

校 訓

立 志

協 同

剛 健

目指す子ども像

自ら志を立て、主体的に
判断し、行動する学園生

個性や多様性を相互に認め
合い、ともに生きる学園生

強くしなやかなこころを持ち、
健やかな体をつくる学園生

学校教育目標

自ら学び こころ豊かに たくましく生き抜く学園生の育成

9年間を見通した「つなぐ・つながる」カリキュラム

★印は令和6年度重点施策

学習の基礎を
作ります

- ・研究体制
- ・学習規律の統一
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICT活用
- ★教科担任制の充実

豊かなこころを
育みます

- ・豊かな体験活動
- ・すすんであいさつ
- ・道徳学習の充実
- ・人権教育
- ・キャリア教育
- ★平和学習

健やかな体を
育みます

- ★体力・体幹トレーニング
- ・望ましい生活習慣
- ・食育
- ・安全教育

学びの向上

自ら考え・学び
合い・発信する

自ら学ぶ方法・
話し合いの
方法を習得する

学び方の
基礎・基本を
習得する

つながる力の育成

人とつながり、
折り合いをつけ
高め合う

人とつながり、
協働する力を
育成する

自分のよさを発見し、
人とつながる力を
育成する

つながり・協働
する集団づくり

- ・学級、学年集団づくり
- ★異学年交流
- ・学園会活動
- ・つなぐ学校行事
体育大会、学園祭

地域に学ぶ
ふるさと学習かとう学

- ★体験学習、東条の匠
- ・坂本遼学習
- ・環境学習、東条川、
開魂園
- ・山田錦、鯉のぼり、
釣り針
- ・昔遊び

自治を育む
学園会活動

- ・9年間がつながる組織
評議会
専門部委員会
学級委員会
部活動部長会
- ★ステージリーダーの活躍
- ・学校行事への関わり

知・徳・体の
バランスの取れた力
の育成

9年間の
系統性のある
教育課程の編成

3つのステージ制
による段階的な取組

「人と関わりたい」
という意欲を育てる
交流活動

地域の良さを感じ
地域に貢献する
社会性の向上

「東条学園小中学校 学校運営協議会」「東条地域地域学校協働本部」

PTCA(保護者・教職員・地域住民)活動の充実