

平成26年度 滝野南小学校

学校だより「こころ」

平成26年6月26日発行

学校教育目標「自ら学び ともに学び たくましく生きる子の育成」

滝野南小学校に学ぶ子は、

1 ともにはげむ子 2 ともに伸びる子 3 ともに生きる子

子どもの豊かな感性とたくましさを育むために

学校長 土肥 貴雄

読書は、大人にとっては知識を得たり、話題を増やしたり、感動したりと様々です。ただ、多忙な方でじっくり読む時間がない人は、雑誌を読む機会が多くなりがちです。それに比べて、子どもにとっては、短編でも心を動かされたり、もっと知りたいという欲求を満たしてくれたりしてくれる宝箱です。読書は、食事と同じように人間を育てる栄養とも言えます。今、滝野南小学校では、読書運動を行っています。1・2年生は、読んだ冊数、3～6年生は、『読書の貯金』と称して読んだページ数を累計しています。家での読書も計算に入れていきますので、話題にしながら心のキャッチボールをして下さい。

さて、読書量を増やすためには、その時間を作る必要があります。確かな生活習慣を築く必要もあります。規則正しい生活習慣というと、入学式やPTA総会でお話ししました「早寝・早起き・朝ご飯」で代表されます睡眠と食事が先ず思い浮かびます。さらに、整理整頓や挨拶、礼儀などの所作が多く占めます。挨拶については、PTAで「スマイルUP」運動で取り組んでいただいているところです。「早寝・早起き・朝ご飯」も挨拶運動と同様に粘り強く取り組んでいただきますようよろしくお願いいたします。

生活習慣づくりは、「豊かな感性づくり」になります。生活の感性を磨く場は、読書、家族との関わり、地域の中でのふれあい、自然体験、社会体験等です。時には、関わりのすべてが心地よいものとは言えません。対立すること、失敗することも起こります。子どもは、対立することで不快の感情を学び、また、失敗の連続から成功を学びます。失敗は、新しい行動に挑戦した結果です。対立を恐がることで困難から逃避したり、新しいことへの恐れから挑戦したりすることに躊躇することのないよう、あたたかい励ましの言葉をよろしくお願いいたします。

☆地域の皆さんとともに！

6月11日(水)4・5・6年生は、30名近い地域の皆さんのご指導で、田植えをしました。高学年ほど慣れた手つきで、グリーンヒルスタジアム横の約10アールの田んぼにキヌムスメの苗を1時間ほどで植えることができました。秋の収穫が楽しみです。お世話いただいた皆さん、ありがとうございます



いました。

◎水泳の授業が始まりました。

6月2日(月)に掃除をし、きれいになったプールで水泳の授業が始まりました。一人一人が、自分の目標を持ち、その更新に向けて頑張っています。5・6年生は、7/29に水泳交歓会で市内の小学生と一緒に泳ぎます。



◎行ってきました。(6年生修学旅行、京都・奈良の旅)

6年生は、楽しさいっぱいの修学旅行に行ってきました。帰校後、6年生に聞きました。見学で感動したベスト3と楽しかったベスト3を紹介します。

<見学で感動> 1位：金閣寺、2位：奈良公園(大仏)、3位：宇治平等院

<楽しかった> 1位：太秦映画村、2位：新京極(買い物)、3位：御宿



◎ありがとうございました。(ふるさと体験学習・子ども共育懇談会)

6月21日(土)に、ふるさと体験学習・子ども共育懇談会を実施しました。チューターさんの丁寧な助言や保護者の皆様のサポート・話により楽しい学習・有意義な会となりました。



<7月の主な学校行事予定>

日(曜)	行事予定	日(曜)	行事予定
6/30(月)	5年自然学校(7/4まで)	17(木)	大掃除
1(火)	登校指導、ひと声運動、クラブ、体重測定、4年校外学習(浄水場)	18(金)	1学期終業式
2(水)	体重測定	22(火)	夏季休業日(～8/31)
3(木)	栄養教諭訪問指導3年	23(水)	水泳教室、個人懇談
6(日)	子育て支援講演会(社公民館)13:30	24(木)	水泳教室、個別懇談
7(月)	朝会、お話し会	25(金)	水泳教室
8(火)	貯金日、委員会活動	28(月)	水泳教室
9(水)	着衣水泳教室	29(火)	5・6年加東市水泳交歓会
11(金)	地区児童会、教育相談	30(水)	(予備日)※地区水泳8/4～8/8, 8/18～8/26
12(土)	6年PTCA活動キャンプ(～12日)	8/17(日)	PTA環境美化作業(6:30～)
14(月)	加東市人権啓発講演会(東条文化館)		登校日(7:30)
15(火)	集会		PTA評議員会(10:30～)
15(火)	登校指導、集金、安全点検、代表委員会	18～22	スタディライフ(学校での自主学習)
16(水)	居住地交流会	9/1(月)	2学期始業式