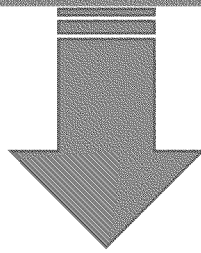


## 兵庫県と国、計画の推移

## めざすべき人間像

第1期ひょうご教育創造 プラン	第2期ひょうご教育創造 プラン	国の教育振興 基本計画
めざすべき人間像	めざすべき人間像	人間像
①知・徳・体の調和がとれ、 生涯にわたって自らの夢や 志の実現に努力する人	①知・徳・体の調和がとれ、自 立して生涯にわたって自らの 夢や志の実現に努力する人	○知・徳・体の調和がと れ、生涯にわたって自 己実現を目指す自立し た人間の育成
②ふるさとを愛し、互いに支 え合い協力しながら明日の 兵庫を切り拓いていく人	②ふるさとを愛し、互いに支え 合い協力しながら、兵庫の未 来づくりに主体的に参画する 人	○公共の精神を尊び、 国家・社会の形成に主 体的に参画する国民の 育成
③社会の構成員として自覚 と責任をもって主体的に行 動し、日本の未来を担う人	③伝統と文化を尊重し、創造 性やチャレンジ精神をもって 国際社会に貢献できる人	○我が国の伝統と文化 を基盤として国際社会 を生きる日本人の育成
④我が国の伝統と文化を基 盤として、世界に通用する力 を培い、高い志をもって国際 社会に貢献できる人		

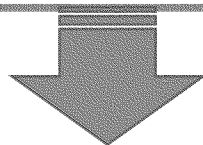


## めざすべき人間像のキーワード

- 「知・徳・体の調和」「自立」「夢や志の実現に努力」  
「ふるさとを愛する」「兵庫の未来づくりに主体的に参画」  
「創造性やチャレンジ精神をもって国際社会に貢献」

## 培うべき力

第1期ひょうご教育創造 プラン	第2期ひょうご教育創造 プラン	国の教育振興 基本計画
培うべき力	培うべき力	教育の目標
①心身ともに健康で、幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操や道徳心、命や自然を大切にする態度を養うとともに、望ましい勤労観をはぐくみ、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力を培うこと。	①心身ともに健康で、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うこと。	一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
②思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を養うとともに、地域の課題の解決に参画するなど、震災の教訓を踏まえ、地域の人々と手を携えながらふるさと兵庫の発展に貢献する力を養うこと。	②幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培い、勤労を重んずる態度を養い、生涯にわたって個性や資質能力を磨き、志をもって自らの未来を切り拓く力を培うこと。	二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
③一人一人が社会を構成する一員としての責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培うこと。	③一人一人が社会を構成する一委員としての責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、よりよい社会づくりに向け主体的に行動する力を培うこと。	三 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
④伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、他国を尊重する態度を養うとともに、幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うこと。	④生命を尊び、自然を大切にし、思いやりや寛容の心をもって多様な人々と共生する態度を養うなど、震災の教訓を踏まえ、地域の人々と手を携えながらふるさと兵庫の発展に貢献する力を培うこと。	四 生命を尊び、自然を大切にし、環境保全に寄与する態度を養うこと。
	⑤伝統と文化を尊重し、国やふるさと兵庫を愛する態度を養うとともに、異なる文化や価値観を尊重し、国際社会の平和や発展に貢献する力を培うこと。	五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。



### 培うべき力のキーワード

「心身ともに健康、豊かな情操と道徳心」  
 「創造力、コミュニケーション能力」「勤労を重んずる態度」「未来を切り拓く力」  
 「公共精神や人権尊重の精神」「主体的に行動する力」「共生する態度」「震災の教訓を踏まえる」「地域の発展に貢献する力」「ふるさとを愛する態度」「異なる文化や価値観を尊重」