



滝野南小学校便り

平成30年11月 9日

全国学力・学習状況調査の結果から

毎年、小学6年生と中学3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査につきまして、本年度は、4月17日に実施されました。今年度は、例年の国語と算数【いずれも主として知識（A）と主として活用（B）に関する2種類】に加え、理科も実施されました。

以下に、本校の状況と課題、今後の取組についてお知らせします。

○学力の状況

国語Aについては、全国平均をやや上回っていました。しかし、「つながりが合っていない文を選んで、正しく書き直す」といった問題等、書くことに課題が見られました。国語Bについては、全国平均と同程度でした。しかし、ここでも「話し手の意見を取り上げ、それについての自分の考えやこれから言葉をどのように使っていきたいかをまとめる」などの書くことに課題が見られました。

算数Aについては、全国平均と同程度でした。算数Bについては、全国平均をやや上回っていました。しかし、「メモ1とメモ2は、それぞれ、棒グラフのどこに着目して書かれているのかを説明する」といった問題に課題が見られました。

理科については、全国平均をやや上回っていました。しかし、「一度に流す水の量と棒の様子との関係を表す実験結果から、大雨が降って流れる水の量が増えたときの地面の削られ方を選び、選んだわけを書く」といった問題に課題が見られました。

○学習の状況

朝食をきちんと食べ、毎日同じくらいの時刻に起きている児童が多いです。また、住んでいる地域の行事に参加している児童が多く、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあると答えた児童の割合が県や全国平均と比べて高いです。それから、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思うと答えた児童が多かったです。以上のことから、児童にとって安定した生活・学習環境が伺えます。しかし、一方で、毎日同じくらいの時刻に寝ていない児童がやや多いのが気になりました。また、家で授業の予習・復習をしている児童の割合が低く、1日当たりの勉強時間がやや少ないことも気になりました。

「自分には、よいところがあると思いますか」や「将来の夢や目標を持っていますか」、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」といった問いに対して、肯定的に答えた児童が多かったことをうれしく思いました。

○今後の取組

- ・つまずきの見られた領域や区分についての補足的な学習を行います。
- ・これまで以上に、書くことを大切にしました取組を進めます。意図的な条件設定（観点・キーワード・字数制限など）をしながら積み重ねていくことで、書く力とともに思考力の高まりを目指していきます。
- ・これまで同様、自主学習や読書の推進を図ります。

■第2回学校オープンアンケート結果のお知らせ

① あいさつや休み時間の過ごし方など、児童の生活の様子はどうか。	よい 65% ややよい 35%
② 教職員の指導や児童の反応・態度など、「高め合う」授業の様子はどうか。	よい 71% ややよい 29%
③ 掲示物や清掃など、教室や学校内の環境整備はどうか。	よい 82% ややよい 18%

① に関して

- みんな仲良く活発でよいと思います。
- 高学年の子たちが挨拶をしてくれるのを見て、低学年の子たちも挨拶をしてくれました。

② に関して

- 自学ノートの掲示物に先生からのコメントがあるのがいいなと思いました。
- 楽しく学習していて安心しました。
- お友達同士で発表についての意見や感想を述べたり、次に発表する子を指名したり、お互いに高め合っている姿、また積極的に傾聴する姿に感心しました。

- 1年生が大きな声で発表していていいなと思いました。

③ に関して

- きれいな学校だなと思います。
- ④授業参観、情報モラル教育講演会、PTA 教育講演会等についてのご感想、又は 今後に向けての改善点等のご意見をお願いいたします。
- ノートの文字を書くときに、顔をノートに近づけすぎる生徒が多い。視力のため、約30センチ離すよう、指導してあげてはどうでしょうか。
- 交流学級においても先生が手厚くフォローしていただいていることがわかり、大変ありがたく感謝申し上げます。今後とも、どうぞよろしく願い申し上げます。ちめいど、とても温かい感動を覚えました。よい演奏をいただき、ありがとうございました。子どもたちに学校でこのような体験をさせていただいて大変うれしく思います。
- 1時間目の道徳を参観させていただきました。どの学級も子どもたちが教材と真剣に向き合う姿がありました。また、友達の意見に体を向けてうなずきながら聞く姿、「〇〇さんも言っていたように～」と友達とつながって学習する姿も道徳の授業にふさわしい学習ぶりでした。終末には、教師の問いかけに対して考えたことを即発表できていた姿に、日頃の学習の積み上げを感じました。ありがとうございました。
- 1学期に比べ、どの授業も静かに落ち着いているなと感じました。情報モラル講演会はもっと多くの保護者の方が来られたらいいのになと思いました。
- お昼の時間をはさんで午前と午後は参加しにくいので、保護者は午前中だけにしてほしい。
(前回同様、ありがたいご意見やご感想をいただき、大変嬉しく思いました。いただいたご意見には、今後に向けて再考を要するものもあり、検討します。今後もけじめのある学校生活を送れるよう、学校全体で取り組んでいきます。これから子どもたちのために、皆様のご理解・ご協力をお願いします。)

■跳び箱教室



跳び箱教室を行いました。いろいろな技や高さに挑戦しました。

■ふれあい音楽会（11月17日土曜日）ご来校をお待ちしています！

当日に向けて、子どもたちは、素敵な発表にしようと、一生懸命練習に取り組んでいます。それぞれの学年の頑張りを見ていただければと思います。多くの皆様のご来校を、心よりお待ちしております。