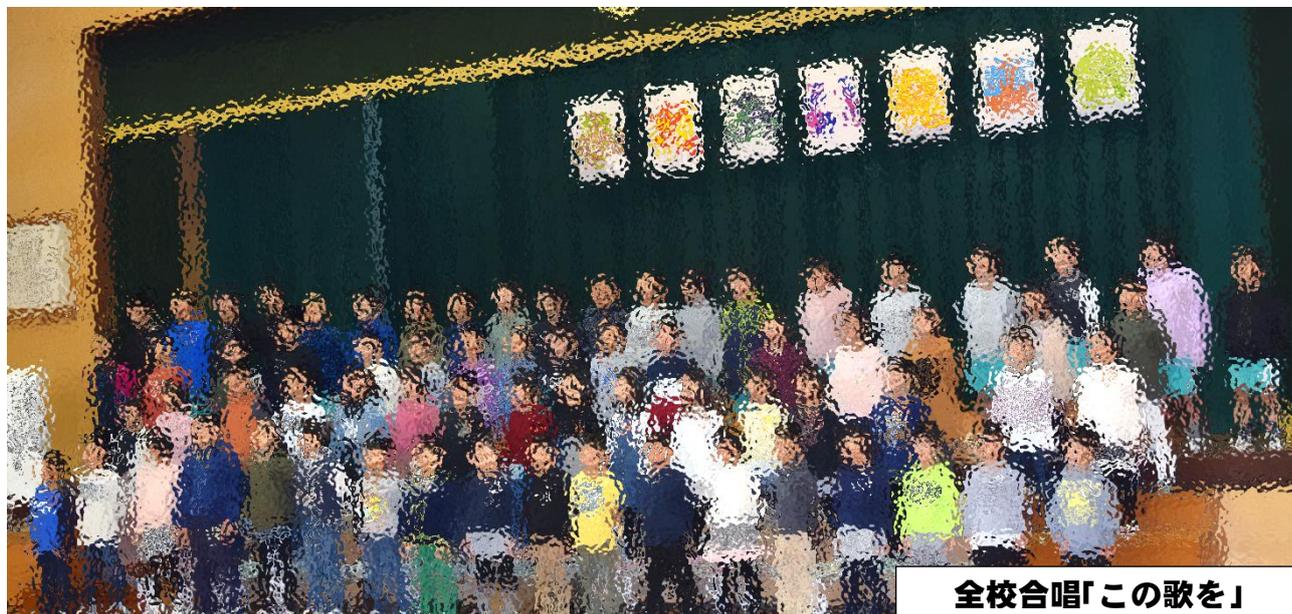


## ご観覧ありがとうございました



全校合唱「この歌を」

11月23日(土)のふれあい発表会には多くの方にご観覧いただき、本当にありがとうございました。発表会当日にむけ、子どもたちは各学年の発表について、自分たちでアイデアを出し合い、話し合い、主体的に役割決めや練習に取り組んでいました。中には難しい内容もあり、子どもたちが苦勞している姿をたくさん見ました。だからこそ、当日の成功で、大きな達成感・成就感を味わったのだと思っています。また、全校合唱曲は、高音の出し方や感情の込め方など、兵庫教育大学音楽科の先生にご指導いただいたおかげで、レベルアップができ、子どもたちはその成果もしっかり発揮しました。

保護者の皆様には、他の子との比較ではなく、自身のお子さんが「〇〇ができるようになった。」という見方で、ご家庭で賞賛の言葉をたくさんかけていただいたことと思います。子どもたちが、保護者や教員などの大人から認められた喜びを通して、心身ともに大きく成長することができたことに感謝申し上げます。また、お忙しい中、アンケート記入へのご協力もありがとうございました。現在回収中ですが、お寄せいただいたご意見について、次年度にむけた方向性を検討し、後日改めてお知らせいたします。

### ■三草っ子のがんばり

- ・「水辺を美しくする運動」啓発ポスターコンクール  
北播磨青少年本部長賞：4年 上月 嘉人(よしひと)さん
- ・加東市「エコしましよう」ポスター  
加東市長賞：5年 水田 千椎(すい)さん  
銅賞：4年 上月 岳人(たけひと)さん、6年 藤本 一寿(かずひさ)さん
- ・防火ポスター 優秀賞：4年 松本 紺花(こはな)さん

### ■お世話になりました

各地区の民生委員さんには、普段から子どもたちが大変お世話になっています。このたび任期満了に伴い、11月末をもって退任されるとお聞きしています。これまで、子どもたちのために本当にありがとうございました。今後は「学校の応援団」として、三草小を地域からお支えください。また、新たな委員さん、どうぞよろしく願いいたします。

## ■本校の学力・学習の状況

本年度の全国学力学習状況調査の結果分析と今後の対応についてお知らせいたします。例年、小6と中3を対象に国語と算数で実施されますが、今年度からは、これまでの知識（A）と活用（B）に関する2種類ではなく、知識と活用を一体的に問う問題に変更されました。



授業風景 (6年算数)

本校の6年生は単学級で、しかも9人という少人数ですので、正答率の全国や県との比較はあまり参考にはなりません。学習状況（勉強に対する意識や行動）のアンケート調査の結果は、少人数だからこそ十分に活用できます。以下に本校の状況と課題、そして課題解決に向けた取組をお知らせします。

### ●学力の状況：全国平均、県平均と比較して、国語は「同程度(やや高い)」、算数は「同程度(やや低い)」状況にありました。

- ・国語、算数ともに、記述式問題（文章で答える）に苦手傾向が見られる。
- ・国語で接続詞（「そこで」）を用いて、一文を二文に書き直す問題の正答率が低い。
- ・算数で、教科書の問題にないような問われ方（文章で考え方が段階的に示され、それをもとに答えを選ぶ）に慣れていない。
- ・算数で、図形を回転させたり、裏返したりしたとき、それを同形と捉えにくい。
- ・アンケート調査では、多くの児童が「解答の時間が足りなかった」と答えており余裕を持って取り組むことができなかった。

### ●アンケートで優位な項目

- ・勉強は大切と思っており、家では自分で計画を立てて勉強している児童が多い。
- ・規則正しい生活や朝ご飯など、基本的な生活習慣が身についている。
- ・約束やきまりを守るなどの規範意識が身についている。

### ●アンケートで課題があった項目

- ・国語や算数の勉強は大切と思っはいるが、算数と比べ国語の勉強を「好き」と答える児童が少ない
- ・家庭学習の習慣は身につけているが、時間は十分とはいえない。
- ・読書については、時間、量とも非常に少ない。

### ★今後の取組

- ・時間を意識して課題に取り組む習慣づくり
- ・つまずきのあった分野の補完的な学習
- ・すべての学習で「読む」「書く」の活動を保障し、長文に慣れる機会を増やす。
- ・自主学習の推奨に合わせ、学年に応じた内容や時間で取り組ませる。
- ・読書活動を活発にする取組を早急に実施する。

これらの具体的な取組を進めて行きます。