

小中一貫  
教育目標

## 『ともに学び、たくましく、夢に挑む子どもの育成』

### 【めざす子ども像】

- 主体的に考え、**仲間とともに**学び、挑む子ども
- 自他を大切に、**仲間とともに**助け合い伸びる子ども
- 心身ともにたくましく、**仲間とともに**最後までやり抜く子ども

### 【めざす学校像】

- 子どもの笑顔と活気が溢れる学校
- 教職員が誇りと使命感をもって働く学校
- 保護者・地域から信頼され、ともに歩む学校

### 【めざす教師像】

- 教育に対する情熱をもち、子どもとともに学び続ける教師
- 互いに認め・支え合い粘り強くチームで協働する教師
- 誠実・感謝・共生を自らの姿と行動で示す教師



中3  
中2

### 第Ⅲ ステージ

自分の適性を知り、将来の夢の実現に向けて自ら考え、行動する  
「**自律**」

中1  
小6  
小5

### 第Ⅱ ステージ

自分の良さを知り、自ら立てた目標に向けて意欲をもって最後までやり遂げる  
「**充実と向上**」

小4  
小3  
小2  
小1

### 第Ⅰ ステージ

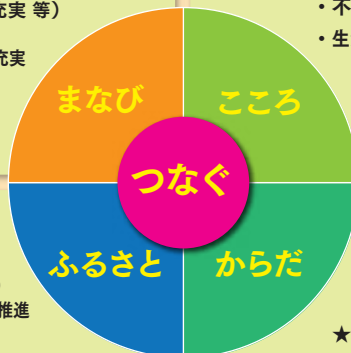
学びの基礎と基本的な生活習慣、集団生活のきまりを身につける  
「**基礎基本の定着**」

## ●小中学校 指導の重点

★印は、令和8年度の重点施策

- 9年間を見通した特色あるカリキュラムの編成・実施
  - ・発達段階を踏まえた系統的・連続的な学びの構築
  - ・小中の円滑な接続による確かな学力の育成
- 育てたい力、学びの姿の共有・学習集団の育成
  - ・小中共通の資質・能力の明確化
  - ・共通指導事項の徹底(学習規律の統一、家庭学習の充実等)
- ★教職員の指導力向上
  - ・出前授業・授業交流による実践的研修
  - ・外国語教育の充実
  - ・ICTを活用した授業改善の推進
- ★教職員交流・協働体制の推進
  - ・小中合同研修の実施
  - ・教科・分掌を越えた連携による一貫指導の充実

- 系統性のある道徳教育・人権教育・キャリア教育の推進
  - ・9年間を通じた心の教育の充実
  - ・自己理解と将来を見据えた生き方の育成
- ★生徒指導体制の構築
  - ・不登校支援の充実
  - ・いじめの未然防止・早期対応
  - ・生活の統一事項の徹底
  - ・ネット利用ルールの共通理解と指導
- ★交流活動の推進
  - ・児童会と生徒会の交流
  - ・小小交流の充実
  - ・小中交流活動の計画的実施



- ふるさと学習「かとう学」の推進
  - ・地域の自然・歴史・文化・人に学ぶ探究的な学習
  - ・ふるさとへの誇りと愛着の育成
- 学校・家庭・地域が一体となった豊かな教育環境づくり
  - ・家庭・地域との連携強化
  - ・地域に開かれた学校づくりの推進
- ★生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムの活用
  - ・小中9年間を見通した計画的な指導
  - ・各教科等と関連づけた探究的な学びの充実
- ★地域人材・教育資源を活かした体験活動の充実
  - ・地域人材の積極的な活用
  - ・実体験を通じた学びの深化

- 自己管理能力を育む健康教育・安全教育の推進
  - ・心身の健康保持と安全に行動する力の育成
  - ・発達段階に応じた継続的な指導
- 望ましい生活習慣の確立
  - ・早寝・早起き・朝ごはんの定着
  - ・基本的な生活習慣の継続的指導
- ★地域に根ざした食育の推進
  - ・地域の食文化や食材を生かした学習
  - ・家庭・地域と連携した食に関する指導
- ★体力・運動能力の向上
  - ・柔軟性を重視した体力づくり
  - ・日常的な運動習慣の形成