

令和 4 年度「加東市の教育」

未来を切り拓く子どもを育む 小中一貫教育の推進



加東市教育委員会

東条学園小中学校校舎

- 1 加東市の取り組む小中一貫教育
- 2 開校準備委員会の役割と
今後の予定

加東市の小中一貫教育

基本理念

人間力の育成

～豊かな学びが新しい自分と地域を育むまち加東～

めざす人間像

- ・夢や志を持ち、生涯を通じて学び続け、自立し力強く生きる人
- ・ふるさとを愛し、共に支え合いながら、未来を切り拓いていく人

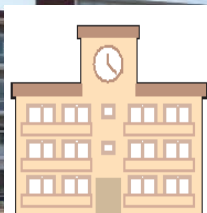
基本方針

I 未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
学びの連続性を大切にした教育の充実

加東市の小中一貫校

義務教育学校

教育目標

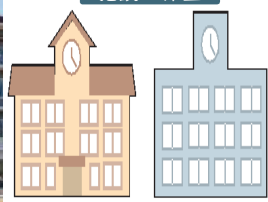


義務教育学校(9年)

東条学園
小中学校

併設型小学校・中学校

教育目標 施設一体型



小学校(6年) 中学校(3年)

社地域
滝野地域
小中一貫校

連携型小学校・中学校

教育目標 施設分離型



小学校(6年) 中学校(3年)

小中一貫教育グランドデザイン

めざす子ども像の共有

社地域 小中一貫教育グランドデザイン



【社地域】

滝野地域 小中一貫教育グランドデザイン



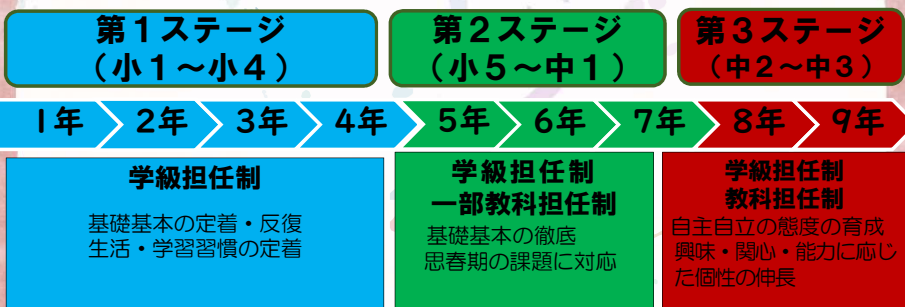
【滝野地域】

加東市立黒瀬学園小中学校 小中一貫教育グランドデザイン



【東条学園】

加東市が取り組む3つのステージ制



9年間のカリキュラム（9年間の一貫した指導）

これまでの取組の一層の充実 + 小中一貫教育ならではの取組

ふるさとを愛し、自らの夢に挑む自立した子どもの育成

小中一貫教育の取組

3つの「つながる」をキーワードに

I 学びがつながる取組

II ひととつながる取組

III 地域とつながる取組

I 学びがつながる取組（東条学園）

それぞれの専門性を生かした指導で学びを充実させます。



後期課程教員→前期課程へ
英語、社会、体育



前期課程教員→後期課程へ
技術・家庭科

I 学びがつながる取組（社・滝野地域）

出前授業 社地域



滝野中→
滝野南小
滝野東小



滝野南小
滝野東小
→滝野中

出前授業 滝野地域



I 学びがつながる取組（東条学園）

系統的な平和学習で、国際社会の平和や発展に
貢献する態度を育成します。（東条学園）



【6年生】

【平和記念公園（広島）】



【9年生】

【知覧特攻平和会館（鹿児島）】

Ⅱ ひとつつながる取組（開校へ向けて）

子ども同士の豊かなつながりを意図的につくります。
 小小間連携 小中間連携



5年生自然学校



児童会・生徒会交流



6年生平和学習



小学校学習発表会への
中学校吹奏楽部の出演

Ⅱ ひとつつながる取組（東条学園）

育てたい子ども像をイメージし、つながりをつくります。



東条学園入学式



東条学園体育大会



つながりの証 卒業生作成の「学園生バッジ」

Ⅲ 地域とつながる取組（東条学園）

学校運営協議会「地域とともにある学校づくり」
地域全体で子どもを育てる環境づくりを目指します。



学校運営協議会
学校長が学校経営方針を説明
承認を得る



地域学校協働本部
地域学校協働推進員が地域と
学校とをつなぐ

Ⅲ 地域とつながる取組

ふるさと学習「かとう学」
ふるさとの「ひと・もの・こと」の学習を通して
ふるさとへの愛着や自信と誇りを醸成する



阿江与助像（加東郡誌より）



【1～4年生】



【5～9年生】



大久保喜一郎の像（高岡）

