

部活動地域移行アンケート調査結果概要

1 目的

土日・祝日の部活動を段階的に地域へ移行するという国の方針を踏まえ、加東市における現在の部活動等の実態や関係者の意向について適切に把握し、部活動の円滑な地域移行を目指し、今後の施策へ反映させるため調査を実施した。

2 調査期間

令和6年3月14日（木）～3月31日（日）

3 対象

- (1) 児童（小学校及び義務教育学校5年生・6年生）
- (2) 生徒（中学校1年生・2年生及び義務教育学校7年生・8年生）
- (3) 保護者（上記児童生徒の保護者）
- (4) 教職員（市立中学校及び義務教育学校）
- (5) 関係者（市内各スポーツ・文化等団体）

4 結果概要

- 児童が中学生の間にやってみたいスポーツや文化活動として、「ソフトテニス」「バスケットボール」「バレーボール」が上位を占めている。
- 生徒が新たにやってみたいスポーツや文化活動として、「バスケットボール」「テニス」「バドミントン」が上位を占めている。
- 現在、加東市内で活動している部活動の種目以外のニーズは下記の通りであった。
 - 【児童】ダンス、水泳、科学、eスポーツ、柔道、空手、飼育園芸、弓道、園芸、英語、ピアノ
 - 【生徒】体操、乗馬、写真、円盤投げ、フットサル、ドッジボール、テーブルゲーム、ゴルフ、クライミング、格闘技
- 保護者がやらせてみたいと思う種目は、「野球」「陸上」「バスケットボール」「バレーボール」が上位を占めているが、地域展開の際は、「子どもに任せると回答した保護者が約8割である。
- 教員の7割が地域や外部に指導をお願いしたいと考えている一方で、条件が合えば自分も地域指導者として関わりたいと考えている教員が3割いる。
- 現時点では、「指導」という観点での受入れは難しいと考えている関係団体が多い。

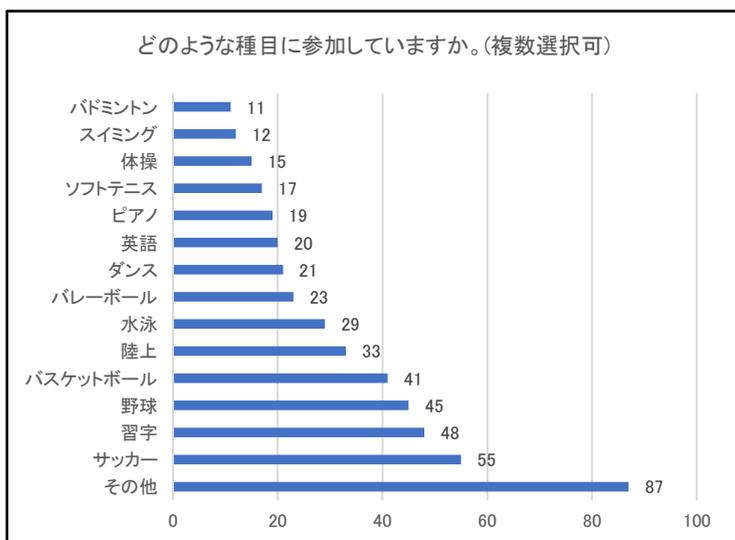
【参考】現在ある学校部活動の種目

科学園芸
飼育園芸
文芸
美術
吹奏楽
陸上
剣道
バドミントン
卓球
ソフトテニス
サッカー
バスケットボール
バレーボール
ソフトボール
野球

5 結果詳細

(1) 児童アンケート【回答数：565】

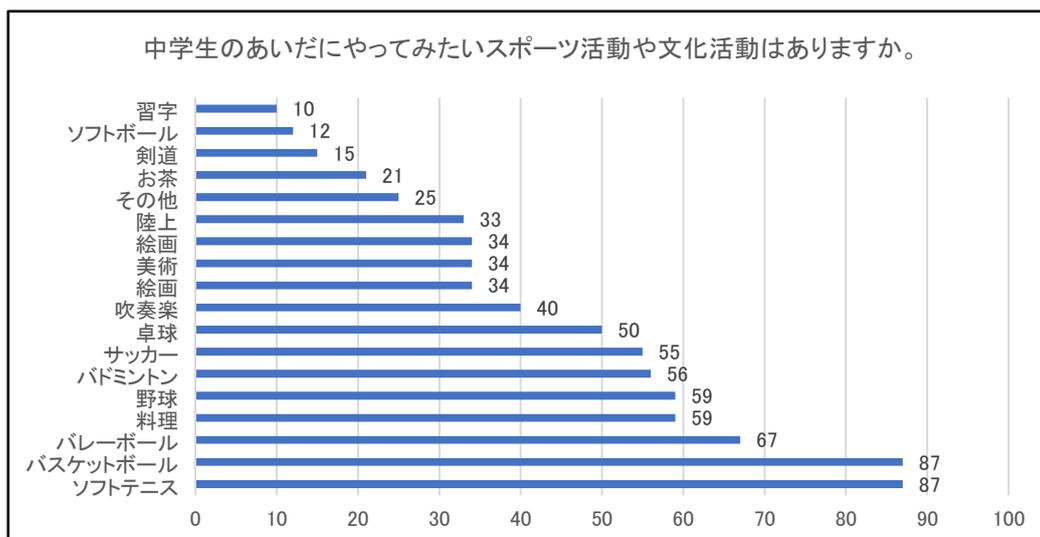
- ① 学校のクラブ活動以外でのスポーツ・文化活動への参加状況
 参加している 55.9%(316)
 参加していない 44.1%(249)
- ② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳

空手、塾、フットサル、絵画、吹奏楽、剣道、柔道、そろばん、プログラミング、ドッジボール、硬式テニス、料理、卓球、合気道、ボクシング、フラダンス、ゴルフ、公文、よさこい、勉強、美術、狂言、鬼ごっこ、音楽、ピアノ、バレエ、チャンバラ、お茶、キックボクシング、パソコン

- ③ 中学生の間にやってみたいスポーツ活動や文化活動はありますか。
 ある 67.8%(383)
 ない 32.2%(182)
- ④ どのような種目をやってみたいですか。

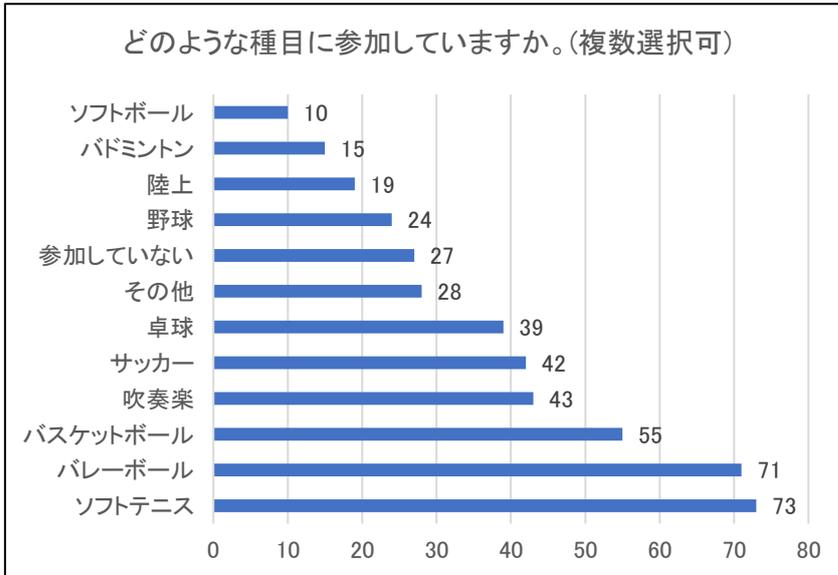


【その他】内訳

ダンス、水泳、科学、eスポーツ、柔道、空手、飼育園芸、弓道、園芸、英語、ピアノ

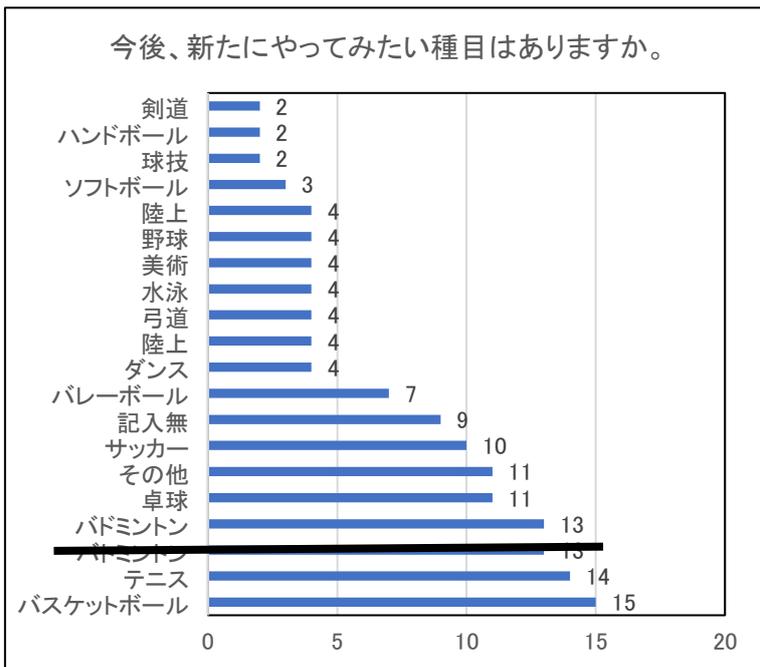
(2) 生徒アンケート【回答数：433】

- ① 学校や学校外で、部活動やクラブ活動への参加状況
 参加している 93.8%(406)
 参加していない 6.2%(27)
- ② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳
 文芸、美術、剣道、
 科学、園芸、柔道、
 校外部、硬式テニス、
 空手、科学園芸、英語、
 フルーツ、ダンス、
 ゴルフ

- ③ 今後、新たにやってみようと思う種目はありますか。
 ある 25.2%(109)
 ない 74.8%(324)
- ④ どのような種目をやってみようと思いますか。



【その他】内訳
 体操、乗馬、写真、円盤投げ、
 フットサル、ドッジボール、
 テーブルゲーム、ゴルフ、
 クライミング、格闘技

【参考】現在ある学校部活動の種目

科学園芸	飼育園芸	文芸	美術	吹奏楽	陸上	剣道	バドミントン	卓球	ソフトテニス	サッカー	バスケットボール	バレーボール	ソフトボール	野球
------	------	----	----	-----	----	----	--------	----	--------	------	----------	--------	--------	----

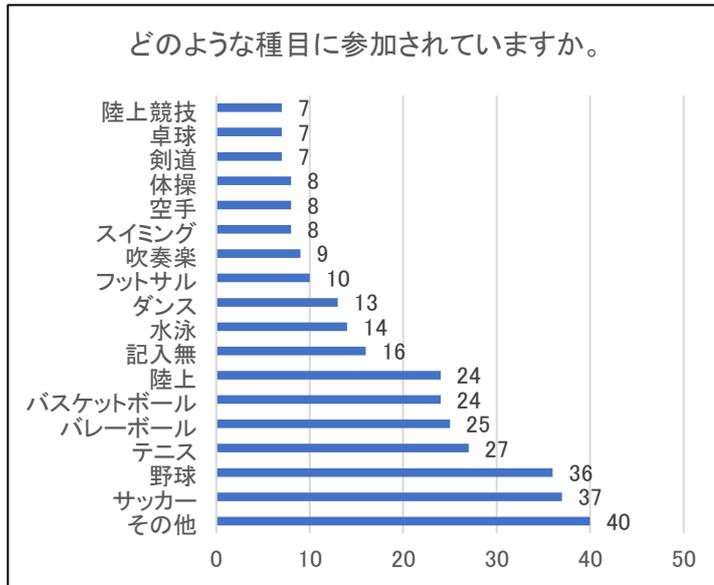
(3) 保護者アンケート【回答数：592】

① 現在、学校外でスポーツ・文化活動への参加状況

参加している 47.8%(283)

参加していない 52.2%(309)

② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳
ゴルフ、サイクリング、
スイミング、テニス、
パレーボール、茶道、
フットサル、華道、

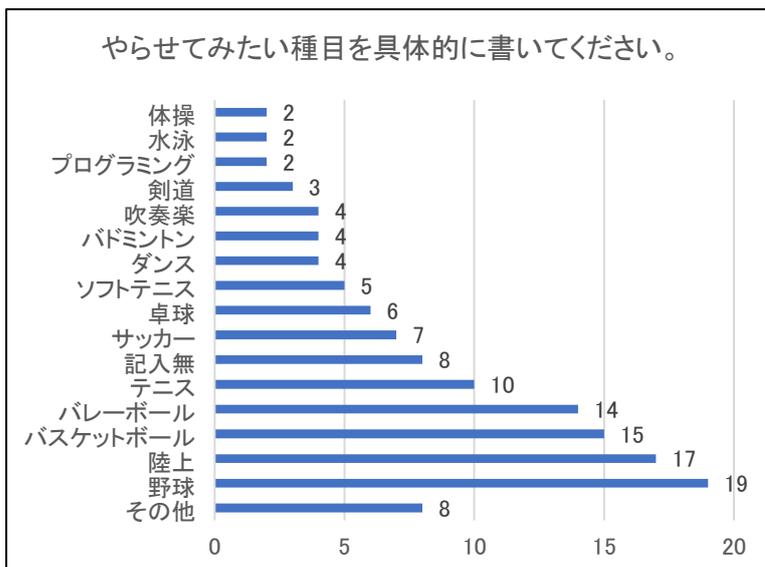
③ 今後、土日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツ活動や文化活動に参加させますか。

参加させる 18.4%(109)

参加させない 2.7%(16)

子どもに任せる 78.9%(467)

④ やらせてみたい種目



【その他】内訳
ゴルフ、サイクリング、ス
イミング、テニス、
バレーボール、茶道、
フットサル、華道

○保護者アンケートの声※太文字は、複数（3名以上）あった意見

期待すること

- ・教員の負担の軽減につながる。
（身内に教員がいるもしくは教員自身の方からが多かった）
- ・より専門的な指導が受けることができている。
- ・やりたい競技が学校にない場合は、校区外通学をしないとイケなかったのも、地域移行（もしくは拠点校）になってくれた方が友達と離れなくて済む。
- ・学校の部活動は全部なしにしてすべてクラブチームに任せたい。
- ・自分がやりたいように時間を使えるようになるので、教員だけでなく家族も子どもも負担が減る。
- ・限られた活動の中から選ぶより、自分のしたいことを選択できる方がよい。
- ・強いチームを作ってほしい。
- ・加東市にもっとクラブチームを増やしてほしい。土日どちらも活動してほしい。
- ・参加不参加を自由に選択できるような制度を構築してほしい。

心配なこと

- ・平日と休日で指導者が変わって指導方針が違うのではという懸念。
- ・保護者への負担（費用、送迎、子どもの面倒を見る時間の増加）
- ・地域移行した際の移動手段（交通機関？スクールバス？親の送迎？）
- ・指導者の質（学校教育の一環として指導してくれるのか。指導者への研修は？信頼できる指導者なのか。何かあった時は辞めてもらえるのか等）
- ・何もしない子が増えるのではという危惧。
- ・教員が一番勉強熱心で指導力がある。教員に部活動を指導してほしい。
- ・教員でなくなる場合、指導に熱が入りすぎないか心配。
- ・内申点に影響が出るのではないか。
- ・生徒の情報共有、トラブルの際、どこまで先生が介入してくれるのか。
- ・何かあった際の相談窓口はどうなるのか。
- ・先生だけがリフレッシュし、子どもの生活が乱れるようなことにならないようにしてほしい。
- ・いつ帰ってくるかわからない。

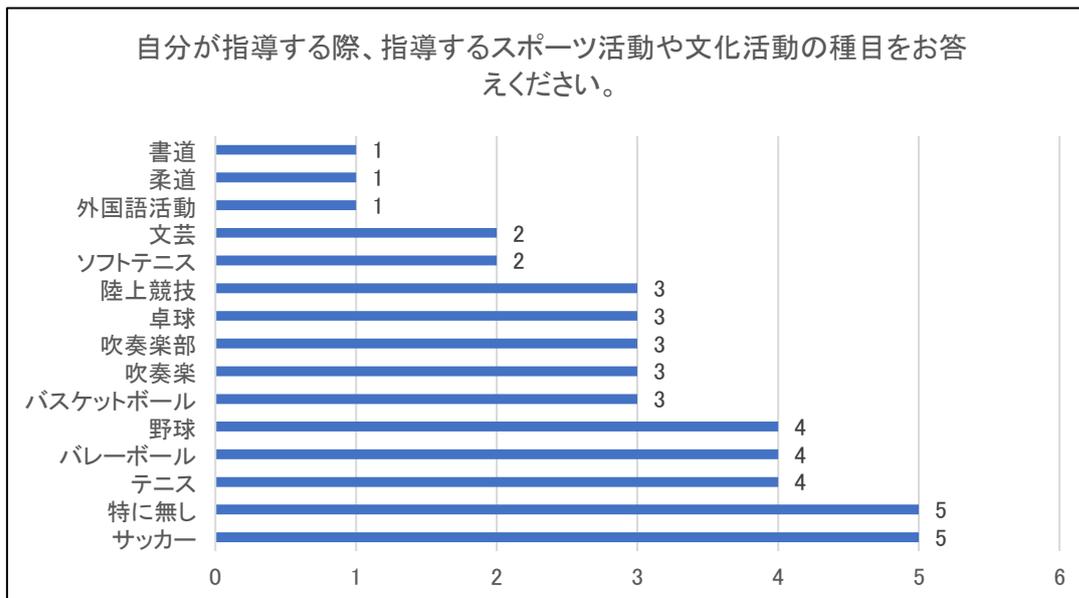
(4) 教職員アンケート【回答数：49】

① 土日のスポーツ活動や文化活動について

地域や外部指導者にお願いしたい 69.4%(34)

地域指導者として、条件が合えば指導したい 30.6%(15)

② 自分が指導する際、指導するスポーツ活動や文化活動の種目



○教職員アンケートの声

- ・教員が全くかかわらないのではなく、どのように指導者とうまく連携するか
- ・指導者同士意見が合わないとき(指導方針など)にどうしたらいいのか・・・。
子どもが迷うことがあってはならない
- ・事故やけがの保障。責任の所在。
- ・活動・用具費用の負担、活動場所、学校施設を利用する場合の安全面の徹底