

設計方針（基本コンセプト）部会案

①加東市がめざす小中一貫教育が推進できる学校

- ・ 4・3・2 制の学習に適した教室配置をするなど、前期・中期・後期の区分に即した系統的な指導ができる施設
- ・ 児童・生徒の発達段階に対応した施設
- ・ ICT機器が手軽に活用できるなど、教職員が円滑に職務を遂行できる施設
- ・ 日常的に集会や発表会ができるなど、多様な異学年交流ができる施設
- ・ 豊富に掲示や展示ができるなど、地域の文化及び自然並びに異文化が体験的に学べる施設
- ・ 各フロアに図書コーナーを設けるなど、児童・生徒が主体的に学習できる施設

②安全・安心な学校

- ・ 水害、地震、火災など、災害に強い安全で、避難所機能を備えた施設
- ・ 職員室から死角が少ないなど、児童・生徒の活動が把握できる施設
- ・ ユニバーサルデザインの誰もが安心して使える施設
- ・ 防犯設備の整った施設
- ・ 歩行者、自転車、車、通学バスの安全通行に配慮した施設

③快適でゆとりのある学校

- ・ ゆとりがあり、木のあたたかみやぬくもりを感じる施設
- ・ 明るく、風通しがよいなど、児童・生徒が快適に生活できる施設
- ・ 動線に無駄がないなど、移動に時間と手間がかからない施設
- ・ 清潔感を維持できる施設

④地域に根ざした学校

- ・ 自然と共生でき、周辺の環境と調和のとれた施設
- ・ 地域交流が促進できるなど、保護者や地域住民と連携を深められる施設
- ・ 児童・生徒、教職員及び地域住民が誇りに思える施設
- ・ 文教ゾーンのシンボルとなる施設
- ・ 周辺の住環境に配慮した施設

⑤管理しやすく、長く使える学校

- ・ 環境にやさしく、将来にわたって長く使える施設
- ・ 維持・管理、修繕等の対応に配慮した美しい施設
- ・ 十分な収納スペース、用途に合った会議室等を配置するなど、使い勝手のよい施設

教室等設計部会 意見	教職員プロジェクトチーム 意見	設計方針(基本コンセプト)素案
<p>A <めざす教育ができる学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①系統的な指導ができる施設 ②児童・生徒の発達段階に対応した施設 ③教職員が円滑に職務を遂行できる施設 ④日常的に多様な異学年交流ができる施設 ⑤異文化が自然に学べる学校 ⑥地域文化が学べる学校 ⑦子ども達が自主的・能動的に学習できる施設 	<p>G <加東市がめざす小中一貫教育が推進できる学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①ステージ毎の学習に適した教室配置 ②日常的な異学年交流が可能な施設 ③教科教育を充実させるため、用途毎に工夫がある施設 ④ICT機器の活用が手軽に行える施設 	<p>A+G <加東市がめざす小中一貫教育が推進できる学校></p> <ul style="list-style-type: none"> 【A①】系統的な指導ができる施設 系統的な指導 【G①】ステージ毎の学習に適した教室配置 【L②】他の階へ物音が響かず、それぞれの学習活動に集中できる施設 【A②】児童・生徒の発達段階に対応した施設 発達段階に対応 【A③】教職員が円滑に職務を遂行できる施設 円滑な職務遂行 【G③】教科教育を充実させるため、用途毎に工夫がある施設 【G④】ICT機器の活用が手軽に行える施設 【A④】日常的に多様な異学年交流ができる施設 異学年交流 【G②】日常的な異学年交流が可能な施設 【L③】日常的に集会や発表会ができる施設 【A⑤】異文化が学べる学校 異文化 【A⑥】地域文化が学べる学校 地域の文化 【K②】ふるさとの文化や自然から学べる施設 【A⑦】子ども達が自主的・能動的に学習できる施設 自主的に学習
<p>B <安全・安心・快適な学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①災害に強い施設 ②児童・生徒が快適に生活できる施設 ③木のぬくもり・香りがある施設 ④自然と共生できる学校 ⑤明るく、開放的なつくりの施設 	<p>H <安全・安心な学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①職員室から死角が少なく、児童生徒の活動が把握できる施設 ②バリアフリーを徹底した、誰もが安心して使える施設 ③防犯設備の整った、セキュリティ度の高い施設 ④歩行者、車、通学バス、自転車の安全通行に配慮した施設 ⑤自然災害に強く、有事の避難所運営にも配慮した施設 	<p>B+H <安全・安心な学校></p> <ul style="list-style-type: none"> 【B①】災害に強い施設 防災 【H⑤】自然災害に強く、有事の避難所運営にも配慮した施設 【H①】職員室から死角が少なく、児童生徒の活動が把握できる施設 安心 【H②】バリアフリーを徹底した、誰もが安心して使える施設 バリアフリー 【H③】防犯設備の整った、セキュリティ度の高い施設 防犯 【H④】歩行者、車、通学バス、自転車の安全通行に配慮した施設 安全
<p>C <地域が誇れる学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①地域に愛される学校 ②保護者や地域住民と連携を深められる施設 	<p>K <地域に根ざした学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①教育課程外の施設貸し出しに配慮し、地域交流が促進できる施設 ②ふるさとの文化や自然から学べる施設 ③地域の誇り、ランドマークとなる玄関や外観 	<p>C+D+K <地域に根ざした学校></p> <ul style="list-style-type: none"> 【C①】地域に愛される学校 環境に調和 【D①】東条の自然に合った施設 【C②】保護者や地域住民と連携を深められる施設 連携・交流 【K①】教育課程外の施設貸し出しに配慮し、地域交流が促進できる施設 【K③】地域の誇り、ランドマークとなる玄関や外観 地域の誇り・シンボル
<p>D <周辺の環境と調和のとれた学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①東条の自然に合った施設 	<p>L <管理性、利便性の高い学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①管理、掃除、修繕等の対応に配慮した美しい施設 ②他の階へ物音が響かず、それぞれの学習活動に集中できる施設 ③日常的に集会や発表会ができる施設 ④十分な収納スペースのある施設 ⑤豊富に掲示や展示ができる施設 	<p>E+F+L <管理しやすく、長く使える学校></p> <ul style="list-style-type: none"> 【E①】環境にやさしい建物 長く使える 【F①】管理しやすい施設 管理しやすい 【L①】管理、掃除、修繕等の対応に配慮した美しい施設 【L④】十分な収納スペースがある施設 使いやすい 【L⑤】豊富に掲示や展示ができる施設
<p>E <長く使える学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①環境にやさしい建物 	<p>F <管理しやすい学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①管理しやすい施設 	<p>B+I+J <快適でゆとりのある学校></p> <ul style="list-style-type: none"> 【B②】児童・生徒が快適に生活できる施設 ゆとり・快適 【B④】自然と共生できる学校 【J②】教室や廊下のスペースにゆとりのある施設 【J③】のびのびと過ごせる環境がある施設 【B③】木のぬくもり・香りがする施設 あたたかみ・ぬくもり 【I②】あたたかみやぬくもりを感じる施設 【B⑤】明るく、開放的なつくりの施設 明るく、風通しがよい 【I①】明るく、風通しのよい快適な施設 【J①】開放的な空間がある施設 【I③】動線に無駄がなく、移動に時間と手間がかからない施設 動線 【I④】清潔感を維持できる施設 清潔感
<p>F <管理しやすい学校></p> <ul style="list-style-type: none"> ①管理しやすい施設 		