

社地域小中一貫校開校準備委員会等教育施策 組織・工程表

組織	2018年 平成30年度	2019年 令和元年度	2020年 令和2年度	2021年 令和3年度	2022年 令和4年度	2023年 令和5年度	2024年 令和6年度	2025年 令和7年度	
小中一貫校開校準備委員会	施設整備委員会	施設整備・学校運営、その他懸案事項(標準服等)の協議、報告	施設設計の方針 施設配置	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		施設整備							
小中一貫校開校準備委員会	専門委員会	施設設計の方針	施設配置	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		施設設計の方針	施設配置	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
市教委 学校 PTA ふるさと学習推進委員会	小中一貫校建設関係の工程	施設整備・学校運営、その他懸案事項(標準服等)の協議、報告	施設設計の方針	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		施設整備	施設設計の方針	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		施設設計の方針	施設配置	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		施設配置	施設配置	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学手段(スクールバス)	開校記念式典計画・調整	学校運営協議会へ移行	
		基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)	基本設計説明動画放送(加東ケーブルビジョン)
		通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章	通学路 校名(愛称) 校歌 校章
		標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討	標準服等の検討 PTA組織の検討
		校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備	校務分掌の検討 閉校・開校準備
		校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)	校訓、めざす児童・生徒像、教育目標 教育内容(教育課程、学校行事等)
		小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施	小中一貫教育の開始(グラウンドデザインをもとに) 教科カリキュラム等実施 ふるさと学習「かとう学」実施
教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施	教科カリキュラム等検討・作成 ふるさと学習「かとう学」副読本の作成・調整 小小連携・小中連携の計画・調整 小ハ・小中交流活動促進 出前授業実施		
基本設計	基本設計	基本設計	基本設計	基本設計	基本設計	基本設計	基本設計		
実施設計	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計	実施設計		
建設工事	建設工事	建設工事	建設工事	建設工事	建設工事	建設工事	建設工事		
改修工事	改修工事	改修工事	改修工事	改修工事	改修工事	改修工事	改修工事		

令和5年度 社地域開校準備委員会スケジュール（案）

令和5年度																									
	5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月				
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	
開校準備委員会			第14回																						
専門委員会 学校運営委員会																									

〔開校準備委員会内容〕	第14回（R5.5.31）	・通学方法の変更、工事状況報告について
	第15回（R5.7月下旬）	・通学方法（案）、工事状況報告、制服等決定報告について
	第16回（R5.11月上旬）	・徒歩通学路（案）、工事状況報告、校歌経過報告について
〔専門委員会内容〕		
	第10回（R5.6月中旬）	・通学方法（案）の再検討
学校運営委員会	第11回（R5.7月中旬）	・通学方法（案）の再検討
	第12回（R5.10月中旬）	・徒歩通学路（案）の再検討、校歌経過報告について