

加東市の教育

基本理念

人間力の育成

～豊かな学びが新しい自分と地域を育むまち加東～

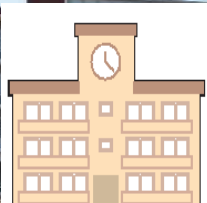

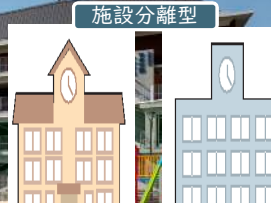
めざす人間像

- ・夢や志を持ち、生涯を通じて学び続け、自立し力強く生きる人
- ・ふるさとを愛し、共に支え合いながら、未来を切り拓いていく人

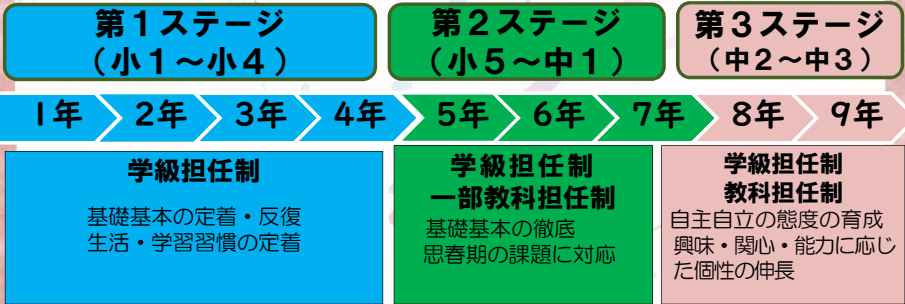
基本方針

I 未来を切り拓く子どもを育む小中一貫教育の推進
学びの連続性を大切にした教育の充実

加東市の小中一貫校

| 義務教育学校 | 併設型小学校・中学校 | 連携型小学校・中学校 |
|---|---|--|
| <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">教育目標</p>  <p>義務教育学校(9年)</p> <p style="background-color: white; color: black; padding: 5px;">東条学園 小中学校</p> </div> | <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">教育目標</p> <p style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">施設一体型</p>  <p>小学校(6年) 中学校(3年)</p> <p style="background-color: white; color: red; padding: 5px;">社地域 滝野地域 小中一貫校</p> </div> | <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">教育目標</p> <p style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px;">施設分離型</p>  <p>小学校(6年) 中学校(3年)</p> </div> |

加東市が取り組む3つのステージ制



9年間のカリキュラム（9年間の一貫した指導）


これまでの取組の一層の充実 + 小中一貫教育ならではの取組

ふるさとを愛し、自らの夢に挑む自立した子どもの育成

小中一貫教育グランドデザイン


めざす子ども像の共有

社地域小中一貫教育グランドデザイン




【社地域】

滝野地域小中一貫教育グランドデザイン



【滝野地域】

加東市立東条学園小中学校 小中一貫教育グランドデザイン



【東条学園】

小中一貫教育の取組

3つの「つながる」をキーワードに

I 学びがつながる取組

II ひととつながる取組

III 地域とつながる取組

I 学びがつながる取組（東条学園）

それぞれの専門性を生かした指導で学びを充実させます。



後期課程教員→前期課程へ
英語、社会、体育



前期課程教員→後期課程へ
技術・家庭科

I 学びがつながる取組（社・滝野地域）

出前授業 社地域



社中学校
→鴨川小

出前授業 滝野地域



米田小→
社中学校



I 学びがつながる取組（東条学園）

系統的な平和学習で、国際社会の平和や発展に
貢献する態度を育成します。（東条学園）



【6年生】

【平和記念公園（広島県）】



【9年生】

【ひめゆりの塔（沖縄県）】

Ⅱ ひとつつながる取組（開校へ向けて）

子ども同士の豊かなつながりを意図的につくります。
小小間連携 小中間連携



5年生自然学校



児童会・生徒会交流



6年生平和学習



小学校学習発表会への
中学校吹奏楽部の出演

Ⅱ ひとつつながる取組（東条学園）

育てたい子ども像をイメージし、つながりをつくります。



東条学園入学式



東条学園体育大会



つながりの証 卒業生作成の「学園生バッジ」

Ⅲ 地域とつながる取組（東条学園）

学校運営協議会「地域とともにある学校づくり」
地域全体で子どもを育てる環境づくりを目指します。



学校運営協議会
学校長が学校経営方針を説明
承認を得る



地域学校協働本部
地域学校協働推進員が地域と
学校とをつなぐ

Ⅲ 地域とつながる取組

ふるさと学習「かとう学」
ふるさとの「ひと・もの・こと」の学習を通して
ふるさとへの愛着や自信と誇りを醸成する



S45年神姫バス社営業所



【1～4年生】



【5～9年生】



加東市が誇る山田錦

