令和6年度加東市部活動連絡協議会

令和7年1月24日(金)15:30~加東市社公民館視聴覚教室

	加東市社公民館視聴覚教室
1 開 会	
2 協 議 (1) 令和6年度部活動練習状況について	
(2) 部活動指導員及び部活動外部指導者について	
(3) 部活動地域移行の状況について	
(4) その他	

3 閉 会

令和6年度 加東市中学校部活動連絡協議会委員名簿

	職名	所属	職	氏名	備考
1	委員	社中学校	校長	平川 真也	中体連校長会
2	委員	東条学園 小中学校	教諭	横山 収宏	中体連理事長
3	委員	社中学校	臨時講師	髙村 悠希	運動部
4	委員	滝野中学校	主幹教諭	日置 和子	文化部
5	委員	社中学校	会計年度任用職員	藤城 凌聖	部活動指導員
6	委員	教育振興部 生涯学習課	主査	岸本 善仁	市教委社会体育関係職員
7	委員	こども 未来部	参事	井上 裕子	市教委事務局職員
	事務局	こども未来部 学校教育課	係長	石井 真史	市教委事務局職員

(趣旨)

第1条 この訓令は、加東市立中学校及び義務教育学校の部活動の組織及び運営上の諸問題について協議 し、部活動の効果的な運営に資するため、加東市部活動連絡協議会(以下「協議会」という。)を設置す ることに関し、必要な事項を定めるものとする。

(令3教委訓令1・一部改正)

(所掌事務)

- 第2条 協議会の所掌事務は次のとおりとする。
 - (1) 加東市部活動指導方針にのっとった部活動の運営に関すること。
 - (2) 部活動指導員の配置に関すること。
 - (3) 前2号に掲げるもののほか、協議会の設置目的を達成するために必要な事項

(組織)

- 第3条 協議会は、次に掲げる10人以内の委員をもって組織する。
 - (1) 加東市立中学校及び義務教育学校の部活動の顧問
 - (2) 加東市教育委員会事務局の職員
 - (3) 加東市中学校体育連盟に所属する職員
 - (4) 部活動指導員
 - (5) 社会体育関係の職員
 - (6) <u>前各号</u>に掲げるもののほか、教育委員会が必要と認める者 (令3教委訓令1・一部改正)

(会長及び副会長)

- 第4条 協議会に会長及び副会長を各1人置く。
- 2 会長は、委員の互選により選任する。
- 3 副会長は、会長の指名により選任する。
- 4 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。
- 5 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。 (任期)
- 第5条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残 任期間とする。

(会議)

- 第6条 協議会の会議(以下「会議」という。)は、会長が招集する。
- 2 会長は、会議の議長となる。
- 3 協議会は、委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。
- 4 会議の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(意見の聴取等)

第7条 協議会は、必要があると認めるときは、関係者の出席及び資料の提出に関し、協力を要請するものとする。

(協議会の事務)

第8条 協議会の事務は、学校教育を所管する課において処理する。

(その他)

第9条 この訓令に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が協議会に諮って定める。

附則

(施行期日)

- 1 この訓令は、令和2年4月1日から施行する。
 - (招集の特例)
- 2 協議会の会長(その職務を代理する副委員長を含む。)が決まっていない場合は、教育長が招集する。 附 則(令和3年2月26日教委訓令第1号)
 - この訓令は、令和3年4月1日から施行する。

運動部活動練習状況

	Ι,	'H -	,	'H D	2	`# D		·m 🗆	5	·m 🗆	6	'H 🗆	7	'H D	۰	·# -	١,	·# -	10	週目	11	週目	10	週目	12	週目	1.4	週目	15	週目	16	週目	17	週目	18	週目
	<u></u>	週目		週目	3	週目	4	週目	- J	週目	6	週目	7	週目	8	週目	9	週目	10	迎日	L''	迎日	12	迴日	13	迎日	14	迎日	15	迴日	10	四日	17	四日	18	四日
	4月1日~	4月7日	4月8日~	4月14日	4月15日~	- 4月21日	4月22日~	4月28日	4月29日~	5月5日	5月6日~	5月12日	5月13日~	5月19日	5月20日~	5月26日	5月27日	~ 6月2日	6月3日~	6月9日	6月10日	~ 6月16日	6月17日~	6月23日	6月24日~	6月30日	7月1日~	7月7日	7月8日~	7月14日	7月15日~	7月21日	7月22日~	7月28日	7月29日~	8月4日
	学校 部活動 (休養日 数)		学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)		学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (<mark>活動日</mark>	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日 数)	部活動	地域クラ ブ等で の活動 (活動 B			学校 部活動 (休養日 数)		ナ1X +0.25 が	フ寺で	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (<mark>活動日</mark>	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)		学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (<mark>活動日</mark>
	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日
	1 1		1 1		1 1		1 0		1 2		2 1		1 1		3 2		1 0)	1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
ソフトボール	2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 2		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		2 1		2 1	
男子ソフトテニス	2 2		2 1		1 1		1 0		1 2		2 0		1 1		2 2		1 1		1 1		1 2	2	3 1		1 0	1	1 1		1 1		1 2		2 2		1 1	
女子ソフトテニス	1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		2 2		1 1		1 1		1 2	:	4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1	
男子バレーボール	1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		2 2		1 1		1 1		1 2	2	4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
女子バレーボール	1 1		1 1		1 1		2 0		1 2		2 0		1 1		1 2		2 1		1 1		1 2	2	4 1		1 0		1 2		1 1		1 2		1 1		1 1	
A 男子バスケットボール	1 1		1 1		1 1		1 0		1 2		2 1		1 1		2 2		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
女子バスケットボール	1 1		1 1		1 1		1 0		1 2		1 2		1 1		3 2		1 1		1 1		1 2	2	4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1	
サッカー	1 1		1 1		1 1		2 0		1 2		2 1		1 1		1 2		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
男子卓球	2 2		2 1		1 1		1 0		3 2		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1	
女子卓球	2 2		2 1		1 1		1 0		3 2		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1	
陸上競技	1 1		1 1		1 1		2 0		1 2		2 1		1 1		2 2		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1		1 1		1 0		1 2		1 2		2 1	
剣道	1 1		1 1		1 1		2 0		1 2		1 2		1 1		3 2		2 1		1 1		1 2		4 1		1 0		1 1		1 0		1 2		1 2		2 1	
野球	1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		2 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
サッカー	1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		2 0		3 1		4 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
男子ソフトテニス	3 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		2 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
女子ソフトテニス			1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		2 2		1 1		1 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 1	
校男子バレーボール	1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		2 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	
女子バレーボール	2 1		1 1		1 1		1 0		1 2		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		2 2	2	1 1		1 1		1 1		2 1		2 1		1 1		1 1	
男子バスケットボール	3 1		1 1		1 1		1 1		3 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1	
女子バスケットボール	2 2		2 1		1 1		1 1		1 3		1 2		4 1		2 1		1 1		1 1		1 3	8	4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
女子卓球	2 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		2 2		4 1		4 1		4 1		4 1		4 1		3 1		1 1	
野球部	2 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
サッカ一部	3 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		1 1		2 1	
男子バレーボール部	2 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2	2	4 1		0 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1	
な子バレーボール部	3 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		1 1		2 1	
女子バスケットボール部	3 1		1 1		1 0		1 1		1 3		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
ソフトテニス部			1 1		1 0		1 1		1 1		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 0		1 2		1 1		2 1	
バドミントン部	3 1		1 1		1 0		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 2		4 1		0 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	

運動部活動練習状況

		19	週目	20	週目	21	週目	22	週目	23	週目	24	週目	25	週目	26	週目	27	週目	28	週目	29	週目	30	週目	31	週目	32	週目	33	週目	34	週目	35	週目
	ľ	7月31日~	8月6日	8月7日~	8月13日	8月14日~	~ 8月20日	8月21日~	- 8月27日	8月28日~	9月3日	9月4日~	9月10日	9月11日~	9月17日	9月18日~	9月24日	9月25日~	10月1日	10月2日~	10月8日	10月9日~	10月15日	10月16日~	~ 10月22日	10月23日~	10月29日	10月30日~	11月5日	11月6日~	11月12日	11月13日~	11月19日	11月20日~	11月26日
	ŀ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ ブ等で	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ	学校	地域クラ ブ等で
		部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	An art of L		部活動	ブ等で の活動 (<mark>活動日</mark> 数)	部活動	ブ等で の活動 (活動日 数)	子校 部活動 (休養日 数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	子校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	子校 部活動 (休養日 数)	ブ等で の活動 (<mark>活動日</mark> 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	子校 部活動 (休養日 数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (<mark>活動日</mark> 数)	部活動 (休養日数)	ブ等で の活動 (活動日 数)
		平休日日		平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日
野球	-	1 2		\perp				2 1						1 1		2 1		1 1						4 1				1 2		2 2		4 1			
	ボール	1 2		4 1 4 1		1 1 1 1		4 1		1 1 1 1		1 1		0 0		1 2		1 1		1 1 1 1		1 1		4 1		1 1		1 2		2 2		4 1		1 1	
	ハールフトテニス	1 2		4 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		2 1		1 2		4 1		1 1	
		2 1		4 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 2		2 2		4 1		1 1	+
1	ノーボール	1 2		4 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 2		1 2		4 1		1 1	
		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		2 2		0 1		1 1		1 1		1 1		0 1		4 2		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1	
A BZ SZA	ケットボール	1 2		4 1		1 2		2 2		1 1		2 2		1 0		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1	
校ったい	ケットボール	1 2		4 1		1 1		2 2		1 1		1 2		0 1		2 1		1 1		1 1		2 1		4 1		1 0		3 1		2 2		4 1		1 1	
サッカ	<u>, </u>	1 2		4 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		3 1		3 2		4 1		1 1	
男子卓	卓球	3 2		4 0		2 1		3 2		1 1		2 2		1 1		2 1		1 1		1 1		1 0		4 2		1 1		2 1		1 2		4 1		1 1	
女子卓	卓球	3 2		4 0		2 1		3 2		1 1		2 2		1 1		2 1		1 1		1 1		1 0		4 2		1 1		2 1		1 2		4 1		1 1	
陸上競	競技	1 1		5 2		1 1		1 2		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		4 1		1 1	
剣道		1 2		4 2		2 2		1 2		1 1		1 1		1 2		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 2		1 1		1 1	
野球		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		3 2		2 1	
サッカ	ı—	1 1		4 1		1 1		2 2		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		3 2		2 1	
男子ソフ	フトテニス	1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		3 2		2 1	
	フトテニス	1 1		1 1		1 1		3 2		1 1		1 1		2 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		3 2		2 1	
校男子バレ	ノーボール	1 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		2 1		1 1		3 2		2 1	
女子バレ	ノーボール	3 1		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 1		1 1		2 1		1 1		1 1		4 1		1 1		2 0		1 1		3 2		2 1	
l —	ケットボール	1 2		4 1		1 1		3 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		2 2		2 2		1 1		3 2		2 1	
		1 2		5 0		1 1		3 2		1 1		1 2		1 1		1 1		1 1		1 2		1 2		4 1		1 1		2 1		1 1		3 2	-	2 1	4
女子卓		1 2		5 1		1 1		3 2		1 1		1 1		2 1		1 2		1 2		1 1		1 1		4 1		1 1		2 2		1 1		3 2	_	2 1	_
野球音	-	1 1		3 3		1 1		1 2		1 1		1 1		1 1		2 2		3 2		1 0		1 1		1 1		1 1		2 3		4 1		1 1	_	1 1	4
サッカ		1 1		5 3		1 1		1 2		1 1		1 1		1 1		2 2		3 2		1 0		1 3		1 1		1 1		2 3		4 1		1 1	-	1 1	
	ーボール部	1 1		3 3		1 1		1 2		1 1		1 1	\perp	1 1		2 2		3 2		1 2		1 3		1 1		1 1		2 3		4 1		1 1		1 1	
校 **********************************		3 2		3 3		3 1		3 2		1 1		1 1		1 2		2 3		3 2		1 2		1 3		1 1		1 1		2 3		4 1		1 1		1 1	
	アットボール部	1 2		4 3		2 1		1 2		1 1		1 1		0 1		2 3		3 2		1 1		1 1		1 1		1 1		2 3		4 1		2 1		1 1	
		3 2		3 3		3 1		1 2		1 1		1 1		1 1		2 3		1 2		1 1		1 0		1 1		1 1		2 3		4 1		2 1	_	1 1	+
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ントン部	1 1		5 3		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 2		4 2		1 1		1 0		1 1		1 1		2 3		4 1		1 1		1 1	

文化部活動練習状況

		1	週目	2	週目	3	週目	Ī	4 j	週目	5	週目	6	週目	7	週目	8	週目	9	週目	10	週目	11	週目	12	週目	13	週目	14	週目	15	週目	16	週目	17	週目	18	週目
		4月1日~	4月7日	4月8日~	4月14日	4月15E	∃~ 4月21	日 4月	22日~	4月28日	4月29日~	5月5日	5月6日~	5月12日	5月13日~	~ 5月19日	5月20日	~ 5月26日	5月27日~	6月2日	6月3日~	~ 6月9日	6月10日	~ 6月16日	6月17日~	6月23日	6月24日~	6月30日	7月1日~	7月7日	7月8日~	7月14日	7月15日~	7月21日	7月22日	~ 7月28日	7月29日	~ 8月4日
		学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養</mark> 日 数)	地域クラブ等で の活動 (活動E 数)	学校部活动(休養数)	地域は新の活動(活動	で割り	活動	也域クラ ブ第で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クブ等での活動(活動)	学校部活動(休養)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養E 数)	地域クラックでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	学校 部活動 (休養F 数)	地域クラックでの活動日数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養E</mark> 数)	地域クラ ブ等で の活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等で の活動日 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養</mark> E 数)	地域クラブ等での活動して、活動日数)	学校 部活動 (休養E 数)	地域クラブ等での活動(活動日数)
				平休日日		平(日)		休平日日		平休日日	平休日日		平休日日		平休日日		平位日日	平休日日		平休日日	平休日日	平休日日		平休日日	平休日日		平休日日	平休日日	平休日日			平休日日	平休日日				平休日日	平休日日
\Box	吹奏楽部	1 1		1 1		1	1	2	2		1 2		2 2		2 1		2 2		1 2		1 2		1 2	2	4 2		1 2		1 1		1 1	1	1 2		1 1		2 1	
┃A ┃校	美術部	1 2		1 2		1	2	1	2		1 2		1 1		1 2		3 2	:	1 2		1 2		1 2	2	4 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		2 1	
TX	飼育園芸部	5 2		5 2		4	2	5	2		5 2		4 2		5 2		5 2		4 2		5 2		4 2	2	5 2		5 2		4 2		5 2		5 2		4 2		5 2	
В	吹奏楽	1 1		1 1		1	1	1	0		1 1		1 2		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1 0		1 2		1 1		2 1	
校	科学•園芸	2 2		2 2		2	2	2	2		2 2		2 2		2 2		2 2		2 2		2 2		2 2	2	2 2		2 2		2 2		2 2		2 2		2 2		2 2	
		3 2		2 2		1	2	2	2		1 4		1 3		4 2		1 2		1 2		2 1		2 2	2	5 2		2 2		1 2		1 2		1 3		1 2		1 2	
校	吹奏楽部	2 1		1 1		1	1	1	1		1 2		1 2		4 1		1 1		1 1		1 1		1 1		5 1		1 1		1 1		1 0		1 2		1 0		2 1	

文化部活動練習状況

		19	週目	20	週目	21	週目	2	2 j	週目	23	週目	24	週目	25	週目	26	週目	27	週目	28	週目	29	週目	30	週目	31	週目	32	週目	33	週目	34	週目	35	週目
		7月31日~	8月6日	8月7日~	8月13日	8月14日	~ 8月20日	8月21	B~ 8	3月27日	8月28日~	9月3日	9月4日~	9月10日	9月11日	~ 9月17日	9月18日・	~ 9月24日	9月25日~	10月1日	10月2日~	10月8日	10月9日~	10月15日	10月16日	~ 10月22日	10月23日~	- 10月29日	10月30日	~ 11月5日	11月6日	~ 11月12日	11月13日	~ 11月19日	11月20日~	~ 11月26日
		学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養E 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校部活動(休養数)	カーノ寺では	ラ 学: 部活 (休 <u>教</u>	校動と	地域クラ 等での 活動 活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校部活動(休養)	地域クラブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養E 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動E 数)	学校 部活動 (休養日数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (<mark>休養日</mark> 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)	学校部活動(休養数)	地域ク・ ブ等での 活動 (活動E 数)	学校部活動(休養数)	地域クラブ等での活動(活動日数)	学校 部活動 (休養日 数)	地域クラ ブ等での 活動 (活動日 数)
			平休日日	平休日日	平休日日	平位日日		平日日	休日日	平 休 日 日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平位日日	木 平 休日 日	平份日日	平 休日 日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日			平休日日	平休日日	平休日日	平休日日	平休日日		平位日日	林 平 休日 日	平位日日	大 平 休 日 日	平休日日	平休日日
	吹奏楽部	1 2		4 2		1	1	2	2		1 1		1 1		1	1	1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 0		2		4		1 1	
A 校	美術部	2 2		4 3		3	2	3	2		1 2		1 2		1 :	2	2 2	2	1 1		1 2		1 2		4 2		1 2		1 2		1 :	2	5	2	1 2	
TX.	飼育園芸部	5 2		4 3		5	2	5	2		5 2		5 2		4 :	3	4 3		5 2		5 2		5 2		5 2		5 2		5 2		5	2	5	2	5 2	
В	吹奏楽	1 1		1 1		1	1	1	1		1 1		2 1		1	1	1 1		1 1		1 1		1 1		4 1		1 1		1 1		1)	4 :	2	2 1	
		2 2		2 2		2	2	2	2		2 2		2 2		2 :	2	2 2	2	2 2		2 2		2 2		4 2		2 2		2 2		2	2	4 :	2	2 2	
	1 44 45	2 1		3 3		2	2	2	2		1 2		4 2		3 :	3	3 3		1 2		1 3		1 2		1 2		1 2		2 3		4 :	2	2	2	1 2	
		1 2		3 2		1	1	2	2		1 0		2 2		1 :	2	2 2	2	1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		2 2		4		1		1 1	

		部活動指導	算員		
₩± 6	4.0	勤務日数	勤務時間	部員	員数
学校名	種目	(日)	(h)	R6 (1~3年生)	R6 (1・2年生)
	ソフトテニス	65	181	33	26
	男子バレーボール	19	58	16	9
	男子バスケットボール	41	212	29	19
A校	女子バスケットボール	103	280	23	15
7/12	サッカー	51	108	25	12
	陸上競技①	108	325	男子23	男子20
	陸上競技②	29	79	女子25	女子17
	剣道	112	239	男子5 女子2	男子3 女子2
	野球	31	130	13 3校で38	8 3校で25
	サッカー	74	219	16	12
B校	男子バレーボール	22	103	20	11
Dyx	男子バスケットボール	117	314	20	16
	女子バスケットボール	19	77	21	10
	卓球	132	305	34	25
	男子バレーボール	9	34	14	7
C校	女子バスケットボール	41	176	13	8
O ₇ X	ソフトテニス	7	37	19	19
	バドミントン	113	265	男子15 女子12	男子6 女子6
		部活動外部持	 指導者		
学校名	種目	勤務日数	勤務時間	部員数(1	
A校	ソフトテニス	65	129	R6 25	R 6 新 17
A校	卓球	67	139	23	13

令和6年度加東市部活動指導員配置事業実施要項

1 目 的

部活動においては、少子化が進展する中、部によっては、従前と同様の運営体制では維持が難しくなってきている。これまで部活動の充実を図るため、部活動外部指導者を派遣してきたが、顧問不在時に指導ができないこと、技術指導に限られることから、大会引率や部活動運営に関わることができなかったため、指導を大会等に活かすことができず、顧問の負担が大きくなっていた。

これらのことから、顧問と同じ業務ができる部活動指導員(以下「指導員」という。)を配置 し、加東市部活動指導方針を遵守した部活動指導の活性化を図る。

2 配置方法

- (1) 指導員は、市教委と校長が協議し配置校を決める。
- (2) 指導員の服務については、学校長が監督する。
- (3) 市立中学校及び義務教育学校(後期課程)に20名配置する。

3 勤務条件等

- (1) 勤務条件
- ① 加東市部活動指導方針を遵守する。
- ② 原則、週あたり平日3日、休日1日以内、平日2時間、休日3時間以内、週9時間の勤務とする。但し、大会等の引率がある場合は、週16時間以内とする。
- ③ 年間420時間を超えないようにする。
- ④ 任用期間は1年未満(再任用は可)とする。
- ⑤ 報酬額は1時間あたり1,550円から1,566円とする。
- ⑥ 旅費は、生徒を引率する場合に限り、上限2,516円を年間24回まで支給する。年度当初に24回までとなるように計画を立てる。
- ⑦ 部活動地域展開に係る実証事業の対象部活動にあたる部活動指導員の勤務については、原則、 週当たり平日4日、休日1日以内、平日2時間、休日3時間以内、週12時間の勤務とする。
- (2)配置条件等については、「加東市立学校に配置する会計年度任用職員に関する規程」に定める。

令和6年度加東市部活動外部指導者派遣事業実施要項

加東市教育委員会

1 目的

近年、部活動においては、少子化に伴う教員数の減少、教員の高齢化、さらには専門的な指導者の不 足から、生徒の多様なニーズに応えられない状況や安全性の確保が懸念される状況が見られる。

このことから、中学校の部活動に専門的な指導力を有する部活動外部指導者(以下「外部指導者」という。)を派遣し、安全性の確保を図るとともに、部活動の活性化を図る。

2 派遣方法

- (1) 外部指導者は、市立中学校及び義務教育学校(後期課程)に原則<u>3名まで</u>とする。ただし、予算の 範囲内で配置人数を決定可能とする。
- (2) 外部指導者の活動については、学校長が監督する。
- 3 部活動外部指導者について
- (1) 資格
 - ①当該種目の実技指導について堪能、かつ安全指導等のできる者
 - ②部顧問の部活動の管理・運営に協力できる者
- (2)活動条件
 - ①活動期間:令和6年4月~令和7年3月
 - ②活動時間:原則、週あたり平日4日以内、休日1日以内の活動日とし、平日は2時間以内、休日は 3時間以内の活動で、週の合計活動時間を9時間以内とする。
 - ③年間活動時間:1人あたり150時間以内
 - ④謝 金:1時間1,058円
 - ⑤旅 費:支給なし
 - ⑥保険等:加東市が加入する保険の定めるところによる。
 - ⑦その他:外部指導者は、活動上知り得た秘密を漏らしてはならない。その活動を退いた後も、また同様とする。

4 部活動外部指導者の依頼について

- (1) 学校は市教委へ外部指導者を推薦し、「部活動外部指導者推薦書(様式1)」並びに推薦された者が 記入した「令和6年度加東市部活動外部指導者申込書(別紙)」を市教委へ提出する。
- (2) 市教委は、推薦された者に外部指導者としての活動を依頼し、派遣する。
- 5 活動予定並びに実績報告等
- (1)派遣校は、活動月までに部活動外部指導者と相談のうえ、「活動日の指定及び活動実績表(様式2)」に活動月の活動予定日時を記入する。
- (2) 月の活動が終了した後、「活動日の指定及び活動実績表(様式2)」に実績を記入し、翌月の3日までに市教委まで提出する。

部活動地域移行アンケート調査結果概要

1 目的

土日・祝日の部活動を段階的に地域へ移行するという国の方針を踏まえ、加東市における現在の部活動等の実態や関係者の意向について適切に把握し、部活動の円滑な地域移行を目指し、今後の施策へ反映させるため調査を実施した。

2 調査期間

令和6年3月14日(木)~3月31日(日)

3 対象

- (1) 児童(小学校及び義務教育学校5年生・6年生)
- (2) 生徒(中学校1年生・2年生及び義務教育学校7年生・8年生)
- (3) 保護者(上記児童生徒の保護者)
- (4) 教職員(市立中学校及び義務教育学校)
- (5) 関係者(市内各スポーツ・文化等団体)

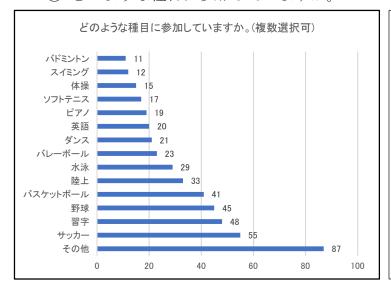
4 結果概要

- ○児童が中学生の間にやってみたいスポーツや文化活動として、「ソフトテニス」「バスケットボール」「バレーボール」が上位を占めている。
- ○生徒が新たにやってみたいスポーツや文化活動として、「バスケットボール」 「テニス」「バドミントン」が上位を占めている。
- ○現在、加東市内で活動している部活動の種目以外のニーズは下記の通りで あった。
- 【児童】ダンス、水泳、科学、e スポーツ、柔道、空手、飼育園芸、弓道、園芸、英語、ピアノ
- 【生徒】体操、乗馬、写真、円盤投げ、フットサル、ドッヂボール、テーブル ゲーム、ゴルフ、クライミング、格闘技
- ○保護者がやらせてみたいと思う種目は、「野球」「陸上」「バスケットボール」 「バレーボール」が上位を占めているが、地域展開の際は、「子どもに任せ る」と回答した保護者が約8割である。
- ○教員の7割が地域や外部に指導をお願いしたいと 考えている一方で、条件が合えば自分も地域指導 者として関わりたいと考えている教員が3割いる。
- ○現時点では、「指導」という観点での受入れは難し いと考えている関係団体が多い。

【参考】現在ある学校部活動の種目

5 結果詳細

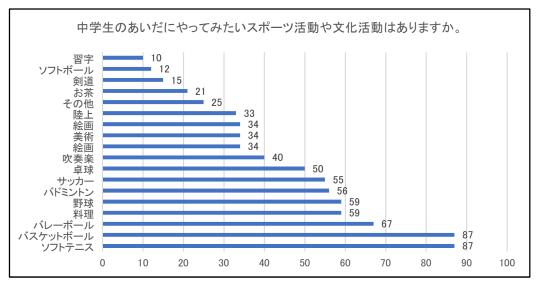
- (1) 児童アンケート【回答数:565】
 - ① 学校のクラブ活動以外でのスポーツ・文化活動への参加状況 参加している 55.9%(316) 参加していない 44.1%(249)
 - ② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳

空手、塾、フットサル、絵画、 吹奏楽、剣道、柔道、そろばん、 プログラミング、ドッヂボール、 硬式テニス、料理、卓球、合気道、 ボクシング、フラダンス、ゴルフ、 公文、よさこい、勉強、美術、 狂言、鬼ごっこ、音楽、ピアノ、 バレエ、チャンバラ、お茶、 キックボクシング、パソコン

- ③ 中学生の間にやってみたいスポーツ活動や文化活動はありますか。 ある 67.8%(383) ない 32.2%(182)
- ④ どのような種目をやってみたいですか。

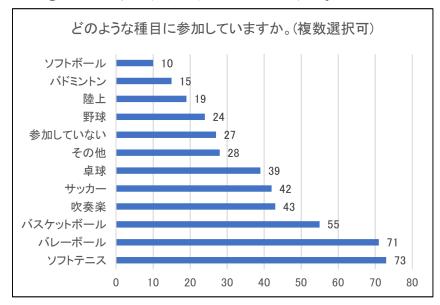


【その他】内訳

ダンス、水泳、科学、e スポーツ、柔道、空手、飼育園芸、 弓道、園芸、英語、ピアノ

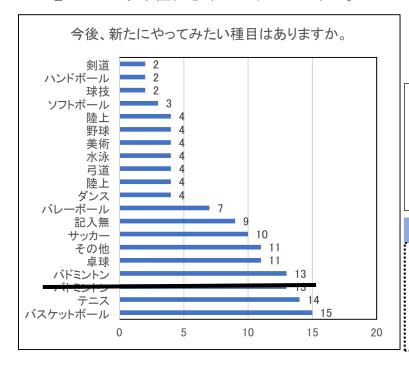
(2) 生徒アンケート【回答数:433】

- ① 学校や学校外で、部活動やクラブ活動への参加状況 参加している 93.8%(406) 参加していない 6.2%(27)
- ② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳 文芸、美術、剣道、 科学、園芸、柔道、 校外部、硬式テニス、 空手、科学園芸、英語、 フルート、ダンス、 ゴルフ

- ③ 今後、新たにやってみたい種目はありますか。ある 25.2%(109)ない 74.8%(324)
- ④ どのような種目をやってみたいですか。

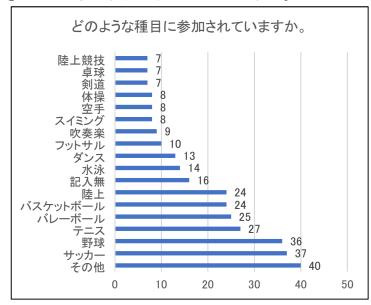


【その他】内訳 体操、乗馬、写真、円盤投げ、 フットサル、ドッヂボール、 テーブルゲーム、ゴルフ、 クライミング、格闘技

【参考】現在ある学校部活動の種目

(3) 保護者アンケート【回答数:592】

- ① 現在、学校外でスポーツ・文化活動への参加状況 参加している 47.8%(283) 参加していない 52.2%(309)
- ② どのような種目に参加していますか。



【その他】内訳 ゴルフ、サイクリング、 スイミング、テニス、 パレーボール、茶道、 フットサル、華道、

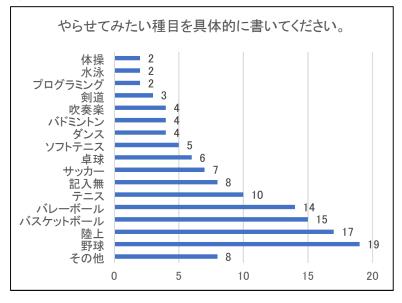
③ 今後、土日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツ活動や文化活動に参加させますか。

参加させる 18.4%(109)

参加させない 2.7%(16)

子どもに任せる 78.9%(467)

④ やらせてみたい種目



【その他】内訳 ゴルフ、サイクリング、ス イミング、テニス、 バレーボール、茶道、 フットサル、華道

○保護者アンケートの声※太文字は、複数(3名以上)あった意見

期待すること

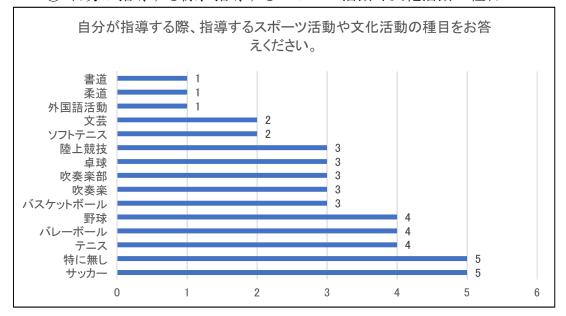
- ・教員の負担の軽減につながる。(身内に教員がいるもしくは教員自身の方からが多かった)
- ・より専門的な指導が受けることができて良い。
- やりたい競技が学校にない場合は、校区外通学をしないといけなかったので、 地域移行(もしくは拠点校)になってくれた方が友達と離れなくて済む。
- ・学校の部活動は全部なしにしてすべてクラブチームに任せたらいい。
- ・自分がやりたいように時間を使えるようになるので、教員だけでなく家族も子 どもも負担が減る。
- ・限られた活動の中から選ぶより、自分のしたいことを選択できる方がよい。
- 強いチームを作ってほしい。
- ・加東市にもっとクラブチームを増やしてほしい。土日どちらも活動してほしい。 い。
- ・参加不参加を自由に選択できるような制度を構築してほしい。

心配なこと

- ・平日と休日で指導者が変わって指導方針が違うのではという懸念。
- ・保護者への負担(費用、送迎、子どもの面倒を見る時間の増加)
- ・地域移行した際の移動手段(交通機関?スクールバス?親の送迎?)
- ・指導者の質(学校教育の一環として指導してくれるのか。指導者への研修は? 信頼できる指導者なのか。何かあった時は辞めてもらえるのか等)
- 何もしない子が増えるのではという危惧。
- ・教員が一番勉強熱心で指導力がある。教員に部活動を指導してほしい。
- ・教員でなくなる場合、指導に熱が入りすぎないか心配。
- ・内申点に影響が出るのではないか。
- ・生徒の情報共有、トラブルの際、どこまで先生が介入してくれるのか。
- 何かあった際の相談窓口はどうなるのか。
- ・先生だけがリフレッシュし、子どもの生活が乱れるようなことにならないよう にしてほしい。
- いつ帰ってくるかわからない。

(4) 教職員アンケート【回答数:49】

- ① 土日のスポーツ活動や文化活動について 地域や外部指導者にお願いしたい 69.4%(34) 地域指導者として、条件が合えば指導したい 30.6%(15)
- ② 自分が指導する際、指導するスポーツ活動や文化活動の種目



○教職員アンケートの声

- 教員が全くかかわらないのではなく、どのように指導者とうまく連携するか
- ・指導者同士意見が合わないとき(指導方針など)にどうしたらいいのか・・・。 子どもが迷うことがあってはならない
- ・事故やけがの保障。責任の所在。
- ・活動・用具費用の負担、活動場所、学校施設を利用する場合の安全面の徹底

(5) 関係者アンケート【回答数:32】

①中学生を受け入れた際、指導ができるか。 「指導できる」…6団体

【ダンス、(一部)スポーツクラブ 21、卓球、剣道、バスケ、バドミントン】 「一員として参加できる」… 9 団体

【野球、(一部)スポーツクラブ、剣道、アーチェリー、バレーボール】 「一緒に活動できない」…17団体

○指導者アンケートの声

資格が必要ではないか、責任の所在、費用、謝金、保険、学校との連携 何かあった時の相談窓口、役員や大会運営など

部活動地域連携・地域移行にむけて

令和6年度後半から、【実証事業】として、これまで顧問の教員が行ってきたことを 部活動指導員もしくは、地域指導者で行っていただくことで、部活動を運営するにあ たって、どのような課題があるのかを検証していきます。

評価基準	

\circ	• • •	自分だけで	でき	3

△ |… 教員との連携がいる

… 教員でないとできない

○行っていただきたい業務

評価		困ったこと・課題点・お気づきになったこと
	部活動計画の作成	
	練習メニューの作成	
	部活動の指導	
	練習場所の確保	
	生徒指導	
	練習試合の調整	
	練習試合や大会等の引率	
	大会役員	
	緊急対応時の保護者連絡	

実証事業にかかる中間報告

1 これまでの流れ

9	月	7 日	東条学園女子ソフトテニス部保護者・顧問へ説明
			(9/1より部活動指導員配置)
		13 日	滝野中学校卓球部顧問・指導員へ説明(後日保護者へ説明資料配布)
10	月	9 日	社中学校剣道部顧問・指導員へ説明(後日保護者へ説明資料配布)

2 実証事業について

- (1) 指導員へ検証シートを渡し、業務内容を明確化
- (2) 「部活動指導員」としての関わりを様々な立ち位置で検証

社中学校 【剣道】 … 会計年度任用職員(学校の先生)

滝野中学校 【卓球】 … 継続的に部活動に関わっていただいている指導者(平日も)

東条学園 【テニス】 … 9月からの新規指導者

3 中間報告

- (1) 社中学校
 - ・部活動指導員が、社中学校の教員を兼ねている。日常的に生徒の様子が把握でき、 運営がしやすい。
- (2) 滝野中学校
 - ・平日も部活動指導員が勤務し、部活動運営に携わっていただいている。
- (3) 東条学園
 - ・指導日数が短いが、顧問と連携して指導体制を構築している。また、技術指導では、 専門性の高い指導を実践している。

4 現時点での課題や意見等

- (1) 鍵や用具に関すること
 - ・鍵の保管
 - ・部活動指導員と学校との鍵の受け渡し
 - ・合鍵をつくる費用はどこが払うのか。
 - ・試合等の際の、荷物の取り出し・片付け
- (2) 部活動指導・運営に関して
 - ・学校の行事や予定の急な変更などの顧問との共有
 - ・大会への申込み等
 - ・練習試合の調整
 - ・活動場所の調整
 - ・大会役員などへの参画
 - ・欠席の際の連絡先の共有
 - ・複数での指導体制
 - ・教員が不在の際のトラブルへの対応
 - ・救急対応マニュアルの共有
 - ・出退勤の管理