとに設定し、また、事業との取組状況を図る指標として、「取組指標」の目標値も年度ごとに設定しています。

6　実施計画の進行管理

本実施計画の取組の進捗状況について、成果指標や取組指標における年度ごとの目標値の達成状況や施策の実施状況により点検や評価を行い、検証しながら推進していきます。

7　評価

本実施計画の毎年度の取組の進捗状況について点検や評価を行うため、成果指標の達成状況により、「基本的方向」ごとに下記の基準で総合的に評価します。

【基本的方向ごとの総合評価】

総合評価	評価の基準（成果指標の目標値達成状況）
A	すべての成果指標について、当該年度の目標値を達成。
B	当該年度の目標値を達成した成果指標の数が、半数以上。 もしくは、達成数は１以上半数以下であるが、上昇傾向（改善傾向）の成果指標の数が、過半数。
C	当該年度の目標値を達成した成果指標の数が、１つ以上半数未満。 もしくは、すべて目標値に到達していないが、上昇傾向（改善傾向）の成果指標の数が、半数以上ある。
D	すべての成果指標について、当該年度の目標値を未達成（Cに該当する場合は除く）。

※　成果指標の目標値を設定していない年度の評価については、取組指標の達成状況により評価する。ただし、取組指標をすべて達成しても「B」、過半数の達成で「C」、それ以外は「D」とする。

※　成果指標の設定数が１項目の総合評価は、目標値を達成していないが、上昇傾向（改善傾向）にある場合は「B」とする。

なお、成果指標の達成状況は、該当する年度の目標値と比較し、下記のように達成状況を示します。

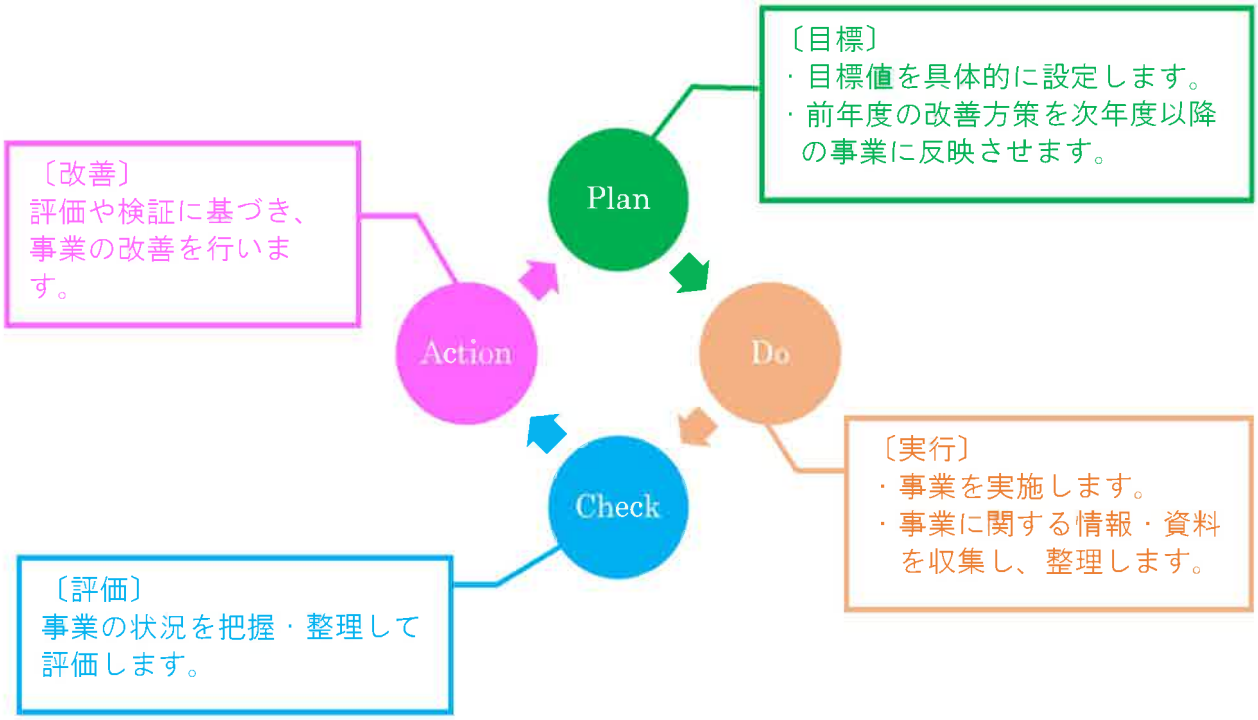
【成果指標達成状況】

達成状況	評価の基準
☆	該当する年度における目標値を大きく上回った（改善した）。
◎	該当する年度における目標値を達成した。
↗	該当する年度における目標値を達成できなかったが、前年度と比較し上昇傾向（改善傾向）にある。
→	該当する年度における目標値を達成できず、前年度と変わらない。
↘	該当する年度における目標値を達成できず、前年度と比較し減少傾向（悪化傾向）にある。

※　前年度と比較する場合において、本実施計画年度の初年度は基準値と比較する。

8　検証や評価による見直し

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検と評価を行うとともに、第３期基本計画や本実施計画に基づく取組についても評価し、PDCA サイクル（Plan-Do-Check-Action）の考え方に基づき、次年度以降の施策を改善していきます。



9　実施計画と指標

今後５年間の取組を着実に積み上げ、「基本的方向」に向かって推進していくため、各施策における取組について、実施する事業などを具体的に列記した実施計画は、次に示すとおりとします。なお、「基本的方向」ごとに、成果指標と取組指標について、計画の最終年度である令和７年度の目標値と年度ごとに設定した目標値も示しています。

※　「９　実施計画と指標」において、「小学校」には「義務教育学校前期課程」を、「中学校」には「義務教育学校後期課程」を含みます。
　また、取組の内容や指標についても、対象としている小学校または中学校の学年には、義務教育学校における該当する学年を含みます。
（例：「児童生徒アンケート（市）対象：小６、中３」には、義務教育学校６年生、９年生を含みます。）

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（１）「確かな学力」の育成

【実施計画】

所管課	学校教育課・小中一貫教育推進室

施策①　地域の特色を生かしたカリキュラム・マネジメントの実施

取組１　カリキュラムの実践と公開

9年間を通した系統性・連続性のあるカリキュラムを実践するとともに、カリキュラムを公開し、地域や保護者と「めざす子ども像」を共有する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	カリキュラムの実践	実践	実践	実践	実践	実践
	カリキュラムの公開	公開	公開	公開	公開	公開

取組２　カリキュラムの改訂

継続的に検証を加えてカリキュラムを改訂し、地域の特色を生かした教育活動のさらなる充実を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	カリキュラムの検証	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	カリキュラムの改訂	必要に応じて改訂	必要に応じて改訂	必要に応じて改訂	必要に応じて改訂	必要に応じて改訂

取組３　乗り入れ授業

小学校、中学校の校種を越えて計画的に乗り入れ授業を行い、指導内容の工夫・改善を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	開校後の乗り入れ授業の実施	1教科以上	1教科以上	1教科以上	1教科以上	1教科以上
	開校前の出前授業の実施	2地域	2地域	2地域	2地域	1地域
	指導内容の検討及び改善機会の確保	実施教科	実施教科	実施教科	実施教科	実施教科

所管課	学校教育課

施策②　学力向上をめざす取組の充実

取組１　授業改善及び教員の指導力向上

全国学力・学習状況調査等の結果を活用し、成果や課題等を把握し、授業の改善及び教員の指導力の向上を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	全国学力・学習状況調査の実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証
	加東市標準学力調査の実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証	実施・検証
	校内授業検討会の実施	10校	10校	10校	10校	5校

取組２　一人１台パソコンを活用した「児童生徒一人ひとりに合った学び」の実現

ＩＣＴを活用して、共同学習や個別学習により基礎学力の定着を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	ドリル教材（個別学習）	整備・活用	整備・活用	整備・活用	整備・活用	整備・活用
	一人1台パソコンの活用（授業）	1日1回活用	1日2回活用	1日2回活用	1日2回活用	1日2回活用
	一人1台パソコンの活用（家庭学習）	月1回	月2回	月4回	月4回	月4回
	ＩＣＴ支援員の活用	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校

取組３　学習習慣の定着と家庭学習の充実

放課後や長期休業中の学習機会を提供し、進んで学習に取り組もうとする態度を育成し、学習習慣の定着を図る。
家庭学習の内容・方法の改善を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	放課後補充学習の実施	10校	10校	10校	10校	5校
	自主学習室「加東スタディライフ」の実施	実施	実施	実施	実施	実施
	家庭学習の工夫等の改善を啓発	実施	実施	実施	実施	実施

所管課	学校教育課

施策③　英語教育の充実

取組１　主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度や能力を育む活動の推進

コミュニケーションの目的や場面、状況を意識した言語活動を充実させる。
外国人英語指導助手（ＡＬＴ）や地域の外国人等とのふれあいや対話の機会を設ける。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	外国人英語指導助手（ＡＬＴ）の配置	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	「加東わくわく英語村」の実施	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	かとう英語ライセンス制度	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校

取組２　コミュニケーション能力を育む英語授業の充実

CAN-DOリスト（学習到達目標）や年間指導計画に基づき、言語活動を重視した授業を行う。
英語力を試す場を提供するとともに、児童生徒の英語力を把握・検証し、指導を工夫・改善する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	CAN-DOリスト（学習到達目標）、年間指導計画に基づいた指導	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	「ジョリーフォニックス」の活用	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校
	英語検定料の助成	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校	全中学校
	「GTEC Junior」の活用	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校

所管課	学校教育課

施策④　情報教育の充実

取組１　児童生徒一人１台パソコンの活用

児童生徒一人１台のパソコンを活用した学習活動を計画的に実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	パソコンの基本的な操作を習得する学習活動の実施	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	パソコンを活用したプレゼンテーション活動	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	プログラミング教育の実施	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校

取組２　情報モラル教育の推進

教育活動全体を通して情報モラル教育を推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	情報モラル学習会の実施	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	スマートフォンやＳＮＳ等の利用ルール作りの促進	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	学校の授業がわかると答える児童生徒の割合【肯定的回答】	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	82.9	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0
			実績値		93.1	92.2	90.1	88.4	89.7
②	学校の授業以外で、平日に1時間以上学習する児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	73.1	74.0	75.0	76.0	77.0	78.0
			実績値		70.4	71.2	59.4	61.8	61.2
③	英検3級相当以上の英語力を有する中学3年生の割合	英語教育実施状況調査（文部科学省） 対象：中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	46.0	53.0	56.0	58.0	59.0	60.0
			実績値		48.3	52.7	47.2	45.9	51.5
④	収集した情報を整理して、発表資料を作成することが得意であると答える児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	25.6	30.0	35.0	40.0	45.0	50.0
			実績値		28.0	26.3	25.6	30.5	25.8

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	校内授業検討会を実施した回数	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			回／校	—	5	5	25	25	25
			実績値		5	6	24	25.8	20.8
③	英検検定料助成を利用した中学生の割合	実用英語技能検定（英検）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	55.3	58.0	61.0	64.0	67.0	70.0
			実績値		57.3	68.2	86.2	88.8	76.1
④	一人1台パソコンを活用した教科数	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			教科数	—	全教科	全教科	全教科	全教科	全教科
			実績値		全教科	全教科	全教科	全教科	全教科

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（２）夢や志を持ち挑戦する力の育成

【実施計画】

所管課	学校教育課

施策①　キャリア教育の充実

取組１　キャリア発達を促す取組の充実

「キャリアパスポート」を活用し、小学校から高等学校までの12年間を通したキャリア形成を図る取組を充実する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	「キャリアパスポート」の活用	活用	活用	活用	活用	活用
	キャリア教育担当者研修会	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	「キャリアパスポート」の学年・校種間引継ぎ	引継ぎ	引継ぎ	引継ぎ	引継ぎ	引継ぎ

取組２　社会に触れる機会の充実

兵庫型「体験教育」や校外学習の充実を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	環境体験学習（小３）	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校
	自然学校（小５）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	わくわくオーケストラ教室（中１）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	トライやる・ウィークの実施（中２）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	校外学習	実施	実施	実施	実施	実施

所管課	学校教育課・小中一貫教育推進室

施策②　ふるさと学習の推進

取組１　ふるさと学習「かとう学」の実践

教科横断的な学びのカリキュラムを作成し、地域の教育資源（ひと・もの・こと）を活用した教育活動を実践する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	ふるさと学習「かとう学」副読本の活用	活用	活用	活用	活用	活用
	「加東遺産」めぐりの旅	8校	8校	8校	8校	4校

取組２　ゲストティチャーの積極的活用

ゲストティーチャーを積極的に活用し、地域の人や社会とかかわる機会を充実させる。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	ゲストティーチャーの活用	活用	活用	活用	活用	活用
	【再掲】トライやる・ウィークの実施（中２）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	行政機関との連携	実施	実施	実施	実施	実施

所管課	学校教育課

施策③　子どもの主体性・創造性を高める活動の充実

取組１　縦と横のつながりを意識した交流

学年や校種を越えて共に活動する場を設定する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	縦割り班活動	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	小中学校間の児童生徒交流	実施	実施	実施	実施	実施
	生徒会活動・児童会活動	実施	実施	実施	実施	実施
	【再掲】校外学習（自然学校含む）	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　発達に応じた学校行事

節目を意識した行事や発達段階に応じた課題を設定する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	入学式・卒業式の実施	実施	実施	実施	実施	実施
	新１年生一日体験入学	実施	実施	実施	実施	実施
	送る会の実施	実施	実施	実施	実施	実施

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	62.1	64.0	66.0	68.0	70.0	72.0
			実績値		52.1	39.3	42.3	47.9	42.1
②	ふるさとを大切にしたいと思う児童の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	87.9	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0
			実績値		85.7	82.9	82.6	83.1	86.4
②	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	18.1	21.0	24.0	26.0	28.0	30.0
			実績値		36.9	24.2	32.9	29.4	33.8
③	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦しようとしている児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	32.6	35.0	37.0	39.0	42.0	45.0
			実績値		28.7	21.4	28.7	29.6	30.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	かとう学副読本を活用した教科数	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			教科数	―	全教科	全教科	全教科	全教科	全教科
			実績値		9教科	9教科	10教科	10教科	8教科
③	各ステージ間の交流回数	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			回数	―	3	3	3	3	3
			実績値		3	5	14	17	31

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（３）「豊かな心」の育成

【実施計画】

所管課	学校教育課

施策①　「豊かな心」を育む体験活動の充実

取組１　環境体験・自然体験・芸術体験活動の実施

自然とふれあう体験型環境学習、長期宿泊体験活動、芸術鑑賞活動を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	環境体験学習（小３）【再掲】	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校
	自然学校（小５）【再掲】	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	わくわくオーケストラ教室（中１）【再掲】	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組２　職業体験活動・ボランティア活動の実施

職業体験活動やボランティア活動等を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	トライやる・ウィーク（中２）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	トライやる・アクション	実施	実施	実施	実施	実施
	愛校作業の実施	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	地区の奉仕作業への参加	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	学校教育課

施策②　道徳教育の充実

取組１　学校・家庭・地域と連携した道徳教育の推進

授業参観やオープンスクールの機会を捉え、道徳科の授業を公開する。
「兵庫版道徳教育副読本」等を家庭で活用する機会を意図的に設定する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	道徳科の授業公開	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	「兵庫版道徳教育副読本」の家庭での活用	活用	活用	活用	活用	活用
	保護者を対象とする道徳アンケートの実施	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組２　道徳授業の充実

「他者との対話」や「自己内対話」により考えを深める授業を推進するために、教員研修を実施し、指導方法や評価方法の工夫改善を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	道徳科の教員研修会	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	道徳科研究授業の実施	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	学校教育課

施策③　人権教育の充実

取組１　発達段階に応じた人権教育の充実

人権教育カリキュラムに基づいて、人権の歴史や人権問題等について系統的に学ぶことにより、自他の人権を守り、人権問題を解決しようとする実践的な行動力を育成する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	加東市人権・同和研究協議会と連携した授業研究	授業研究	授業研究	授業研究	授業研究	授業研究
	小中学校人権教育講演会	講演会	講演会	講演会	講演会	講演会
	人権教育スキルアップ研修	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組２　多様性を認め合う共生の心の育成

多様な個性や文化的・社会的背景をもつ人々と共生する心を育むため、必要な環境を整備し、多様な価値観に対する理解を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	多文化共生サポーターの配置	配置	配置	配置	配置	配置
	兵庫教育大学と連携した日本語初期指導教室	実施	実施	実施	実施	実施
	性的少数者への人権侵害等の様々な人権課題に対する人権教育の実施	実施	実施	実施	実施	実施

取組３　自分や他者の人権を尊重する教育等の推進

関係機関と連携して、差別を防止する取組を推進する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	学級、児童会、生徒会によるいじめを許さない取組の充実	実施	実施	実施	実施	実施
	デートＤＶ防止教育の実施（福祉総務課）	実施	実施	実施	実施	実施
	大人の体罰や虐待を発見する定期的な調査の実施	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回

所管課	学校教育課

施策④　防災教育の充実

取組１　震災の教訓を風化させない、実践的な防災教育の推進

地域や市防災課、消防署等と連携した訓練や被害想定等を工夫した訓練を行う。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	防災課と連携した加東市小中学校・自主防災組織合同防災訓練	合同防災訓練	合同防災訓練	合同防災訓練	合同防災訓練	合同防災訓練
	保護者との引き渡し訓練	引き渡し訓練	引き渡し訓練	引き渡し訓練	引き渡し訓練	引き渡し訓練

取組２　助け合いやボランティア精神等共生の心の育成

阪神・淡路大震災や身近な災害に関連する防災教育を実施し、助け合いやボランティア精神等共生の心を育む。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	防災教育副読本「明日に生きる」（兵庫県教育委員会）の活用	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
① ② ③ ④	人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	80.3	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0
			実績値		75.3	71.0	71.9	69.9	70.8
① ② ③ ④	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	39.0	46.0	47.0	48.0	49.0	50.0
			実績値		35.3	31.5	37.7	38.4	32.6
②	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3 ※基準値は小6のみ	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	51.7	54.0	58.0	62.0	66.0	70.0
			実績値		45.0	39.7	43.1	44.6	44.1
② ③	人が困っているときは、進んで助けていると思う児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	46.0	49.0	52.0	55.0	58.0	60.0
			実績値		55.6	51.5	53.7	52.1	45.7

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	自然学校において、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する力が高まったと回答する学校の割合	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
			実績値		87.5	75.0	87.5	100.0	100.0
③	小中学校人権教育講演会後の児童生徒の人権についての関心度	学校アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	51.9	53.0	54.0	55.0	56.0	57.0
			実績値		54.7	40.6	49.2	48.7	49.5

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（４）「健やかな体」の育成

【実施計画】

所管課	学校教育課

施策①　体力・運動能力向上をめざす取組の充実

取組１　体力・運動能力の向上

義務教育9年間を通じた中長期的な体力向上の取組を推進する。
地域との連携や地域人材の活用を推進し、教員の指導力の向上や運動部活動における指導の充実を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	子どもの体力向上推進委員会の実施	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	部活動指導員の配置	8名配置	9名配置	11名配置	13名配置	15名配置
	体力アップサポーターの活用	活用	活用	活用	活用	活用
	体力・運動能力、運動習慣等調査	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組２　運動やスポーツの習慣化

発達の段階に応じた様々な遊びやスポーツを体験させ、自ら身体を動かす楽しさや心地よさを実感できる時間を確保する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「加東市部活動指導方針」に基づく部活動の適切な指導と運営体制の整備	年3回調査	年3回調査	年3回調査	年3回調査	年3回調査
	委員会活動における各種スポーツ大会の実施	実施	実施	実施	実施	実施
	部活動指導員研修会	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	学校教育課

施策②　健康・安全教育の充実

取組１　喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室の実施

喫煙・飲酒・薬物乱用がもたらす健康への影響を理解し、誘惑に負けない行動ができるよう児童生徒の発達段階に応じた指導を行う。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	喫煙・飲酒・薬物乱用防止教室	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	薬物乱用防止教室研修会への参加	参加	参加	参加	参加	参加

取組２　感染症予防のための正しい知識・実践力の育成

感染症について正しく理解させ、予防対策を実践する力を身につけさせるため、関係機関と連携し、適切な指導を行う。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	感染症予防の児童生徒へ保健指導	実施	実施	実施	実施	実施
	保健だよりの発行	全校	全校	全校	全校	全校
	学校保健会の開催	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	専門機関との連携	連携	連携	連携	連携	連携

取組３　交通安全教室・防犯教室等を通じた安全意識の向上

警察や交通安全協会、青少年センターと連携して、交通安全教室や防犯教室等を行う。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	交通安全教室及び安全指導	全校	全校	全校	全校	全校
	防犯教室及び不審者対応訓練	全校	全校	全校	全校	全校

取組４　児童生徒のＳＯＳの出し方に関する教育等の推進

「ＳＯＳの出し方に関する教育」や「心の授業」を推進する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	ＳＯＳの出し方に関する教育	全校	全校	全校	全校	全校
	不安を軽減して心を豊かにする授業	実施	実施	実施	実施	実施

所管課	学校給食センター

施策③　食育の推進

取組１　地産地消による「楽しみのある学校給食特別メニュー」の提供

地元食材を積極的に献立に取り入れ、「楽しみのある学校給食特別メニュー」を提供する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「楽しみのある学校給食特別メニュー」の提供	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回
	生産者との交流	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　学校給食を活用した食育指導

栄養教諭や食育推進専門員により、学校給食を「生きた教材」として活用した食育推進を行う。
小学校の学年に応じたテーマを設定し、給食指導を行う。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	栄養教諭による給食指導訪問	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校	全小学校
	給食指導訪問の学級数	全学級	全学級	全学級	全学級	全学級

取組３　「かとう和食の日」について啓発

学校給食で和食給食を提供し、学期ごとに「かとう和食給食の日」を設け、日本の伝統的な食文化を学ぶ機会とする。
給食だよりを通して、和食の大切さについて周知を行う。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「かとう和食給食の日」の取組	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	学校給食だよりの発行	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回

取組４　学校給食センターでの体験学習

学校給食センターが主催する体験学習を通して、加東市の学校給食について知る機会を提供する。
学校給食センター及び学校と家庭とが連携して食育を進めていくきっかけとする。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	夏休み学校給食センター見学試食会の実施	1回	1回	1回	1回	1回
	夏休み親子料理教室の実施	1回	1回	1回	1回	1回

取組５　食育推進指定校による食育推進事業

食育推進指定校を２校指定し、食育研究を支援し食育活動の活性化を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	食育推進指定校（2校）による食育の推進	滝野南小学校 滝野中学校	滝野南小学校 滝野中学校	教育課題チャレンジ事業移行	教育課題チャレンジ事業移行	教育課題チャレンジ事業移行

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	自主的に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをする時間を持ちたいと思う児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	71.1	72.0	74.0	76.0	78.0	80.0
			実績値		64.4	59.2	62.9	61.6	60.8
②	不安や悩みがあったときに、相談できる人がいる児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	92.3	94.0	96.0	98.0	99.0	100.0
			実績値		90.7	89.5	91.7	92.7	92.4
③	朝食を毎日食べている児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査質問紙（文部科学省） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	86.7	88.0	90.0	92.0	93.0	94.0
			実績値		79.7	83.0	78.7	84.8	83.1

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	毎日5分間以上、意識して体を動かしている児童生徒の割合（体育や部活動、登下校以外）	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	58.7	61.0	63.0	66.0	68.0	70.0
			実績値		48.4	47.9	49.0	45.3	47.1
③	学校給食での加東市産食材の使用率	副食（３品を対象）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	23.0	24.0	25.0	26.0	27.0	28.0
			実績値		25.1	25.3	25.8	19.3	15.1
③	加東市産・兵庫県産食材を用いた年間献立率	食材の内、献立に占める市産・県産の割合	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	25.0	28.9	29.0	29.1	29.2	29.3
			実績値		25.7	25.6	22.3	20.0	14.1

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（５）インクルーシブ教育の充実

【実施計画】

所管課	発達サポートセンター

施策①　教育相談の充実

取組１　相談事業

発達検査・知能検査、心理相談、医師との相談、言語相談、運動発達相談を実施し、保護者や関係機関職員に対し、必要な支援方法について助言する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	発達検査・知能検査	月6回	月6回	月6回	月6回	月6回
	心理相談	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回
	医師との相談	月2回	月2回	月2回	月2回	月2回
	言語相談	年6回	年6回	年6回	年6回	年6回
	運動発達相談	年4回	年4回	年6回	年6回	年6回

所管課	発達サポートセンター

施策②　支援体制の充実

取組１　療育事業

集団生活に必要な能力を身につけるために、療育事業を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	ナーサリールーム	年24回	年24回	－	－	－
	e－スタートプログラム（就学移行支援プログラム）	年6回	年6回	年6回	年6回	年6回
	友 - up（ソーシャルスキルトレーニング）	年4回	年4回	年4回	年4回	年4回
	ペアレントトレーニング	年10回	年10回	年10回	年10回	年10回

取組２　巡回相談

認定こども園・学校等を巡回し、合理的配慮等について助言する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	認定こども園・保育所巡回	全園	全園	全園	全園	全園
	学校巡回	全校	全校	全校	全校	全校

取組３　切れ目のない支援体制の確立

サポートファイルを作成し、家庭と関係機関が情報を共有し、一貫した支援を行う。
市民を対象に発達障害の基本的な内容と就労に関する内容の研修会を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	サポートファイル作成数	400人	400人	400人	400人	400人
	サポート研修会の実施（市民対象）	年2回	年2回	年2回	年2回	年2回

取組４　現場での支援についての情報提供

認定こども園・学校等の教職員に対し、支援等についての研修会を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	サポート研修会の実施	年7回	年7回	年7回	年7回	年7回

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
① ②	児童生徒の自立割合（サポートファイルによる支援が不要になった児童生徒の割合）	市調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	7.5	8.0	8.0	8.5	8.5	9.0
			実績値		7.0	6.1	10.9	10.7	5.8
②	市民対象講演会に対する参加者の内容理解度（4段階評価の平均値）	参加者アンケート（市）	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			4段階評価の平均値	－	2.7	2.7	2.7	3.0	3.0
			実績値		3.7	3.7	3.7	3.6	3.5

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	発達サポートセンターへの相談延べ件数	市調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			件	2,022	2,100	2,100	2,150	2,150	2,200
			実績値		1,896	1,927	2,156	2,265	1,696

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向（６）幼児教育の充実

【実施計画】

所管課	こども教育課

施策①　就学前教育・保育の提供体制の確保

取組１　公立認定こども園等の再編

公立認定こども園、保育所を段階的に集約し、幼児教育・保育の提供体制を整える。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	幼児教育・保育の提供体制の整備	体制整備	体制整備	体制整備	体制整備	統廃合

取組２　私立保育所・認定こども園の充実

私立保育所及び認定こども園の施設整備に対し補助金を交付し、教育・保育の受け皿の拡充を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	施設整備補助金交付	1園	—	—	—	—

取組３　就学前教育・保育の質の向上

保育士・保育教諭等を対象に、「保育士等キャリアアップ研修」を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	保育士等キャリアアップ研修	年10回	年10回	年10回	年10回	年10回

所管課	こども教育課

施策②　思いやりの心を育む幼児期の教育の充実

取組１　幼児期からの人権教育

絶対人権感覚を培うための「人権啓発プログラム」を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「人権啓発プログラム」の実施	年2回	年3回	年3回	年3回	年3回

取組２　人権教育実践者の養成

保育士、保育教諭を対象に人権教育の実践者を養成する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	人権教育実践者の養成	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	「人権啓発プログラム」の実施の支援	支援	支援	支援	支援	支援

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	教育の機会の提供　3～5歳児の待機児童数	保育所等利用待機児童数調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			3歳児（人）	1	0	0	0	0	0
			4歳児（人）	0	0	0	0	0	0
			5歳児（人）	0	0	0	0	0	0
			実績値	3歳児（人）	0	0	0	0	0
				4歳児（人）	0	0	0	0	0
				5歳児（人）	0	0	0	0	0
①	保育士等キャリアアップ研修への参加者が、保育実践に役立つと回答した割合	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	－	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
			実績値		72.0	97.0	97.0	99.5	97.8

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	保育士等キャリアアップ研修の延参加者数	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	282	280	280	280	280	280
			実績値		310	230	237	253	238
①	保育士等キャリアアップ研修開催時間	保育士等キャリアアップ研修参加者アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			時間	30	30	30	30	30	30
			実績値		30	30	30	30	30
②	「人権啓発プログラム」受講者数（親子）	幼児期人権教育実施状況調査（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			組	66	66	66	66	66	66
			実績値		27	58	65	50	14
②	「人権啓発プログラム」実施施設の割合	幼児期人権教育実施状況調査（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	20.0	50.0	50.0	60.0	60.0	70.0
			実績値		46.0	86.7	100.0	100.0	100.0

基本方針Ⅱ　子どもの学びを支える教育環境の整備

基本的方向（１）学校の組織力及び教職員の資質能力の向上

【実施計画】

所管課	学校教育課

施策①　教職員研修の充実

取組１　専門性と実践的指導力の向上をめざす研修

積極的に授業公開・研修を行い、教職員の指導力向上をめざす。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	教科指導研修（小中一貫　出前・乗り入れ授業回数）	年3回	年3回	年4回	年4回	年4回
	課題教育研修（加東市教職員研修回数）	年2回	年2回	年2回	年2回	年2回
	教育課題チャレンジ事業（研究成果発表数）	4研究発表	4研究発表	4研究発表	4研究発表	4研究発表
	各教科部会研究授業（国、算・数、理、社、英、体、図工、美、技・家、音、道徳人権、生活・総合）	5教科以上	5教科以上	5教科以上	5教科以上	5教科以上

取組２　キャリアステージに応じた研修

キャリアステージに応じた研修を実施し、新たな課題へ挑戦できる教職員を育成する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	学校経営研修会（実施回数）	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	ミドルリーダー研修会（実施回数）	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	若手教員研修会（実施回数）	年5回	年5回	年5回	年5回	年5回
	2年目研修（研究授業回数）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組３　組織力向上をめざす研修

研究推進目標の共通理解を図り、教職員一人ひとりの能力・適正を生かした研究を進めることで、協働体制の構築をめざす。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	研究推進目標テーマ設定（学校数）	10校	10校	10校	10校	5校
	研究推進委員会（実施回数）	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	主幹教諭による研修会実施（学校数）	10校	10校	10校	10校	5校
	校内授業研究会（実施校数）	10校	10校	10校	10校	5校

所管課	学校教育課

施策②　協働体制「チーム学校」の確立

取組１　児童生徒の内面の共感的な理解に基づいた生徒指導体制

専門知識を有した人材の活用や質問紙法によるテストの実施により、共感的な理解に基づいた生徒指導体制を整え、指導の充実を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用・連携	10校	10校	10校	10校	5校
	hyper-QUテスト及び事例検討会の実施	10校	10校	10校	10校	5校
	「いじめ対応マニュアル」等を活用した校内研修	10校	10校	10校	10校	5校

取組２　いじめ、不登校等の未然防止、早期発見、早期対応

いじめ、不登校等の未然防止、早期発見、早期対応のため、危機管理意識を高め、組織的に対応する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	学校生活実態把握調査及び校内アンケートの実施、適切な対応	10校	10校	10校	10校	5校
	適応指導教室「ふきのとう」	運営	運営	運営	運営	運営
	警察、福祉・医療機関、教育機関等との連携	連携	連携	連携	連携	連携

所管課	学校教育課

施策③　教職員の働きがいのある職場づくり

取組１　ハラスメントの防止

ハラスメント防止指針に基づいた教職員研修を行い、働きがいのある職場環境を推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	ハラスメント防止指針に基づく教職員研修（市研修会実施回数）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	校内ハラスメント防止研修会（実施回数）	年2回	年2回	年2回	年2回	年2回
	提言シートの実施（実施回数）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	校内相談窓口設置　校務分掌男女配置（設置校数）	10校	10校	10校	10校	6校

取組２　教職員の業務量の適切な管理

教職員の在校時間を把握し、校務分掌の偏りや持ち帰る仕事がないよう働き方改革を推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	業務改善（働き方改革）推進委員会（実施回数）	年2回	年2回	年2回	年2回	年2回
	スクールサポートスタッフの配置（学校数）	10校	10校	10校	10校	6校
	部活動指導員の配置（配置人数）	8人	9人	11人	13人	15人
	定時退勤日の設定（設定日数）	毎週1日以上	毎週1日以上	毎週1日以上	毎週1日以上	毎週1日以上

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
① ②	学校生活に満足する児童生徒の割合	児童生徒アンケート（市） 対象：小6、中3	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	48.7	52.0	56.0	60.0	64.0	68.0
			実績値		37.1	38.2	39.0	44.2	40.8
①	授業中にＩＣＴを活用して指導している教員の割合	教職員ＩＣＴ活用状況調査（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	74.9	80.0	85.0	90.0	95.0	100.0
			実績値		79.6	88.5	88.1	96.9	95.1
③	１か月の在校時間が１００時間超の教員数（８０時間超の教員数）	教職員超過勤務調査（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	13	0	0	0	0	0
			実績値		2（9）	3（9）	3（8）	5(10)	4(12)

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	学校生活実態把握調査に困ったことを書く延べ人数	学校生活実態把握調査（市） ※毎学期に調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	608	620	630	640	650	660
			実績値		621	711	675	494	431
① ② ③	管理職研修の回数	市教委主催の校長、教頭対象研修	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			回	20	20	20	20	20	20
			実績値		27	29	26	28	24
①	若手教員研修参加者率（２～６年目、臨時講師30歳未満）		単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	47.0	50.0	53.0	56.0	59.0	62.0
			実績値		27.5	39.5	57.7	57.4	58.1
③	スクールサポートスタッフ配置人数		単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	0	11	10	10	6	6
			実績値		11	11	11	11	9
③	部活動指導員配置人数		単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	0	8	12	16	20	24
			実績値		8	9	12	18	25

基本方針Ⅱ　子どもの学びを支える教育環境の整備

基本的方向（２）家庭・地域の力を生かした教育の充実

【実施計画】

所管課	学校教育課

施策①　親の学びの機会の提供と保護者支援

取組１　学校と家庭の連携の促進

基本的な生活習慣や学習習慣の確立、家庭教育に関する情報を提供し、家庭での取組を促進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	家庭教育支援パンフレットの作成、活用	作成 活用	作成 活用	作成 活用	作成 活用	作成 活用
	ネットに関する研修会の実施	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　子育ての不安を抱える家庭への支援

子育ての不安等の保護者の悩みを相談できる体制を整える。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	青少年相談窓口の開設	開設 相談	相談	相談	相談	相談
	相談窓口を記載した機関紙の作成、全戸配布	作成 活用	作成 活用	作成 活用	作成 活用	作成 活用

所管課	こども教育課

施策②　子育て相談・子育て支援の充実

取組１　子育て親子の交流と育児相談・情報提供

乳幼児のいる子育て中の親子の交流や育児相談、情報提供等を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
	育児相談	育児相談	育児相談	育児相談	育児相談	育児相談
	「かとう子育てねっと」による情報提供	情報提供	情報提供	情報提供	情報提供	情報提供

取組２　「子育て」と「子育ち」を支える講座の実施

子育て及び子育て支援に関する講座等の実施し、子育てサークルの活動を支援する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
	児童館での講座等の実施	毎月実施	毎月実施	毎月実施	毎月実施	毎月実施
	子育てサークル活動の支援	支援	支援	支援	支援	支援

所管課	生涯学習課

施策③　学校・家庭・地域の連携と協働

取組１　加東市連合ＰＴＡ研修会の開催

単位ＰＴＡ相互の連携によるＰＴＡ活動の振興発展のため、また、地域と保護者と教職員が協働して子どもたちを育成する意識の向上を図るため、研修会を開催する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	連合ＰＴＡ研修会	2回実施	2回実施	2回実施	2回実施	2回実施

取組２　子ども育成に対する学びの場の充実や家庭への支援

学びの場を提供し、地域と学校が連携・協働して、子どもの成長を支える活動を推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	小学生チャレンジスクール事業	21事業実施	20事業実施	20事業実施	20事業実施	20事業実施
	ひょうご放課後プラン「地域子ども教室」事業	8教室実施	8教室実施	8教室実施	8教室実施	8教室実施
	子育て応援ネット推進事業	実施	実施	実施	実施	実施
	ノーベル大賞	実施	実施	実施	実施	実施

所管課	学校教育課・小中一貫教育推進室

施策④　地域とともにある学校づくり

取組１　地域との連携・協働による学校運営

目標等を設定して自己評価、学校関係者評価を行い、その結果を公表し、地域とともに学校教育活動を推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	自己評価、学校関係者評価	評価・改善	評価・改善	評価・改善	評価・改善	評価・改善
	学校評議員会の開催	社・滝野地域年2回以上	社・滝野地域年2回以上	社・滝野地域年2回以上	社・滝野地域年2回以上	社・滝野地域年2回以上

取組２　開かれた教育課程の推進

子どもの学ぶ姿を見ながら、地域とともにより良い教育を考えるよう推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	ホームページ、学校便りでの情報発信	ホームページ学校便り	ホームページ学校便り	ホームページ学校便り	ホームページ学校便り	ホームページ学校便り
	オープンスクールの実施	年3回以上／校	年3回以上／校	年3回以上／校	年3回以上／校	年3回以上／校
	学校評価	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	道徳の授業アンケート	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組３　「かとう学」によるふるさと意識の醸成

教科横断的な学習により学びを深め、SDGｓの視点で考える力をつけ、ふるさと意識の醸成を図る。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「かとう学」の教科横断的な活用	活用	活用	活用	活用	活用
	生活科・総合的な学習の時間での地域学習	実施	実施	実施	実施	実施

取組４　コミュニティ・スクールとしての新しい学校づくり

学校運営協議会を設置し、地域とともにある学校づくりを推進する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	学校運営協議会の設置	東条学園小中学校				社地域小中一貫校
	学校運営協議会の開催	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上

所管課	青少年センター

施策⑤　地域ぐるみで子どもを育てる環境づくり

取組１　地域での安心・安全を見守る体制づくり

児童生徒の安全な登下校を支援し、地域の安全・安心を育む。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	地域の有志やＰＴＡによる交通立番	毎日	毎日	毎日	毎日	毎日
	青色パトカー巡視	巡視	巡視	巡視	巡視	巡視
	通学路危険箇所点検	全校	全校	全校	全校	全校
	通学路安全推進会議	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

取組２　地域での健全育成を推進する体制づくり

青少年の健全育成のため、関係機関との情報交換や見守り活動を行う。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	ネット見守り隊のネットパトロール	随時	随時	随時	随時	随時
	警察、補導委員による巡回補導	実施	実施	実施	実施	実施
	学警連絡会における情報交換	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上	年1回以上

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	学校や市の研修会に参加した保護者の割合	保護者アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	—	40.0	50.0	60.0	70.0	70.0
			実績値		27.2	24.1	48.9	49.3	40.2
②	親子活動、ひろば活動等の参加者が、楽しい・良かったと感じた割合	参加者アンケート（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	—	80.0	85.0	85.0	85.0	85.0
			実績値		99.1	99.1	100.0	100.0	97.5
③④	オープンスクールなどの学校行事や学校でのボランティア活動に参加する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	45.7	—	50.0	—	—	53.0
			実績値		—	45.7	—	—	42.6
⑤	青少年の補導活動や地域子ども見守り隊などの活動に参加する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	28.0	—	32.0	—	—	33.0
			実績値		—	30.9	—	—	29.9

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	児童館等の来館者数（子育て中の親子の交流の場の利用状況）	児童館事業報告（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	72,259	43,500	43,500	71,000	71,800	72,500
			実績値		37,589	56,272	62,890	63,882	62,752
②	「かとう子育てねっと」を活用した講座等の情報提供数	かとう子育てねっと運営状況（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			件	157	160	160	160	160	160
			実績値		156	176	157	—（終了）	—
②	児童館等での子育て及び子育て支援に関する講座等の実施回数	児童館事業報告（市）	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			回	81	70	70	75	75	80
			実績値		95	117	125	154	144
③	小学生チャレンジスクールへ年に1回以上参加した児童数	参加者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	290	330	365	400	435	470
			実績値		188	275	285	178	99
③	地域子ども教室への延べ参加児童数	登録カード	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	8,299	8,299	8,299	8,299	8,299	8,299
			実績値		2,399	3,978	5,939	6,185	3,190
④	オープンスクールを年間3回以上実施した学校	学校実施調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			校	12	10	10	10	6⇒10	6
			実績値		10	10	10	10	6
①④	保護者、地域との研修会等の実施学校数		単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			校	12	10	10	10	6⇒10	6
			実績値		5	8	10	10	6

基本方針Ⅱ　子どもの学びを支える教育環境の整備

基本的方向（３）学校施設の整備と就学支援

【実施計画】

所管課	小中一貫教育推進室

施策①　小中一貫校開校に向けた準備と施設の整備

取組１　開校準備委員会の設置・運営

小中一貫校の開校まで、開校準備委員会で教育環境などを協議する。
開校後は、「学校運営協議会」を設置し、学校運営について協議する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	社地域小中一貫校開校準備委員会	運営	運営	運営	運営	―
	滝野地域小中一貫校開校準備委員会	―	設置 運営	運営	運営	運営
	学校運営協議会（東条学園小中学校）	設置 運営	運営	運営	運営	運営
	学校運営協議会（社地域小中一貫校）	―	―	―	―	設置 運営

取組２　東条地域小中一貫校の整備

令和4年1月から新校舎で小中一貫教育が実践できるように施設を整備する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	東条学園小中学校の新校舎整備	12月竣工	―	―	―	―

取組３　社地域、滝野地域小中一貫校の整備

社地域小中一貫校は、令和7年度の開校をめざして施設を整備する。
滝野地域小中一貫校は、令和10年度の開校をめざして施設を整備する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	社地域小中一貫校の整備	実施設計	建設工事	建設工事	改修工事	開校
	滝野地域小中一貫校の整備	―	基本計画	基本設計	実施設計	建設工事

所管課	教育総務課

施策②　学校教育施設の改修や教材等の環境整備

取組１　既存施設の改修

学校施設の長寿命化計画に基づき、必要な改修・調査を行う。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	学校施設の長寿命化計画に基づく改修				社中学校長寿命化改修工事	
	学校施設の長寿命化計画に基づく調査		滝野中学校耐力度調査	滝野地域小学校耐力度調査		
	学校施設の修繕	随時	随時	随時	随時	随時

取組２　ＩＣＴ環境の維持管理

一人1台の学習者用端末を有効活用できるように維持管理を行う。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	端末管理・ユーザー管理・ネットワーク管理	随時	随時	随時	随時	随時
	学習者用端末の更新	70台 更新	600台 更新			2,155台 更新
	ネットワークの強靭化				強靭化	
	ＩＣＴ技術支援員の配置	2名配置	2名配置	2名配置	2名配置	2名配置

所管課	教育総務課・学校教育課

施策③　教育機会の確保と就学のための支援

取組１　就学の援助

就学援助事業等により、就学に必要な費用の一部を援助する。
小中一貫校の開校等により遠距離通学となる子どもの通学のため、スクールバスを運行する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	就学援助事業	実施	実施	実施	実施	実施
	就学奨励事業	実施	実施	実施	実施	実施
	スクールバスの運行	小中一貫校 1校	小中一貫校 1校	小中一貫校 1校	小中一貫校 1校	小中一貫校 2校
	遠距離通学支援事業	実施	実施	実施	実施	実施
	ヘルメット購入助成事業	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　外国人児童生徒への支援

日本語指導が必要な外国人児童生徒並びにその保護者に対し、サポーターを派遣するなど学校生活を支援する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	多文化共生サポーター及び多言語相談員の派遣	派遣	派遣	派遣	派遣	派遣
	こども日本語支援員の派遣	派遣	派遣	派遣	派遣	派遣
	多言語翻訳機の貸出	貸出	貸出	貸出	貸出	貸出

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
① ②	学校教育環境の整備充実に満足している市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	%	19.9	－	22.0	－	－	24.0
			実績値		－	26.6	－	－	27.1

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	小中一貫校の開校状況【累計】	総合計画におけるまちづくり指標	校	－	1	1	1	1	2
			実績値		1	1	1	1	2
			単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
②	ICT環境（学習者用端末一人1台）の更新		－	整備完了	維持管理	維持管理	維持管理	維持管理	更新 維持管理
			実績値		70台更新	600台更新	－	－	1,250台 更新
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
②	チラシ、ホームページによる就学援助制度の周知回数		回	4	4	4	4	4	4
			実績値		5	5	4	4	5

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（１）多様な学習機会の充実

【実施計画】

所管課	生涯学習課

施策①　ライフステージに応じた学びの充実

取組１　高齢者大学の実施

高齢者大学で、教養性・社交性・実用性を重視した学習の機会を提供する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	高齢者大学(合同・教養講座)	8回実施	8回実施	8回実施	8回実施	8回実施
	高齢者大学(スキルアップ講座)	9回実施	9回実施	9回実施	9回実施	9回実施

取組２　成人を対象とした講座の開催

青年・壮年世代の公民館の使用促進を図るため、様々な学習・体験の機会を提供する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	文学講座	2回実施	2回実施	2回実施	2回実施	2回実施
	成人学習講座（インドヨガ体験教室ほか）	32回実施	32回実施	32回実施	32回実施	32回実施

取組３　社会教育の振興への支援

地域課題の解決に取り組む意識の高揚を図るため、補助金を交付し、各種団体の自主的、主体的な活動を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	連合婦人会	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付
	連合ＰＴＡ	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付

取組４　加東遺産講座

市内の文化財への関心を深めるため、加東遺産講座を開催する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	出前講座	開催	開催	開催	開催	開催
	文化財教室	開催	開催	開催	開催	開催

取組５　子ども育成に対する学びの場の充実や家庭への支援（再掲）

学びの場を提供し、地域と学校が連携・協働して、子どもの成長を支える活動を推進する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	【再掲】小学生チャレンジスクール事業	21事業実施	20事業実施	20事業実施	20事業実施	20事業実施
	【再掲】ひょうご放課後プラン「地域子ども教室」事業	8教室実施	8教室実施	8教室実施	8教室実施	8教室実施
	【再掲】子育て応援ネット推進事業	実施	実施	実施	実施	実施
	【再掲】ノーベル大賞	実施	実施	実施	実施	実施

取組６　青少年健全育成への支援

青少年の健全育成のため、補助金を交付し、各種団体の自主的、主体的な活動を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	子ども会育成連絡協議会	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付
	ボーイスカウト兵庫連盟（加東第５団）	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付	補助金交付

所管課	生涯学習課

施策②　学習活動の支援と担い手の育成

取組１　サークル活動の実施・支援

多様な学習機会及び発表の場を提供し、サークルの自主的活動を支援する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	サークルへの学習機会の提供	登録団体制度の実施	登録団体制度の実施	登録団体制度の実施	登録団体制度の実施	登録団体制度の実施
	サークル活動の発表の場の提供	7回実施	7回実施	7回実施	7回実施	7回実施

取組２　生涯学習サポーター倶楽部の充実

市民を対象とした学習活動・体験活動の実施に際し、サポーター（活動支援スタッフ）の参画を支援できる体制を充実する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	生涯学習サポーター倶楽部	活用	活用	活用	活用	活用

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	高齢者大学での学びが役立った、生きがいづくりにつながったと回答した人の割合	参加者アンケート調査（市）	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			%	—	—	81.4	—	—	87.4
			実績値		—	96.6	—	—	84.6
①	成人を対象とした講座の内容が役立ったと回答した人の割合	参加者アンケート調査（市）	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			%	—	—	81.4	—	—	87.4
			実績値		98.6	100.0	—	—	100.0
①	参加した教室等の内容がよかったと回答した子どもの割合	参加者アンケート調査（市）	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			%	—	—	81.4	—	—	87.4
			実績値		100.0	96.8	—	—	99.2

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	高齢者大学入学者数	入学者名簿	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			人	322	328	334	340	346	352
			実績値		220	205	203	217	229
②	サークル活動団体数及びイベント回数	対象団体及びイベント開催調査	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			団体数(団体)	129	112	139	139	139	139
			イベント(回)	7	7	7	7	7	7
			実績値	団体数(団体)	115	110	110	105	104
				イベント(回)	2	4	3	3	3
②	生涯学習サポーター倶楽部への登録者数及び登録団体数	登録者及び団体名簿	単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
			登録者数(人)	—	300	309	318	327	336
			登録団体数(団体)	—	1	2	3	4	5
			実績値	登録者数(人)	311	377	450	485	498
				登録団体数(団体)	5	15	15	15	15

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（２）人権教育・啓発の推進

【実施計画】

所管課	人権協働課

施策①　地域社会における人権教育・啓発の推進

取組１　市民の学習活動の支援

多様な学習情報や教材を提供し、市民の主体的な学習活動を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	リーダー研修の充実（加東市民人権講座）	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	人権啓発情報誌の発行	年2回	年2回	年2回	年2回	年2回
	人権啓発ビデオ等の啓発資料の充実	啓発ＤＶＤ購入	啓発ＤＶＤ購入	啓発ＤＶＤ購入	啓発ＤＶＤ購入	啓発ＤＶＤ購入

取組２　地域の特性を活かした人権学習の推進

地域の特性を活かした人権学習を推進する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	広域隣保活動事業（講座の充実）	4講座	4講座	4講座	4講座	4講座
	学習機会や情報の提供（人権講演会）	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	指導者養成支援（人権啓発推進員の活動支援）	活動支援	活動支援	活動支援	活動支援	活動支援

取組３　加東市人権・同和教育研究協議会の活動支援

共生社会と人権文化の創造をめざして、人権・同和教育の充実を図る加東市人権・同和教育研究協議会の活動を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	加東市人権・同和教育研究協議会による学習会などの活動支援	活動支援	活動支援	活動支援	活動支援	活動支援

取組４　人権に関する講演会等の開催

「人権文化をすすめる市民運動」として人権ポスター・標語の募集と展示のほか、街頭啓発活動の実施、人権問題をテーマとした講演会等を開催する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	「人権文化をすすめる市民運動」ポスター・標語の募集と展示	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	人権文化をすすめる市民運動推進強化月間（8月）における啓発活動	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	人権週間（12月）における啓発活動	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回
	人権啓発講演会の開催	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	人権協働課

施策②　職場における人権教育・啓発の推進

取組１　加東市企業人権教育協議会の活動支援

加東市企業人権教育協議会の活動を支援し、企業・事業所における人権研修を推進する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	加東市企業人権教育協議会の活動支援（人権研修）	年5回	年5回	年5回	年5回	年5回

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
① ②	人権を日常的に意識している市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	%	77.3	—	78.7	—	—	80.0
			実績値		—	80.6	—	—	81.0

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	平成28年度（2016）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	人権教育・啓発のための講演会等への子育て世代参加率	総合計画前期基本計画におけるまちづくり指標	%	11.2	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0
			実績値		26.0	21.0	23.0	20.9	20.1
			単位	平成30年度（2018）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
②	加東市企業人権教育協議会への加入事業所数	第3次加東市人権尊重のまちづくり実施計画の取組指標	者	93	93	95	95	97	97
			実績値		91	91	91	92	90

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（３）文化芸術の振興

【実施計画】

所管課	生涯学習課

施策①　文化芸術活動の継承・創造

取組１　文化芸術活動の場及び体験できる機会の提供

世代を超えて活動できる場を提供するとともに、気軽に参加し、ふれあい、体験できる機会を確保する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	公募美術展	実施	実施	実施	実施	実施
	文化祭	実施	実施	実施	実施	実施
	日本木管コンクール	クラリネット部門実施	フルート部門実施	クラリネット部門実施	フルート部門実施	クラリネット部門実施
	文化芸能公演鑑賞	開催	開催	開催	開催	開催
	文化連盟祭	開催	開催	開催	開催	開催
	ギャラリー活用事業	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　文化賞表彰及び文化芸術賞資金の授与

文化芸術の振興を図るため、功績が顕著な個人及び団体に対して表彰及び賞資金を授与する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	文化賞の表彰	表彰	表彰	表彰	表彰	表彰
	文化賞賜金の授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与

取組３　後継者育成への支援

無形民俗文化財に係る後継者育成を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	無形民俗文化財の後継者育成を支援	支援	支援	支援	支援	支援

所管課	生涯学習課

施策②　文化芸術団体への支援

取組１　文化芸術団体の育成及び活動支援

文化芸術の振興のため、文化芸術団体へ補助金を交付し、文化芸術活動を支援する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	文化連盟への支援	補助金	補助金	補助金	補助金	補助金
	美術協会への支援	補助金	補助金	補助金	補助金	補助金

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	芸術・文化に関する施策が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	%	65.9	－	67.0	－	－	68.0
			実績値		－	69.2	－	－	66.4

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	公募美術展の延べ来場者数及び応募点数	来場者名簿及び応募者名簿	来場（人）	2,525	2,575	2,600	2,625	2,650	2,675
			応募（点）	414	443	445	448	451	454
			実績値	来場（人）	1,901	1,538	1,525	1,672	1,409
				応募（点）	408	355	376	380	310
②	加東市文化連盟及び加東市美術協会の各団体が主催する事業への参加人数	各種事業の来場者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	2,240	2,339	2,391	2,443	2,497	2,552
			実績値		1,496	1,529	2,441	2,505	2,079

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（４）文化財の保護と活用・継承

【実施計画】

所管課	生涯学習課

施策①　文化財等の保存と活用

取組１　文化財の調査と保護活動

文化財の調査と保護活動を実施する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	文化財の調査と保護活動	調査 保護	調査 保護	調査 保護	調査 保護	調査 保護

取組２　埋蔵文化財の保護

文化財保護法に基づいて試掘・立会調査、開発照会事務を行うとともに、指定文化財修理及び防火設備管理の補助事業を実施する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	開発事業に伴う試掘・立会調査、開発照会事務	試掘・立会 調査等	試掘・立会 調査等	試掘・立会 調査等	試掘・立会 調査等	試掘・立会 調査等
	指定文化財修理・防火設備管理の補助事業	補助	補助	補助	補助	補助

取組３　文化財に関する情報発信

文化財への意識向上のため、見学会・文化財企画展・出前講座・講演会・教室等を開催する。
インターネットや新聞などのメディアを活用して文化財の価値や魅力を発信する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	見学会の開催（見学の受け入れ含む）	年3回	年3回	年3回	年3回	年3回
	文化財企画展の開催	年1回	—	年1回	—	年1回
	出前講座の開催	開催	開催	開催	開催	開催
	講演会・教室等の開催	年7回	年7回	年8回	年7回	年8回
	文化財の価値や魅力の発信	ホームページ 新聞	ホームページ 新聞	ホームページ 新聞	ホームページ 新聞	ホームページ 新聞

所管課	生涯学習課

施策②　加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の活用や運営

取組１　加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の管理運営事業

加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の文化財資料を公開する。
市民の文化財への造詣を深めるため、体験学習型講座を開催する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	加古川流域滝野歴史民俗資料館の文化財資料の公開	公開	公開	公開	公開	公開
	三草藩武家屋敷旧尾崎家の文化財資料の公開	公開	公開	公開	公開	公開
	体験学習型講座の開催	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	生涯学習課

施策③　歴史文化に根差した地域の活性化

取組１　文化財保存を通じた地域活動への支援

文化財保存を通じた地域活動の活性化のため、指定文化財の管理や伝承などの地域の取り組みを支援する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	指定文化財の管理や伝承など地域活動の支援	支援	支援	支援	支援	支援

取組２　文化財による地域交流、観光資源化

歴史文化の振興による地域内外の交流の活性化のため、指定文化財等の情報を周知する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	指定文化財等の情報の周知	情報周知	情報周知	情報周知	情報周知	情報周知

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
① ②	芸術・文化に関する施策が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	65.9	—	67.0	—	—	68.0
			実績値		—	69.2	—	—	66.4
②	加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の来館者満足度	来館者アンケート調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	—	—	80.6	—	—	86.6
			実績値		91.5	95.7	—	—	98.9

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	企画展等開催数及びメディアの活用回数	事業の開催及び啓発回数調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			企画展等（回）	10	11	11	12	13	14
			メディア（回）	14	14	14	15	15	16
			実績値	企画展等（回）	17	20	9	9	6
				メディア（回）	20	19	13	14	15
②	加古川流域滝野歴史民俗資料館、三草藩武家屋敷旧尾崎家の来館者数	来場者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	1,328	1,380	1,450	1,475	1,500	1,525
			実績値		672	811	516	584	789

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（５）生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進

【実施計画】

所管課	生涯学習課

施策①　生涯スポーツの振興とコミュニティづくりの支援

取組１　多世代交流ができる機会の提供

市民の健康・体力づくりとスポーツを通じて親睦を深めるため、ふれあい球技大会や地区親善大会を開催する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	ふれあい球技大会（ゲートボール、ペタンク、グラウンドゴルフ、卓球、パークゴルフ）の開催	開催	開催	開催	開催	開催
	地区親善ソフトボール大会、地区親善バレーボール大会の開催	開催	開催	開催	開催	開催

取組２　加東伝の助マラソン大会

市民の健康・体力づくりとスポーツを通じて親睦を深めるため、伝の助マラソン大会を開催する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	加東伝の助マラソン大会	開催	開催	開催	開催	開催

取組３　陸上教室等の専門技術向上事業

小学生や中学生を対象に専門技術の向上のため、陸上競技教室などを開催する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	陸上競技大会の開催	年9回	年9回	年9回	年9回	年9回
	陸上教室の開催	年1回	年1回	年1回	年1回	年1回

所管課	生涯学習課

施策②　スポーツ団体の支援

取組１　各種スポーツ団体等への活動支援

心身の健全な発達や体力の向上、体育文化の進展を図るため、各種団体の活動経費を補助する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	体育協会及び加盟団体への補助	18団体	18団体	19団体	19団体	19団体
	スポーツ少年団への補助	22団体	22団体	22団体	22団体	22団体
	東京2020オリンピック聖火リレー実行委員会への補助	補助	－	－	－	－

取組２　自主的なスポーツサークルの支援

自主的なスポーツサークルの活動について、施設使用料を減免し、活動を支援する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	スポーツサークルへの支援	使用料減免	使用料減免	使用料減免	使用料減免	使用料減免

取組３　スポーツ賞表彰及びスポーツ賞賜金の授与

スポーツ振興を図るため、功績が顕著な個人及び団体に対して表彰及び賞資金を授与する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	スポーツ賞の表彰	表彰	表彰	表彰	表彰	表彰
	スポーツ賞賜金の授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与	賞賜金授与

所管課	生涯学習課

施策③　スポーツ等指導者の育成

取組１　スポーツ等指導者の育成

生涯スポーツの普及と振興をめざし、スポーツ推進員を確保し、地域指導者を育成する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	スポーツ推進員	育成	育成	育成	育成	育成
	社会体育推進委員	育成	育成	育成	育成	育成

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
②	スポーツ活動の支援が重要と回答する市民の割合	総合計画に関する市民意識調査（市）	単位	令和2年度（2020）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	69.9	—	80.0	—	—	86.0
			実績値		—	70.7	—	—	75.7
③	スポーツ活動の支援に満足していると回答するスポーツ推進委員の割合	スポーツ推進委員のアンケート調査	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			%	—	—	79.1	—	—	85.1
			実績値		—	82.8	—	—	83.2

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
①	加東伝の助マラソン大会の参加人数	参加者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	1,647	1,660	1,670	1,680	1,690	1,700
			実績値		中止	910	978	1,061	1,045
③	スポーツ推進委員の人数	登録者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	18	19	25	26	27	28
			実績値		19	18	17	20	20
③	社会体育推進委員の人数	登録者名簿	単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
			人	141	143	185	185	185	185
			実績値		137	138	138	131	121

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（６）社会体育施設及び社会教育施設の効率的な管理・運営

【実施計画】

所管課	生涯学習課

施策①　施設の適切な維持管理・運営

取組１　適切な維持管理・運営

施設の修繕箇所の早期発見・早期対処による効率的な管理運営を行う。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	社会体育施設（体育館、グラウンド）の管理・運営	体育館 6 グラウンド 9	体育館 6 グラウンド 9	体育館 5 グラウンド 9	体育館 5 グラウンド 9	体育館 5 グラウンド 9
	社会教育施設（公民館、交流センター、コミュニティ施設、文化会館、明治館、複合施設）の管理・運営	公民館 3 交流センター 1 コミセン 2 文化会館 2 明治館 1 複合施設 1	公民館 3 交流センター 1 コミセン 3 文化会館 2 明治館 1 複合施設 1	公民館 3 交流センター 1 コミセン 3 文化会館 2 明治館 1 複合施設 1	公民館 3 交流センター 1 コミセン 3 文化会館 2 明治館 1 複合施設 1	公民館 3 交流センター 1 コミセン 3 文化会館 2 明治館 1 複合施設 1

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
①	施設設備について満足していると回答する施設使用団体の割合	施設使用団体アンケート調査	%	－	－	79.1	－	－	85.1
			実績値		－	90.0	－	－	77.3

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度(2019)	令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
①	施設使用状況	使用者名簿	人	－	521,600	524,200	524,500	524,700	525,000
			実績値		368,638	462,039	446,249	446,760	414,698

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向（７）図書館サービスの充実

【実施計画】

所管課	中央図書館

施策①　魅力ある蔵書の整備と情報発信

取組１　資料の収集（図書・リクエスト図書・郷土資料・雑誌等）

利用傾向に応じた図書の購入、リクエスト図書の購入、郷土資料の収集、雑誌コーナーの充実により、魅力ある蔵書を確保する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	各世代の利用傾向に応じた図書の購入	購入	購入	購入	購入	購入
	リクエスト図書の購入	購入	購入	購入	購入	購入
	郷土資料の収集	収集	収集	収集	収集	収集
	雑誌スポンサー制度活用による雑誌コーナーの充実	制度活用	制度活用	制度活用	制度活用	制度活用

取組２　充実した予約サービスと資料貸出の実施

貸出を中心とした資料提供を実施するとともに、市民の予約・リクエストサービスの充実を図る。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	資料貸出の実施	貸出	貸出	貸出	貸出	貸出
	予約（ウェブ予約）・リクエストサービス	予約 リクエスト	予約 リクエスト	予約 リクエスト	予約 リクエスト	予約 リクエスト

取組３　情報発信の拡充

図書館だより、新着図書案内、広報かとう、市ホームページ、加東ケーブルテレビジョンを活用し、情報を発信する。
新たな情報発信手段を検討する。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	図書館だよりの発行	隔月発行	隔月発行	隔月発行	隔月発行	隔月発行
	新着図書案内	特設コーナー設置	特設コーナー設置	特設コーナー設置	特設コーナー設置	特設コーナー設置
	広報かとうへの記事掲載	掲載	掲載	掲載	掲載	掲載
	市ホームページによる情報提供	情報提供	情報提供	情報提供	情報提供	情報提供
	加東ケーブルテレビジョンによる情報発信	月1回	月1回	月1回	月1回	月1回
	新たな情報発信手段の検討	検討	検討	実施 検証	実施 検証	実施 検証

取組４　学校との連携

学校及び学校図書室と連携して、児童生徒の発達段階に応じた図書を確保し、子どもたちが学ぶ場としての利用を高める。

		令和3年度(2021)	令和4年度(2022)	令和5年度(2023)	令和6年度(2024)	令和7年度(2025)
実施内容 実施事業	学校への情報提供と貸出	情報提供 貸出	情報提供 貸出	情報提供 貸出	情報提供 貸出	情報提供 貸出

所管課	中央図書館

施策②　図書館利用の推進

取組１　読書活動推進事業（行事）の実施

幼児・小学生を対象とした絵本の読み聞かせをする「おはなし会」や市民を対象にした読書活動推進事業を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	幼児や小学生を対象にした「おはなし会」の実施	月4回	月4回	月4回	月4回	月4回
	市民を対象にした読書活動推進事業「ヨミカツ！」の実施	実施	実施	実施	実施	実施

取組２　「はじめてであう絵本」「人権絵本の読み聞かせ」の実施

健康課や人権協働課と連携し、４か月児健診での「はじめてであう絵本」、学校や公民館での「人権絵本の読み聞かせ」を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「はじめてであう絵本」の実施	年12回	年12回	年12回	年12回	年12回
	「人権絵本の読み聞かせ」の実施	実施	実施	実施	実施	実施

取組３　館内施設の活用

各図書館の施設を有効活用し、市民の憩いの場としての図書館の在り方を検討する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	学習室としての活用	活用	活用	活用	活用	活用
	図書館施設の活用を検討	検討	検討	実施 検証	実施 検証	実施 検証

取組４　学校との連携

司書が選んだ図書を学校に届ける「おとどけ図書館」を実施する。
小学３年生を対象に図書館内の見学と図書を借りる体験をする「おでかけ図書館」を実施する。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	「おとどけ図書館」の実施	全学校	全学校	全学校	全学校	全学校
	「おでかけ図書館」の実施	主に 小学3年生	主に 小学3年生	主に 小学3年生	主に 小学3年生	主に 小学3年生

取組５　図書館利用が困難な市民への対応

図書館利用が困難な市民に対する方策を検討し、図書館利用につなげる。

		令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
実施内容 実施事業	図書館利用が困難な市民に対する方策の検討	検討	検討	実施 検証	実施 検証	実施 検証

【成果指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	貸出密度（市民一人当たりの年間貸出冊数）	公共図書館調査（日本図書館協会）	冊	11.1	11.3	11.4	11.5	11.6	12.0
			実績値		12.9	12.6	11.4	11.1	10.8
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	予約（リクエスト含む）対応件数	公共図書館調査（日本図書館協会）	冊	42,624	42,900	43,200	43,500	43,800	44,100
			実績値		59,548	54,087	49,901	50,468	52,779

【取組指標】

施策	指標	調査名等	基準値		目標値				
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
①	予約件数に占める購入冊数の割合	公共図書館調査（兵庫県立図書館）	%	3.8	4.2	4	4.6	4.7	5.0
			実績値		2.7	2.3	2.4	2.1	2.1
			単位	令和元年度（2019）	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
②	読書活動推進事業（ヨミカツ！）の実施回数	加東市図書館年報	回	7	8	8	9	9	10
			実績値		13	14	16	20	26

第３期加東市教育振興基本計画実施計画　総合評価一覧表

基本方針Ⅰ　未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
～学びの連続性を大切にした教育の充実～

基本的方向	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
（１）「確かな学力」の育成	B	B	C	B	C
（２）夢や志を持ち挑戦する力の育成	C	C	B	B	B
（３）「豊かな心」の育成	C	D	C	C	D
（４）「健やかな体」の育成	D	D	C	C	D
（５）インクルーシブ教育の充実	B	B	A	A	B
（６）幼児教育の充実	B	A	A	A	A

基本方針Ⅱ　子どもの学びを支える教育環境の整備

基本的方向	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
（１）学校の組織力及び教職員の資質能力の向上	B	B	D	B	D
（２）家庭・地域の力を生かした教育の充実	B	C	B	B	C
（３）学校施設の整備と就学支援	B	A	B	B	A

基本方針Ⅲ　人生100年時代の到来を見すえた生涯学習の推進

基本的方向	令和3年度（2021）	令和4年度（2022）	令和5年度（2023）	令和6年度（2024）	令和7年度（2025）
（１）多様な学習機会の充実	B	A	D	D	B
（２）人権教育・啓発の推進	B	A	C	C	A
（３）文化芸術の振興	B	A	D	D	D
（４）文化財の保護と活用・継承	A	A	D	D	B
（５）生涯スポーツ・レクリエーション活動の推進	B	B	D	D	C
（６）社会体育施設及び社会教育施設の効率的な管理・運営	D	A	D	D	D
（７）図書館サービスの充実	A	A	B	B	B