

小中一貫教育推進の課題整理と分類

	教育委員会（研究会）	地域協議会	教職員
通学等	<ul style="list-style-type: none"> ・通学に係る基本方針（距離、手段） 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な通学路の検討 ・子ども見守り活動 	
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・9年間のカリキュラム編成 ・「乗り入れ授業」指導方針の策定 ・ふるさと学習「かとう学（仮称）」指導計画の作成 ・年間行事予定の調整 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと学習「かとう学（仮称）」への参画 ・学校行事への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・9年間のカリキュラム編成 ・「家庭学習の手引き」作成 ・「乗り入れ授業」指導計画の策定 ・学校評価 ・生徒指導方針、学校いじめ防止基本方針等の策定（校則） ・学校行事の計画・調整
P T A組織		<ul style="list-style-type: none"> ・PTA組織体制（連P、単P） 	
その他 (ソフト)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の意欲と資質能力の向上（説明会等） ・小中教職員間の共通認識の醸成（研修、合同授業研究） ・教職員の過度な負担の軽減 ・人事（管理職、小中交流、加配措置、コーディネーター等） ・施設管理 ・学校評価に係る指針 ・「学校運営懇話会（仮称）」の設置基準 	<ul style="list-style-type: none"> ・校名、校歌・校章 ・制服、体操服 ・通学路（地域の見守り体制等） ・地域住民への理解・協力の啓発 ・「学校運営懇話会（仮称）」への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動指導 ・校務分掌 ・時程 ・統合前小小・小中間児童生徒交流
その他 (ハード)	<ul style="list-style-type: none"> ○施設設備（教職員の意見を入れて） ・教室配置 ・グラウンド、プール ・職員室の共有 ・（併設型の場合）施設配置、つなぎ ○通学路、通学方法 		