

小中一貫
教育目標

『ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成』

【めざす子ども像】

- 主体的に考え、**仲間とともに**学び、挑む子ども
- 自他を大切に、**仲間とともに**助け合い伸びる子ども
- 心身ともにたくましく、**仲間とともに**最後までやり抜く子ども

【めざす学校像】

- 子どもの笑顔と活気が溢れる学校
- 教職員が誇りと使命感をもって働く学校
- 保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校

【めざす教師像】

- 教育に対する情熱を持ち、子どもとともに学び続ける教師
- 互いに認め・支え合い、粘り強くチームで協働する教師
- 誠実・感謝・共生を自らの姿と行動で示す教師



●小中学校 指導の重点

★印は、令和6年度の重点施策

- 9年間を見通した特色あるカリキュラムの編成・実施
- 育てたい力、学びの姿の共有・学習集団の育成・共通指導事項の検討(学習規律の統一・家庭学習の習慣化)
- ★教職員の指導力向上(出前授業・教職員交流の推進・外国語教育・ICT活用)
- ★読書活動の充実

- 系統性のある道徳教育・人権教育・キャリア教育の推進
- ★生徒指導体制の構築(不登校支援・いじめ防止・生活の統一事項・ネット利用ルール)
- ★交流活動の推進(児童会と生徒会の交流・小小交流・小中交流)

- ふるさと学習「かとう学」の推進
- 学校・家庭・地域が一体となった豊かな教育環境づくり
- ★生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムの活用
- ★地域人材・教育資源を活かした体験活動の充実

- 自己管理能力を育む健康教育・安全教育の推進
- 地域に根ざした食育の推進
- ★望ましい生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ごはん)
- ★体力・運動能力の向上(柔軟性)

