

社地域小中一貫教育グランドデザイン

令和5年4月



向上心

～共に学び、夢に挑む自立した子どもの育成～

めざす学校像

～学び合い、笑顔あふれる学校～

- 子どもたちが楽しく学べる、安心・安全な学校
- 教職員がいきいきと教育活動できる学校
- 保護者・地域から信頼される学校

めざす子ども像

～「生きる力」を身につけ、自立する子ども～

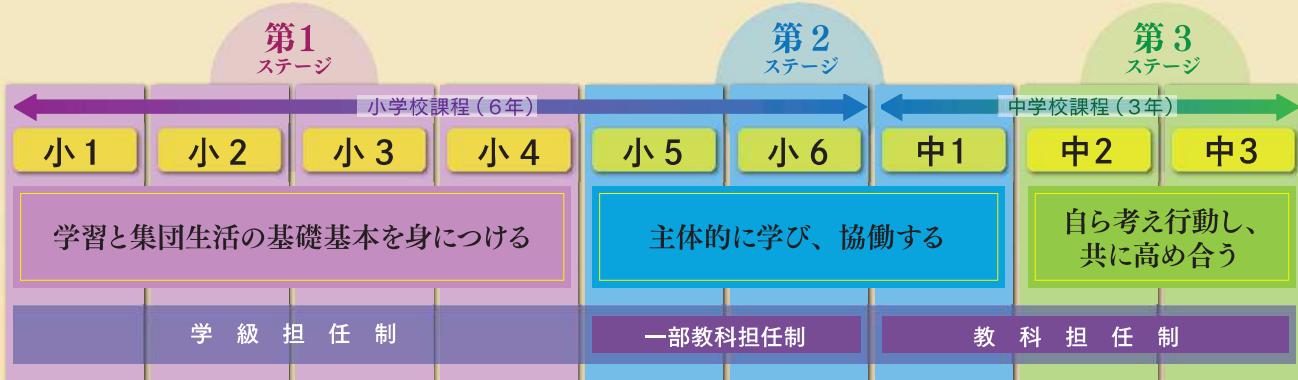
- 自ら学び、よく考えて行動できる子ども
- 豊かな心で自分も他者も大切にできる子ども
- 明るく健康で、たくましく生きる子ども

めざす教師像

～人間力に富み、子どもの成長を保障する教師～

- 教育の専門家としての自覚と使命感をもち、常に自己を高めようとする教師
- 明るく元気で、子どもや保護者の思いに寄り添うことができる教師
- 高い倫理観と人権意識をもち、他者を敬い接することができる教師

●義務教育9年間を見通した系統性・連続性のある教育課程の編成



●小中学校 指導の重点

★印は、令和5年度の重点施策

★共通指導の推進、検討

- ・学習規律の統一
- ・家庭学習の習慣化
- ・研究テーマ
- ・読書活動
- ・ICT活用
- ・ノーチャイム制

○個に応じた指導の充実

- ・少人数指導、同室複数指導
- ・特別支援教育

○出前授業の推進

- ・三草小、鴨川小、社中

★交流活動の推進

- ・小小交流（4校交流、5校交流）
- ・小中交流（児童会・生徒会活動交流）
- ・異年齢交流

○道徳教育、人権教育、キャリア教育の充実

★生徒指導体制の構築

- ・不登校支援
- ・いじめ防止
- ・生活上の統一指導事項

★地域人材や教育資源を活用した体験学習の充実

- ・環境体験（小3）
- ・加東遺産めぐり（小4）
- ・トライやる・ウィーク（中2）

○ふるさと学習「かとう学」の推進

★生活科・総合的な学習の時間カリキュラムの試行



★体力・運動能力の向上

- ・新体力テスト
- 健康教育・安全教育の充実
- ・交通安全教室
- ・防犯教室
- ・薬物乱用防止教育

○食育の推進

○望ましい生活習慣の確立