

小学校と中学校の子どもの継続的・効果的な交流

<合同運動会>



<ふたばペアあそび>



「ふたばペア」と呼ばれる異学年同士のペア学年や期別学年を効果的に活用し、小中合同行事や交流活動等を継続的に実施している。

地域に根ざした特色ある教育活動の積極的な展開

<生活科>



<高松みらい科>



「環境教育」と「キャリア教育」を2本柱として、地域の人材等を活用しながら、地域についての学習活動を多く取り入れている。

義務教育9年間を見通した学習活動



子どもの発達段階を考えた、9年間及び小中の系統性をもたせた学習指導内容と学習システムを工夫・実践している。本学園独自に、各教科で、期別の「育てたい力」や到達目標を設定し、継続的・系統的に指導を実施している。

9年間を見通して、子どもたちの発達を考慮し、信頼関係を基盤とした一貫のある指導を継続している。

Ⅱ期から、中学校教員による一部教科担任制を実施。英語専科や英語指導補助員を活用して、小1から英語活動を実施している。



<英語活動>



<一部教科担任制>



<合同研修会>



<体験学習>

教師の特性や専門性を生かした指導

一貫した生徒指導、特別支援教育などの推進

●高松第一学園の小中一貫教育

めざす子ども像

校 訓	I 期	II 期	III 期
自 立	めあてをもって、進んで学ぶ子	自ら考え、目標に向かってがんばりぬく子	自らの夢の実現に向けてたくましく挑戦する生徒
友 愛	自分や友だちを大切に思う子	互いのよさを認め合い、ともに伸びる子	目標を大切にし、共に高め合う心豊かな生徒
創 造	感じ、考え、はたらく子	地域に学び、社会の一員として行動する子	より豊かな社会の実現に向けて、貢献する生徒



●高松第一学園の小中一貫教育

教育目標
夢に向かってたくましく挑戦する
意欲をもった人づくり

互いに認め合い支え合う
なかまづくり、学級づくり、
学校づくり



確かな学力の向上



豊かな心の育成



●学習指導における実践

小中合同の校内研修



提案授業(4年生・国語)



提案授業(8年生・社会)



小中合同研究討議



●高松みらい科 - 私たちの未来を創ろう

6・7年 地域の環境や人に学ぼう

キャリア教育



環境教育

●ふたばサポートプロジェクト(4月)

はじめて学校に登校する1年生←中学生がお迎え
靴箱のお世話 教室へ案内 荷物整頓の仕方



- 小学1年生のはじめての登校の不安を、中学生がサポートすることで軽減
- 「自分が小学生の助けになれた」という充実感を感じることで、中学生の自己有用感を育む

●ふたばペアあそび

児童生徒による自主的・実践的な活動
上級生の責任、下級生の役割を意識
より好ましい人間関係の在り方を考える



あこがれのおにいさん・おねえさんになってあげてくださいね!

●交流給食



●「なかまづくり」の取組 合同運動会



●高松第一学園運動会

ふたばサポート隊

