

学校周辺地図



加東市立東条学園小中学校

〒673-1311 兵庫県加東市天神56番地
TEL.0795-47-0024 FAX.0795-47-1473
<https://www.city.kato.ed.jp/tojogakuen-scl>



”東条はひとつ”を合言葉に
地域に貢献する人材の育成をめざします



加東市立東条学園小中学校 〔義務教育学校〕



めざす学校の姿

この学校で、様々な個性を持った人たちと出会い、9年間の生活を通して
ともに **学び** とともに **支え合い** とともに **力強く生き抜く力** を身に付けて欲しい

立志

自ら志を立て、
主体的に判断し、
行動する学園生

校訓

めざす学園生の姿

協同

個性や多様性を
相互に認め合い、
ともに生きる学園生

剛健

強くしなやかな
こころを持ち、
健やかな体をつくる学園生

めざす 学校の姿

- 生きてはたらく学びを育てる学校
- 学習環境が整備され、こころ安らぐ学校
- 学校・家庭・地域が信頼で結ばれ、開かれた学校

めざす 教職員の姿

- 教育に対する情熱を持ち、学び続ける教職員
- 粘り強く「チーム東条学園」で対応する教職員
- 子どもに寄り添い、親の気持ちで考える教職員

校章



東条学園 一期生 松井 歩美さん 作
加東市の花はコスモス、市の木は桜なので、それぞれの花弁を
校章のデザインに入れてみました。加東市は、山田錦が名産なの
で、それをモチーフとしたデザインをあしらいました。「学」という
文字の回りが緑なのは、東条が緑豊かできれいな所だからです。

小中一貫教育グランドデザイン

9年間を見通した 「つなぐ・つながる」カリキュラム

学校教育目標 自ら学び こころ豊かに たくましく生き抜く学園生の育成

学びの向上

つながる力の育成

学習の基礎を
つくります

- ・研究体制
- ・学習規律の統一
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICT 活用
- ・読書活動

豊かなこころを
育みます

- ・豊かな体験活動
- ・すすんであいさつ
- ・道徳学習の充実
- ・人権教育
- ・キャリア教育

健やかな体を
育みます

- ・体力・体幹トレーニング
- ・望ましい生活習慣
- ・食育
- ・安全教育

自ら考え・学び
合い・発信する

自ら学ぶ方法・
話し合いの方法
を習得する

学び方の基礎・
基本を習得する

人とつながり、
折り合いをつ
け、高め合う

人とつながり、
協働する力を
育成する

自分のよさを
発見し、人とつ
ながる力を育
成する

つながり・協働
する集団づくり

- ・学級、学園集団づくり
- ・異学年交流
- ・学園会活動
- ・つなぐ学校行事
体育大会、学園祭

地域に学ぶ
ふるさと学習かとう学

- ・体験学習、東条の匠
- ・坂本遼学習
- ・環境学習、東条川、
開魂園
- ・山田錦、鯉のぼり、
釣り針
- ・つなぐ平和学習

自治を育む
学園会活動

- ・9年間がつながる組織
評議会
専門部委員会
学級委員会
部活動部長会
- ・ステージリーダーの
活躍
- ・学校行事への関わり

知・徳・体のバラン
スの取れた力の
育成

系統性のある教
育課程の編成

3つのステージ制
による段階的な
取組

「人と関わりたい」
という意欲を育て
る交流活動

地域の良さを感
じ地域に貢献す
る社会性の向上

特色ある教育

つなぐ・つながる学び

シラバスの作成・活用

小・中学校教職員が目標を共有し、9年間の指導方針をもとに教育を進めています。

教科担任制の充実

- 1・2年生 学級担任による教科指導
- 3・4年生 一部教科担任による教科指導
- 5年生～ 教科担任による教科指導

より専門性のある指導により、学習意欲の向上を図ります。



【シラバス】

ノーチャイムによる自主性の育成

自己管理能力や自主性・自立性の育成のため、東条学園開校前の旧東条中学校で、約15年前から行われていた取組を、継続して行っています。



時計を見て行動する生徒

学校と家庭が連携した学び

家庭と連携した学びの育成

「家庭学習のすすめ」を各家庭へ配布し、家庭と連携した学びへの取組をすすめています。

連携のポイント

	第Ⅰステージ		第Ⅱステージ	第Ⅲステージ
	1年・2年	3年・4年	5年・6年	7年・8年・9年
保護者の関わり	一緒に学習してやる気させる時期		見守りぬきまして伸ばす時期	よく話を聞き、自分の生き方を考えさせる時期
基礎学力の定着	ベース＝認めてほめて自信を持たせる			
家庭学習で定着のめやす	基本的な学習習慣を身につける	自分から学習に取り組む	計画を立てて進んで学習に取り組む	進路決定に向けて目標を持ち、努力する
平日の家庭学習時間のめやす	20分～30分	45分～60分	75分～90分	120分～180分
担任制	学級担任による教科指導	一部教科担任による教科指導	教科担任による教科指導	
授業時間	1コマ授業時間45分		1コマ授業時間50分（令和5年度に向けて研究）	

家庭学習のすすめ

家庭学習のすすめ

～自ら進んで学習する東条学園生～

～東条学園 学習の「かきくけこ運動」～

- ①「かんきょうを整えて」
- ②「きこく正しい生活をしながら」
- ③「くちと耳と手を使い」
- ④「けいかくにそって」
- ⑤「こつこつ努力」

令和3年4月
東条学園小中学校

【家庭学習の手引き】

家庭学習のふりかえり

項目	ふりかえり
① 計画がなくても毎日学習している。	○
② テレビやゲームを断って学習している。	○
③ 終わる前には自分から進んで学習を始めている。	○
④ 机やテーブルの上など、学習する場所を整理してやる気を出している。	○
⑤ 正しい姿勢で学習している。	○
⑥ 分からないことをそのままにせず、問いつけたり書いたりしている。	○
⑦ 集中して学習している。	○
⑧ 勉強しやめなさいと、まちがちな声など、苦言のなりかたを聞いている。	○
⑨ 学習が終わったら、しっかりと片づけをしている。	○
⑩ だんだん、勉強する時間や勉強量を自分で決めている。	○
⑪ ①～⑩まで、1週間～1ヶ月、1日1週間～1ヶ月間毎日学習している。	○
⑫ 自分に合った学習方法や学習意欲を、計画通りに学習している。	○
⑬ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑭ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑮ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑯ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑰ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑱ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑲ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
⑳ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉑ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉒ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉓ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉔ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉕ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉖ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉗ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉘ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉙ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉚ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉛ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉜ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉝ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉞ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㉟ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊱ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊲ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊳ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊴ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊵ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊶ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊷ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊸ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊹ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊺ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊻ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊼ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊽ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊾ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○
㊿ 勉強のほかに他のことに興味を持っている。	○

【ふりかえり表】

令和3年度の主な取組

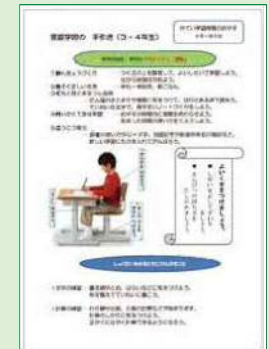
第Ⅰステージ（1年生～4年生）

○学び方の基礎・基本を定着させる取組がスタート 東条学園 学習の「かきくけこ」運動

1・2年生の目標



3・4年生の目標



○外国語学習が2年生からスタート

2年生：ジョリーフォニックス（発音練習）



3・4年生：外国語活動



○開魂園・東条川での遊びを通した環境学習

1・4年生：歓迎遠足（開魂園）



3年生：環境学習（東条川）



令和3年度の主な取組

第Ⅱステージ（5年生～7年生）

- 学園会活動（5年生からスタート）
学園会専門部への参画
（7年生が8つの専門部副部長として参画）

- 制服の着用（5～9年生）

5～7年生：ポロシャツ

8～9年生：カッターシャツ、ネクタイ・リボン



7年生から5・6年生への伝達

- 一部教科担任制の実施（5・6年生）

社会科、保健体育科、家庭科、外国語（英語）科において、教科担任制を実施



6年生 体育



6年生 外国語

後期課程の教師が専門性を生かし、前期課程の児童を指導

- 学期に1回、5教科の定期テストを実施

学園生の学習状況をより細かく把握するとともに、自主的な家庭学習の取組を一層推進



5年生



6年生

令和3年度の主な取組

第Ⅲステージ（8年生～9年生）

- つなぐ平和学習（6年生：広島、9年生：鹿児島）

平和の尊さ、大切さを考え、行動する力の育成



6年生 広島校外活動（平和記念公園）

- ・平和記念碑巡り
- ・語り部（被爆体験者）の講話
- ・平和記念資料館の見学



9年生 鹿児島修学旅行（知覧特攻平和会館）

- ・語り部の講話
- ・館内の見学・千羽鶴の贈呈
- ・保護者あての手紙（学んだことを伝える）

- キャリア教育の充実（キャリアノート、キャリア・パスポートの利活用）

7年生：東条の匠（東条地域で活躍されている職人の専門的スキルに触れ、体験する）

8年生：トライやる・ウィーク

9年生：進路指導



高齢者施設訪問（絵手紙、歌をプレゼント）



進路指導室や相談室の充実した配置

- リーダーシップの育成

第Ⅰステージと第Ⅱ・Ⅲステージに分けた体育大会や学園祭



7・9年生がリーダーシップを発揮したよさこい



9年生がよきモデルになった学級合唱

制服と校歌

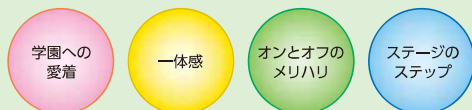
● 制服 ●

5年生から制服を着用

教育的効果と4・3・2の3つのステージを設ける東条学園の特色を考慮し、第Ⅰステージの1～4年生は私服、第Ⅱステージの始まりである、5年生から制服を着用します。

【制服の特徴】

- デザインを一新し、ブレザータイプの制服を導入しました。
襟もとにステッチが入り、ズボン・スカートともにチェック柄です。
- 男子用・女子用という区別なく、どちらのタイプも選択できます。



徒歩通学である1～6年生は、安全面を考慮し、統一した通学帽を着用します。また、自転車通学である7年生からは、通学カバンを統一します。（※1～6年生は、通学カバン（小）を購入可能です。）



● 校歌 ●

東条学園 校歌

作詞 坂本 章
作曲 井澤 潔

- たんばば咲く道 東条川のせせらぎに
耳傾け歩く道 友と語りて学び合う
志を立て つながり すこやかに
叡智を結ぶ 若き同志 我ら羽ばたく
世界に向けて 新時代へと続く学び舎
東条、TOJO、我らの東条学園
- コスモス咲く道 東条川の流れの
輝き見て歩く道 友と手をつなぎ歩こう
志を立て 歌おう 大きな声で
叡智の結晶 若き仲間 我らが飛び立つ
世界に向けて 新時代へと続く学び舎
東条、TOJO、我らの東条学園



作詞 坂本 章
旧東条町出身。旧東条東小と旧東条西小の校歌を作詞した郷土の詩人、坂本遼氏のご子息。

東条学園の横には東条川が流れ、たんばばやコスモスが咲きます。東条学園での学びを通し、「叡智（えいち）」をもった児童生徒が育ってほしいと考えます。
また、世界に飛び立ってほしいという思いから、歌詞の最後に、ローマ字の「TOJO」を入れました。



作曲 井澤 潔
旧東条地域三校の校歌作曲者である井澤文太郎氏のご子息。長く地域のコーラス指導にも尽力。

小学生と中学生と一緒に歌える曲であるように、きれいな流れや言葉のリズムを活かすことには気をつけました。
また、東条の伝統や文化を大切にもらう意味で、二声部に分かれて掛け合う部分をつくり、二部合唱もできるようにしました。

地域とともにある学校づくり

学校運営協議会・地域学校協働本部

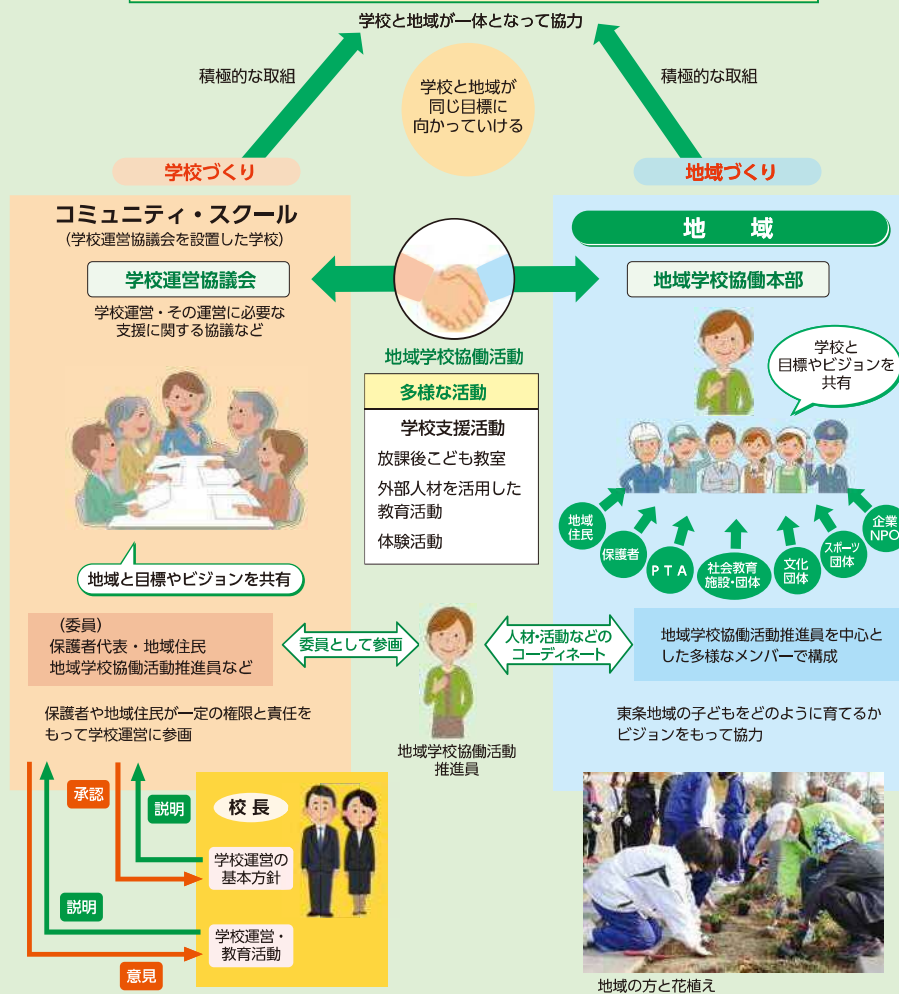
東条学園では、**学校運営協議会**と**地域学校協働本部**を両輪として、「地域とともにある学校づくり」をめざしています。学校と地域が、同じ目標に向かって子どもを育てていくことで、ふるさとを愛し、自らの夢に挑む自立した子どもの育成をめざします。

そのために、地域学校協働活動推進員が、学校と地域の橋渡し役となり、地域の声を学校へ、学校の声を地域へ届けます。

共通の目標

学校教育目標

自ら学び ころ豊かに たくましく生き抜く学園生の育成



地域の方と花植え

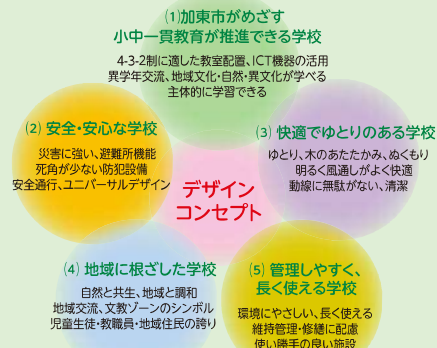
校舎紹介

小中一貫教育を行うために必要な工夫が、校舎のいたるところに凝らされています。コの字型に教室を配置することで、移動しやすい動線とし、児童生徒が交流しやすい造りとししました。

“ゆとりとつながり”



運動場からみた校舎



地域・保護者・教職員で考えたコンセプト



①学図ホール：ランチルームにも使える交流ホールです。



②図書室：16,000冊の蔵書を備える読書、学習・情報センターです。



1階平面図



③つながりのにわ：自然な交流が生まれる中庭です。



④プレイロット：低学年教室前に遊具を設けました。



⑤学図橋：校舎棟と大グラウンドをつなぐ連絡橋です。



2階平面図



⑥多目的スペース：学級や学年を越えて交流できるスペースです。



⑦大体育館：トラス構造で広々とした空間を実現しました。



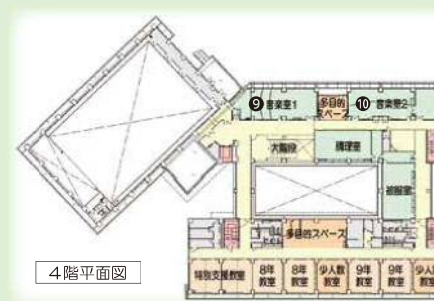
⑧地域交流室：地域の方も使用できる部屋です。



3階平面図



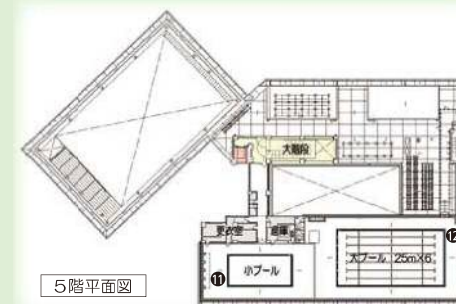
⑨⑩音楽室：用途に応じた2つの音楽室を配置しました。



4階平面図



⑪⑫プール：大プールと小プールの2つ配置しました。熱中症対策として庇を設けています。



5階平面図

東条学園シンボルツリー

(県民まちなみ緑化事業活用)

図書室の前には、3本のシンボルツリーがあります。生徒の手で植樹され、ともに成長し、子どもたちを見守ります。



カリタネオガタマ

神木 願い事がかなう
バナナに似た香りを放つ



タリシヤ

郵便局の木 葉書のいわれとなった木



カイノキ

学問の聖木 合格祈願