

総務文教常任委員会資料

平成28年12月2日

教育委員会教育総務課

小中一貫教育の推進状況について

- 1 東条地域小中一貫校開校準備委員会の組織について<資料①>
- 2 東条地域小中一貫校開校準備委員会の工程について<資料②>
- 3 東条地域小中一貫校開校準備委員会の開催状況について

(1) 開校準備委員会

	開催日	内 容
第1回	6月15日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ・委員長、副委員長の選出について ・開校準備委員会の組織と今後の活動について ・意見交換
第2回	7月13日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ・加東市小中一貫教育の基本方針について ・専門委員会及び部会の構成員について

(2) 専門委員会（施設整備・学校運営・学校教育）・部会（通学路等安全対策・教室等設計）の合同会議

	開催日	内 容
第1回	8月9日(火)	・視察について
視察①	8月30日(火)	・凌風学園（京都市） 10名参加
視察②	9月5日(月)	・凌風学園（京都市） 18名参加
第2回	9月13日(火)	・視察内容を踏まえての意見交換

(3) 通学路等安全対策部会

	開催日	内 容
第1回	9月13日(火)	<ul style="list-style-type: none"> ・通学方法について ・今後の部会の計画について
第2回	10月11日(火)	<ul style="list-style-type: none"> ・現行小・中学校通学路の状況について ・スクールバスの運行（案）について
第3回	11月11日(金)	・スクールバスの運行（案）について

【通学の基本方針】

異学年の集団通学の教育的意義を考慮

- ・地域で子どもたちの顔が見えること。
- ・行程の安全・安心を図ること。
- ・地域の協力が得られること。

【児童・生徒の通学方法】

- ・小学生は、小中一貫校を中心に、半径3km未満に地区公民館がある地区の小学生は徒歩通学とし、3km以上はスクールバス利用とする。
- ・中学生は、現状どおり自転車通学を原則とする。

【スクールバスの経路（部会案）】 <資料③>

- ・東小学校区
 - マイクロバス① 黒石公民館 ⇒ 少分谷公民館 ⇒ 小中一貫校
 - マイクロバス② 西戸公民館 ⇒ 小中一貫校
- ・西小学校区
 - マイクロバス① 大畑公民館 ⇒ 東条西小学校周辺 ⇒ 小中一貫校
 - マイクロバス② 厚利公民館 ⇒ 小中一貫校

(4) 教室等設計部会

	開催日	内容
第1回	9月13日(火)	・今後の部会の計画について
第2回	10月12日(水)	・望ましい学校(施設)像について
第3回	11月9日(水)	・教職員プロジェクトチームの意見について ・新校舎建設の設計方針(基本コンセプト)案について<資料④>

4 今後の予定

平成28年12月	第4回教室等設計部会	・設計方針(基本コンセプト)案について
平成28年12月 ～平成29年1月	学校運営委員会	・通学の基本方針について ・スクールバスの運行(案)について
	施設整備委員会	・設計方針(基本コンセプト)案について
	第3回開校準備委員会	・通学の基本方針について ・スクールバスの運行(案)について ・設計方針(基本コンセプト)案について
平成29年1月	教育委員会	・東条地域小中一貫校について

加東市東条地域小中一貫校開校準備委員会組織

小中一貫校開校準備委員会

専門委員会	構成員	検討項目	部会	検討内容
施設整備委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・地域代表 ・就学前児童保護者代表 ・小中学校保護者代表 ・小中学校関係者代表 ・学識経験者 	<ul style="list-style-type: none"> ・施設設備に関すること ・施設建設の進め方に関すること 	教室等設計部会	教室、グラウンド等学校施設設計に関すること
学校運営委員会			<ul style="list-style-type: none"> ・校名、校章、校歌に関すること ・通学路等安全対策に関すること ・学校関係団体の組織運営に関すること ・開校時の記念式典等に関すること 	附帯施設検討部会 校名部会 校章部会 校歌部会 標準服等検討部会 通学路等安全対策部会 学校関係団体組織運営部会 ふるさと学習「かとう学(仮称)」部会 校則部会 開校記念式典部会
学校教育委員会	各担当教員代表	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育内容に関すること ・学校間交流活動に関すること 	校訓等部会 学校行事部会 教科カリキュラム部会 学校間交流部会 校務分掌部会 生徒指導・支援部会 特別支援教育部会	校訓、めざす子ども像、学校教育目標に関すること 学校行事の計画・調整に関すること 教科カリキュラムの作成に関すること 小小連携、小中連携に関すること 校務分掌に関すること 生徒指導方針、いじめ防止基本方針、不登校対策等に関すること 特別支援教育に関すること

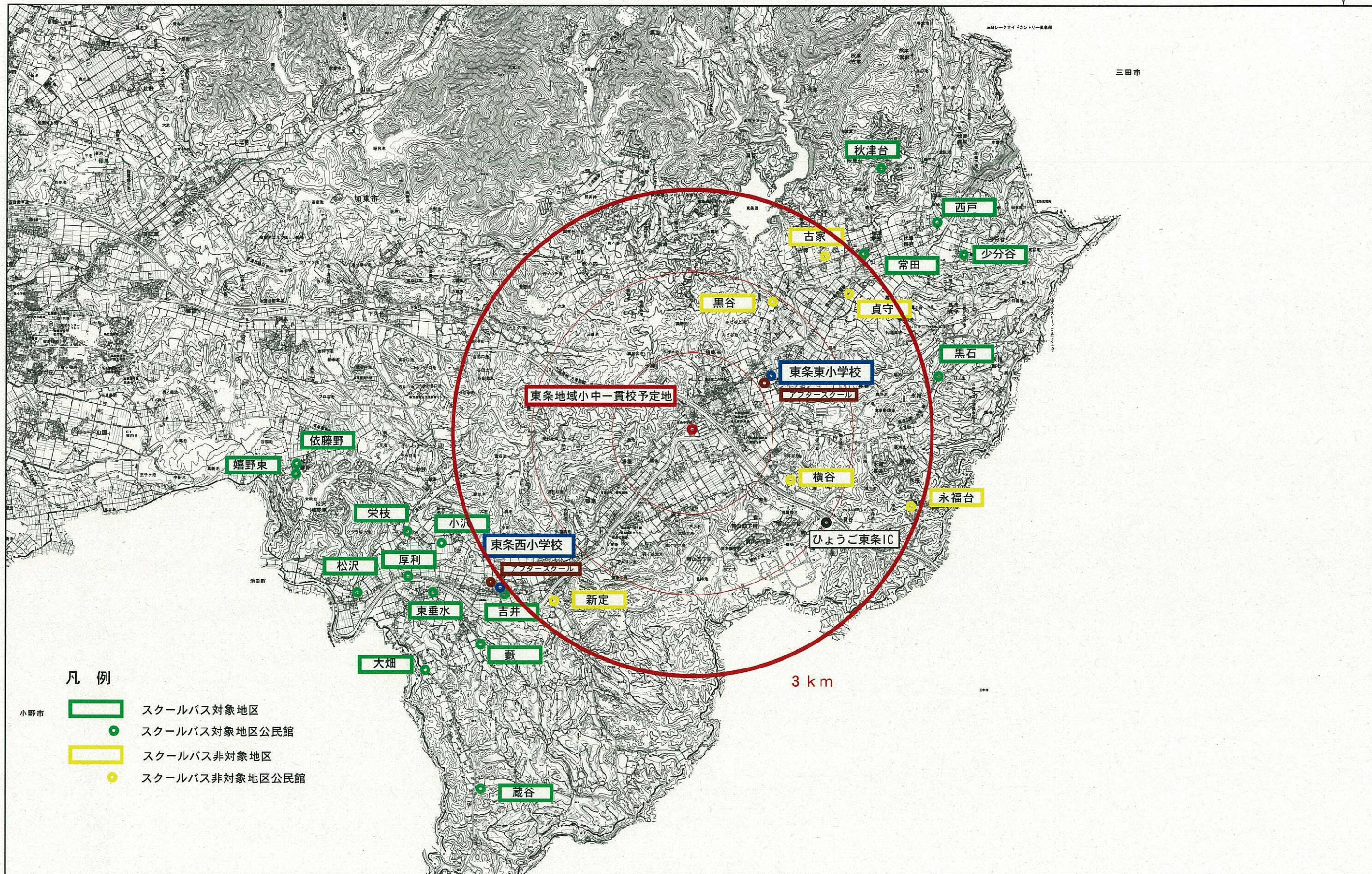
加東市東条地域小中一貫校開校準備委員会工程表(予定)

		H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	H32年度	H33年度
小中一貫校開校準備委員会	施設整備委員会			施設面の検討				
	学校運営委員会		通学関係(通学路、通学手段)		校名	校章		
							校歌	
					ふるさと学習「かとう学(仮称)」カリキュラムの作成・調整			
	学校教育委員会				校則の検討			開校記念式典計画・調整
					標準服等の検討			
					校訓、めざす児童・生徒像、教育目標の検討			
					教育内容(教育課程、学校行事等)			
					小小連携・小中連携の計画・調整			
市教委 学校 研究所員会			基本方針	基本設計	実施設計		建設工事 (開校準備)	
					教員配置計画			
					教科カリキュラム等検討・作成			
					小中一貫教育試行(施設分離型)			
					小小・小中交流活動促進			
						相互乗り入れ授業部分実施		

小中一貫校開校



東条地域スクールバス（部会最終案）



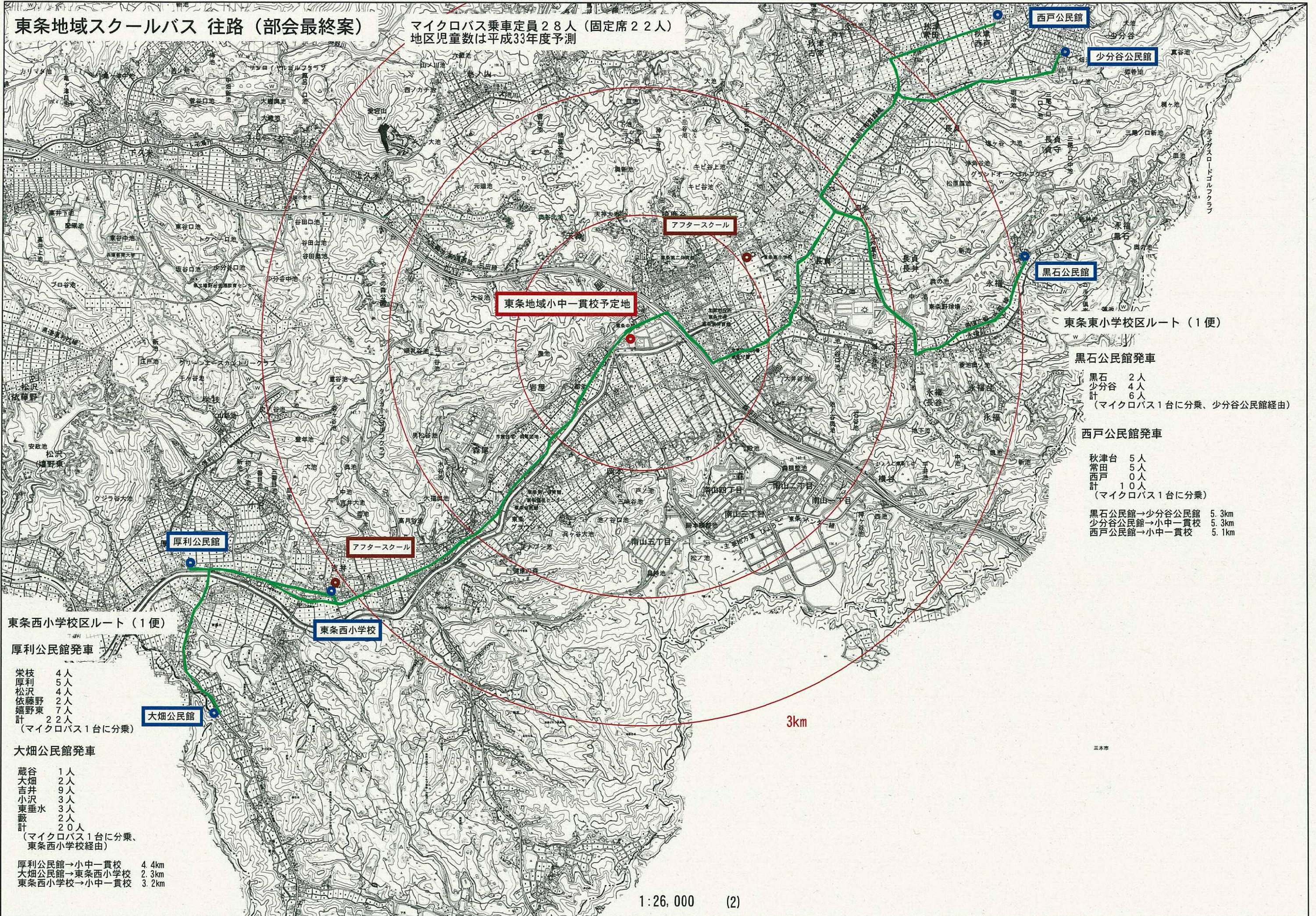
凡例

- 小野市
- スクールバス対象地区
 - スクールバス対象地区公民館
 - スクールバス非対象地区
 - スクールバス非対象地区公民館

1:45,000 (1)

東条地域スクールバス 往路 (部会最終案)

マイクロバス乗車定員28人 (固定席22人)
地区児童数は平成33年度予測



東条東小学校区ルート (1便)

黒石公民館発車

黒石 2人
少分谷 4人
計 6人
(マイクロバス1台に分乗、少分谷公民館経由)

西戸公民館発車

秋津台 5人
常田 5人
西戸 0人
計 10人
(マイクロバス1台に分乗)

黒石公民館→少分谷公民館 5.3km
少分谷公民館→小中一貫校 5.3km
西戸公民館→小中一貫校 5.1km

東条西小学校区ルート (1便)

厚利公民館発車

栄枝 4人
厚利 5人
松沢 4人
依藤野 2人
嬭野東 7人
計 22人
(マイクロバス1台に分乗)

大畑公民館発車

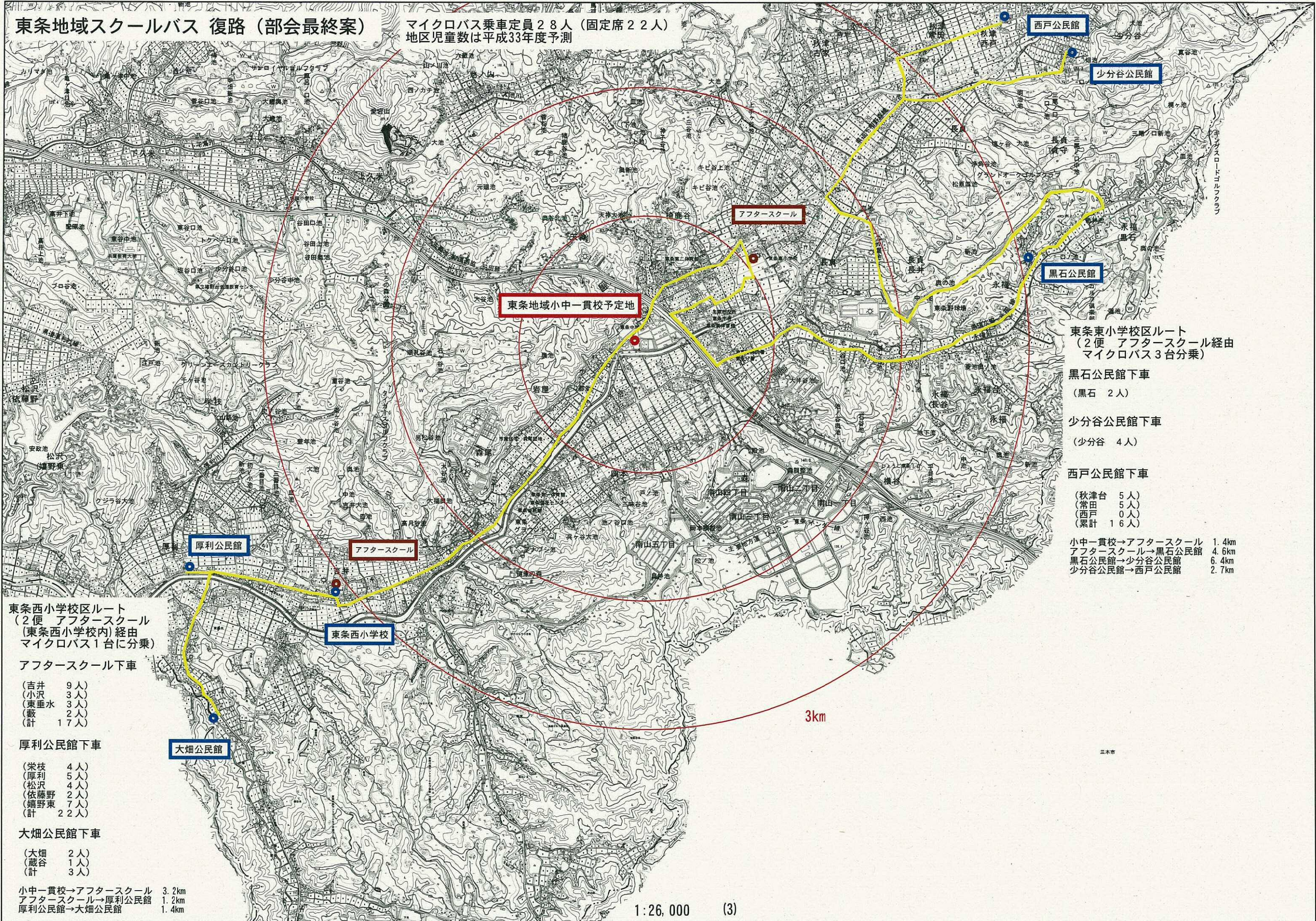
蔵谷 1人
大畑 2人
吉井 9人
小沢 3人
東垂水 3人
敷 2人
計 20人
(マイクロバス1台に分乗、東条西小学校経由)

厚利公民館→小中一貫校 4.4km
大畑公民館→東条西小学校 2.3km
東条西小学校→小中一貫校 3.2km

1:26,000 (2)

東条地域スクールバス 復路 (部会最終案)

マイクロバス乗車定員28人 (固定席22人)
地区児童数は平成33年度予測



東条地域小中一貫校予定地

アフタースクール

西戸公民館

少分谷公民館

黒石公民館

厚利公民館

アフタースクール

東条西小学校

大畑公民館

東条東小学校区ルート
(2便 アフタースクール経由
マイクロバス3台分乗)

黒石公民館下車
(黒石 2人)

少分谷公民館下車
(少分谷 4人)

西戸公民館下車

- (秋津台 5人)
- (常田 5人)
- (西戸 0人)
- (累計 16人)

- 小中一貫校→アフタースクール 1.4km
- アフタースクール→黒石公民館 4.6km
- 黒石公民館→少分谷公民館 6.4km
- 少分谷公民館→西戸公民館 2.7km

東条西小学校区ルート
(2便 アフタースクール
(東条西小学校内) 経由
マイクロバス1台に分乗)

アフタースクール下車

- (吉井 9人)
- (小沢 3人)
- (東垂水 3人)
- (藪 2人)
- (計 17人)

厚利公民館下車

- (栄枝 4人)
- (厚利 5人)
- (松沢 4人)
- (依藤野 2人)
- (嬉野東 7人)
- (計 22人)

大畑公民館下車

- (大畑 2人)
- (蔵谷 1人)
- (計 3人)

- 小中一貫校→アフタースクール 3.2km
- アフタースクール→厚利公民館 1.2km
- 厚利公民館→大畑公民館 1.4km

1:26,000 (3)

教室等設計部会 意見

A <めざす教育ができる学校>

- ① 系統的な指導ができる施設
- ② 児童・生徒の発達段階に対応した施設
- ③ 教職員が円滑に職務を遂行できる施設
- ④ 日常的に多様な異学年交流ができる施設
- ⑤ 異文化が自然に学べる学校
- ⑥ 地域文化が学べる学校
- ⑦ 子ども達が自主的・能動的に学習できる施設

B <安全・安心・快適な学校>

- ① 災害に強い施設
- ② 児童・生徒が快適に生活できる施設
- ③ 木のぬくもり・香りがある施設
- ④ 自然と共生できる学校
- ⑤ 明るく、開放的なつくりの施設

C <地域が誇れる学校>

- ① 地域に愛される学校
- ② 保護者や地域住民と連携を深められる施設

D <周辺の環境と調和のとれた学校>

- ① 東条の自然に合った施設

E <長く使える学校>

- ① 環境にやさしい建物

F <管理しやすい学校>

- ① 管理しやすい施設

教職員プロジェクトチーム 意見

G <加東市がめざす小中一貫教育が推進できる学校>

- ① ステージ毎の学習に適した教室配置
- ② 日常的な異学年交流が可能な施設
- ③ 教科教育を充実させるため、用途毎に工夫がある施設
- ④ ICT機器の活用が手軽に行える施設

H <安全・安心な学校>

- ① 職員室から死角が少なく、児童生徒の活動が把握できる施設
- ② バリアフリーを徹底した、誰もが安心して使える施設
- ③ 防犯設備の整った、セキュリティ度の高い施設
- ④ 歩行者、車、通学バス、自転車の安全通行に配慮した施設
- ⑤ 自然災害に強く、有事の避難所運営にも配慮した施設

I <快適な学校>

- ① 明るく、風通しのよい快適な施設
- ② あたたかみやぬくもりを感じる施設
- ③ 動線に無駄がなく、移動に時間と手間がかからない施設
- ④ 清潔感を維持できる施設

J <ゆとりのある学校>

- ① 開放的な空間がある施設
- ② 教室や廊下のスペースにゆとりのある施設
- ③ のびのびと過ごせる環境がある施設

K <地域に根ざした学校>

- ① 教育課程外の施設貸し出しに配慮し、地域交流が促進できる施設
- ② ふるさとの文化や自然から学べる施設
- ③ 地域の誇り、ランドマークとなる玄関や外観

L <管理性、利便性の高い学校>

- ① 管理、掃除、修繕等の対応に配慮した美しい施設
- ② 他の階へ物音が響かず、それぞれの学習活動に集中できる施設
- ③ 日常的に集会や発表会ができる施設
- ④ 十分な収納スペースのある施設
- ⑤ 豊富に掲示や展示ができる施設

設計方針(基本コンセプト)素案

A+G <加東市がめざす小中一貫教育が推進できる学校>

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 【A①】系統的な指導ができる施設 | 系統的な指導 |
| 【G①】ステージ毎の学習に適した教室配置 | |
| 【L②】他の階へ物音が響かず、それぞれの学習活動に集中できる施設 | |
| 【A②】児童・生徒の発達段階に対応した施設 | 発達段階に対応 |
| 【A③】教職員が円滑に職務を遂行できる施設 | 円滑な職務遂行 |
| 【G③】教科教育を充実させるため、用途毎に工夫がある施設 | |
| 【G④】ICT機器の活用が手軽に行える施設 | |
| 【A④】日常的に多様な異学年交流ができる施設 | 異学年交流 |
| 【G②】日常的な異学年交流が可能な施設 | |
| 【L③】日常的に集会や発表会ができる施設 | |
| 【A⑤】異文化が学べる学校 | 異文化 |
| 【A⑥】地域文化が学べる学校 | 地域の文化 |
| 【K②】ふるさとの文化や自然から学べる施設 | |
| 【A⑦】子ども達が自主的・能動的に学習できる施設 | 自主的に学習 |

B+H <安全・安心な学校>

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 【B①】災害に強い施設 | 防災 |
| 【H⑤】自然災害に強く、有事の避難所運営にも配慮した施設 | |
| 【H①】職員室から死角が少なく、児童生徒の活動が把握できる施設 | 安心 |
| 【H②】バリアフリーを徹底した、誰もが安心して使える施設 | バリアフリー |
| 【H③】防犯設備の整った、セキュリティ度の高い施設 | 防犯 |
| 【H④】歩行者、車、通学バス、自転車の安全通行に配慮した施設 | 安全 |

B+I+J <快適でゆとりのある学校>

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 【B②】児童・生徒が快適に生活できる施設 | ゆとり・快適 |
| 【B④】自然と共生できる学校 | |
| 【J②】教室や廊下のスペースにゆとりのある施設 | |
| 【J③】のびのびと過ごせる環境がある施設 | |
| 【B③】木のぬくもり・香りがする施設 | あたたかみ・ぬくもり |
| 【I②】あたたかみやぬくもりを感じる施設 | |
| 【B⑤】明るく、開放的なつくりの施設 | 明るく、風通しがよい |
| 【I①】明るく、風通しのよい快適な施設 | |
| 【J①】開放的な空間がある施設 | |
| 【I③】動線に無駄がなく、移動に時間と手間がかからない施設 | 動線 |
| 【I④】清潔感を維持できる施設 | 清潔感 |

C+D+K <地域に根ざした学校>

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 【C①】地域に愛される学校 | 環境に調和 |
| 【D①】東条の自然に合った施設 | |
| 【C②】保護者や地域住民と連携を深められる施設 | 連携・交流 |
| 【K①】教育課程外の施設貸し出しに配慮し、地域交流が促進できる施設 | |
| 【K③】地域の誇り、ランドマークとなる玄関や外観 | 地域の誇り・シンボル |

E+F+L <管理しやすく、長く使える学校>

- | | |
|----------------------------|--------|
| 【E①】環境にやさしい建物 | 長く使える |
| 【F①】管理しやすい施設 | 管理しやすい |
| 【L①】管理、掃除、修繕等の対応に配慮した美しい施設 | |
| 【L④】十分な収納スペースがある施設 | 使いやすい |
| 【L⑤】豊富に掲示や展示ができる施設 | |