

学園教育
目標

向上心

～共に学び、夢に挑む自立した子どもの育成～

めざす学園像

～学び合い、笑顔あふれる学園～

- 子どもたちが楽しく学べる、安心・安全な学園
- 教職員がいそいそと教育活動できる学園
- 保護者・地域から信頼される学園

めざす子ども像

～「生きる力」を身につけ、自立する子ども～

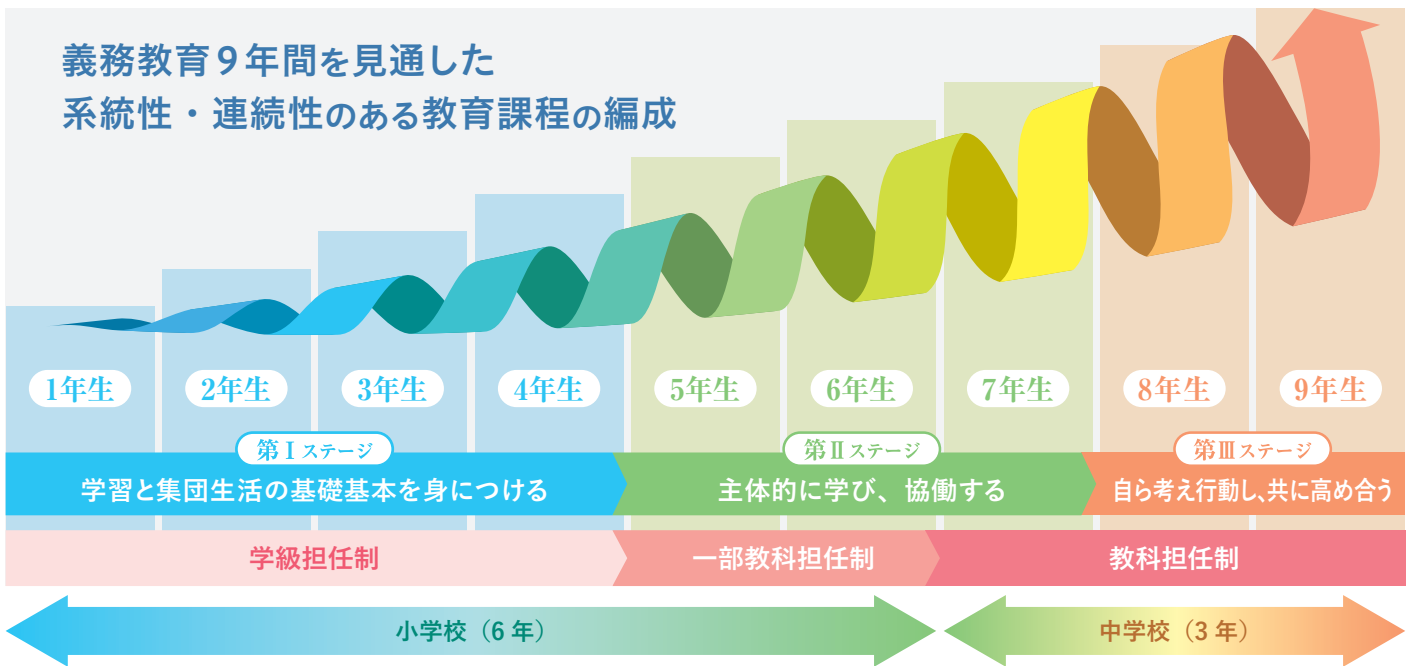
- 自ら学び、よく考えて行動できる子ども
- 豊かな心で自分も他者も大切にできる子ども
- 明るく健康で、たくましく生きる子ども

めざす教師像

～人間性に富み、子どもの成長を保障する教師～

- 教育の専門家としての自覚と使命感をもち、常に自己を高めようとする教師
- 明るく元気で、子どもや保護者の思いに寄り添うことができる教師
- 高い倫理観と人権意識をもち、他者を敬い、接することができる教師

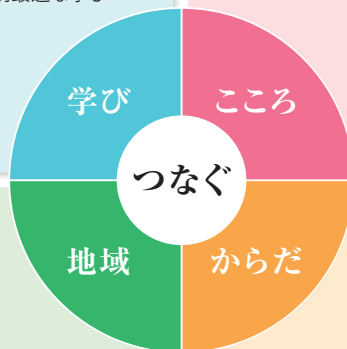
義務教育9年間を見通した 系統性・連続性のある教育課程の編成



社学園 指導の重点

- 9年間を見通した系統性・連続性のあるカリキュラムの実施
- 個に応じた指導の充実
 - ・少人数指導
 - ・同室複数指導
 - ・特別支援教育
- 情報教育の推進
 - ・ICT機器の活用
 - ・情報モラル教育の充実
 - ・個別最適な学び
- 読書活動の推進
 - ・図書館教育
 - ・朝の読書
 - ・読み聞かせ
- 教科担任制の実施 (第Ⅱステージから)
- 外国語教育の充実
- 家庭学習の手引きの活用

- 縦横のつながりを育む異学年交流
 - ・学園会活動、学園会、学園行事、朝会
 - ・集会活動
- 道徳教育、人権教育、キャリア教育の充実
- 系統性のある生徒指導・支援体制
 - ・不登校支援
 - ・いじめ防止
 - ・勇者の旅プログラム
 - ・生徒指導委員会
 - ・生活上の統一指導
- 平和学習の推進
 - ・修学旅行 (6年生:広島)・(9年生:長崎)
- 学級活動・学年行事の充実
 - ・親子活動 (1～3年生)
 - ・おんかつ (4年生)
 - ・自然学校 (5年生)
 - ・HAP体験 (7年生)
 - ・校外学習 (8年生)
 - ・ステージリーダー (4,7,9年生)



- 学校・家庭・地域が一体となった教育環境づくり
 - ・学校運営協議会
 - ・地域学校協働本部との連携
- 地域人材や教育資源を活用した体験学習の充実
 - ・生活科体験活動 (1,2年生)
 - ・環境体験 (3年生)
 - ・加東遺産めぐり (4年生)
 - ・ものづくり体験 (8年生)
 - ・トライやる・ウィーク (8年生)
- ふるさと学習の推進
 - ・生活科・総合的な学習の時間カリキュラム
 - ・「かとう学」
- 多文化共生の推進
 - ・兵教大との連携
 - ・日本語教室

- 豊かなスポーツライフの実現
 - ・新体力テスト
 - ・体育大会 (運動会)
 - ・マラソン大会
 - ・PEマスター
 - ・スキー教室
- 必修クラブ (4～6年生)、部活動 (7～9年生)
- 健康教育、安全教育の充実
 - ・交通安全教室
 - ・防犯防災教育
 - ・薬物乱用防止教育
 - ・性教育
- 食育の推進
 - ・和食給食に合わせた食育活動
 - ・かとう和食の日
- 望ましい生活習慣の確立
 - 「早寝」「早起き」「朝ごはん」