福田小学校だより

No.22　令和2年3月24日　文責：学校長

感動いっぱいの卒業式!

3月23日(月)、令和元年度卒業証書授与式を行いました。

今年は、新型コロナウイルス感染症の世界的な流行の影響により、参加者や内容に配意しての開催となりました。3月に入ってから続いた臨時休校のため、式練習もできない状態でしたが、19名の卒業生たちは、緊張しながらも大きな声で返事をして卒業証書を受け取り、また、堂々とした態度で呼びかけや歌を披露しました。在校生から卒業生に向けたメッセージや歌も流され、会場内が感動いっぱいの卒業式となりました。残念ながら、在校生は出席することができませんでしたが、廊下や階段に掲示された6年生へのメッセージ等を通して、6年生への感謝やお祝いの気持ちは届いたことと思います。4月からの卒業生の活躍を願っています。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

【アンケート結果】※1(児)：児童、(保)：保護者　　※2　4段階評価

評価の項目	評価内容	児童	保護者
子ども同士の関わり合いを深める学級経営	(保)本校のめざす子ども像を理解できる。	-	3.4
	(児)学校は楽しいですか。 (保)学校は、児童の気持ちに寄り添って接している。	3.6	3.3
自分の考えを持つ授業づくり	(児)学校での勉強はよくわかりますか。	3.4	
	(児)宿題以外に自主的な学習をしていますか。 (保)子どもは、宿題以外にも自主的に学習をしている。	2.6	2.8
	(児)自分の考えを書いたり、発表したりするのは楽しいですか。 (保)学校は、児童同士が関わり合う、対話のある授業作りに努めている。	3.1	3.3
自分で考えて行動する力・自立	(保)学校は、自分で考え、最後までやり抜く子の育成に努めている。	-	3.2
	(児)自分には良いところがあると思いますか。 (保)学校は、児童が自他の良さを知り、自分や学校をより良くできる子の育成に努めている。	3.2	3.3
	(児)自分には直したいところがありますか。 (保)学校は、自律的に生活できる子を育てるとともに、いじめを許さない風土づくりに努めている。	3.1	3.2
	(児)外で遊んだり体を動かしたりするのは楽しいですか。 (保)子どもは、休みの日には、外で遊んでいる。	3.8	3.1

学びを支える環境	(児)読書は楽しいですか。 (保)子どもは家で読書をしている。	3.4	2.7
	(保)学校は、時期に応じた掲示物等を工夫するなど学習環境整備に努めている。	-	3.4
地域に開かれた学校	(保)学校は、学校だよりやHP等を通じて学校の様子をわかりやすく伝えるように努めている。	-	3.2
	(児)家族や地域の人にあいさつをしていますか。 (保)学校は、家庭や地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに努めている。	3.7	3.4
危機管理	(保)学校は、子どもの安全確保に努めている。	-	3.4

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。上記以外のほとんどの項目についても平均して3.1以上（4段階）の評価をいただきました。しかし、「宿題以外にも自主的に学習している」(2.8)、「家で読書をしている」(2.7)のような比較的低い項目もありました。また、次のようなご意見もいただきました。

「見守り隊の方に挨拶をしないときがある。」「朝、こちらから挨拶をしても返ってこない。」「早寝早起きは、こちらが言わないとしない」「子どもたちの言葉遣いが気になる」「個人情報の管理に十分な配慮を」「学校徴収金の取り扱いに配慮を」
「もっと読書の時間を確保していきたい」「ネットや携帯使用の約束事が守られていない」
「登校班のことを気にかけていただき、ありがたい」「いつも細やかな配慮に感謝します」「子どもは『学校は楽しい』『学校は大好き』といっている」

いただいたご意見からは、学校として今後さらに取り組んでいくべき課題とともに、学校だけでなく、家庭、地域が連携して子どもたちを育てていくという強い思いを感じました。また、学校の取組に対する温かいお言葉もいただき、教職員にとって大いに励みとなりました。ありがとうございました。なお、次年度の改善に向けた具体的方策については、現在協議中ですので改めてお知らせします。よろしくお願いいたします。

令和元年度が修了しました。

本日、令和元年度の教育課程を修了しました。保護者や地域の皆様には、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、また、さまざまな場面で子どもたちを見守り、支えていただいたこと、心より感謝申し上げます。おかげでこの一年間、子どもたちは、大きな事故や事件に巻き込まれることもなく過ごすことができました。ただ、先述の通り、新型コロナウイルス感染拡大防止のため長期にわたる臨時休校を実施せざるを得なくなりました。保護者や地域の皆様には、ご心配や不安な思いをおかけしていることと思います。何より子どもたちが、学校に通い、仲間とともに学ぶことができない状況にあることが残念であり、心配されます。未履修の内容については、新年度の学習の中で対応していく所存ですが、とにかく私たち教職員も保護者や地域の方々と同様、一日も早くこの感染症拡大の状況が改善され、平常の生活に戻ることを強く願っているところです。

さて、今年度は、昨年度に引き続いて学校目標を『自立して　心豊かに　たくましく　ともに育つ　福田っ子』とし、教科指導や特別活動、学校行事等を通じて、子どもたちの「将来の自立」に向け、主体的に取り組む力の育成に取り組んでまいりました。なかよし班活動や学校行事等での子どもたちの様子からは、特に高学年を中心に、発達段階に応じて少しずつ主体性が発揮される場面が増えてきたように感じています。

学校評価でいただいたご意見も参考にしながら、新年度もこれまでの取組をさらに推進し、保護者や地域の皆様のご期待に応えられるよう、教職員一丸となって全力で取り組んでまいります。引き続きご支援・ご協力をお願いいたします。