



# 滝野南小学校便り

平成31年4月10日

## 新年度がスタート！

4月1日に新元号「令和」が発表され、新時代の幕開けとなる今年度、お子さまのご入学、そして進級おめでとうございます。心からお祝い申し上げます。

9日に新1年生26名を迎え、全校生160名で新年度がスタートしました。

4月8日には、これまでお世話になった3名の先生方とのお別れの式（離任式）、そして本校に新たに來られた2名の先生方を迎える式（着任式）を行いました。

その後、1学期始業式では、各学年児童代表の発表と、子どもたちがわくわくドキドキする学級担任等の先生を発表しました。

### 入学式—26名の1年生、南っ子の仲間入りです—

暖かな春の日差しの中、入学式を行うことができました。名前を呼ばれたときの「はい！」という返事、可愛らしいしぐさ、会場のみんなをにこにこ笑顔にしてくれました。心温まる入学式となりました。

大切に育ててこられたお子様を、6年間お預かりします。職員一同、精一杯努力してまいりますので、どうぞよろしく願いいたします。

式辞の中でもお願いしましたが、学校生活の中で、ご心配なことなどがありましたら、ご遠慮なくお話をお聞かせください。

### 新年度にあたって

私たちは、子どもたちが生きる社会は、人々が豊かな心を持ち、温かな人間関係を築き、秩序ある社会を形成し、文明が進歩し続けるものであってほしいと願いながら、「人はそれぞれかけがえのない存在であり、一人では生きていけない」という認識のもと、今年度も学校教育目標を「ともに生き、自分を生かす力を育てる」と設定しました。未来社会の形成者である子どもたちに、人との関わりを豊かにしながら、一人一人に力を育ていけるよう、様々な教育活動を展開していきたいと考えます。そのためには、今年度も、保護者の皆様や地域の皆様と手を携えながら、歩みを進めていければと思います。

目指す児童像は、「ともに挑む子（ともに認め合う子・ともに伸びる子・ともに支え合う子）」です。互いに関わり合い、つながっていく中で、子どもたちが互いの違いや良さを認め合い、支え合いながら、ともに伸びていこうとする⇒ともに挑む子を目指して取り組んでいけるよう、保護者の皆様、地域の皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

人と関わる、人とつながっていくことにおいて、基本となるのが「あいさつ」であると考えます。「おはようございます」などの日常のあいさつと心のあいさつである「ありがとう」の言葉を大切にして、学校においても取り組んでいきます。ご家庭や地域におかれましても、ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## ☆教職員紹介

校長	福井 明	専科	頃安 朱音
教頭	小林 美穂	養護	大藤 由華
1年生	真野 麗	新学習システム	松山 久子
2年生	小出 恭平	スクールアシスタント	浦川あずさ
3年生	大畑 美幸	介助員	松岡 真弓
4年生	前川 妙子	介助員	内橋くるみ
5年生	小川 賢三	事務	山端 真帆
6年生	中村 文哉	校務員	宇高 美和
ひまわり	豊田 悦子	A L T	トーマス ウォークス
たんぽぽ	宮田 直子		
すみれ	谷田 美樹		

## ☆教職員の異動

—お世話になりました—

井上奈美子 先生（福田小へ）

向井紗智子 先生（社小へ）

田中奈穂子 先生（福田小へ）

—よろしくお祈いします—

前川 妙子 先生（福田小より）

山端 真帆 先生（東条中より）



## ■4月20日土曜日 ご来校をお待ちしています！

学習参観・学級懇談会・PTA総会・避難訓練（火災対応）・引き渡し訓練を行います。一年間のスタートにあたっての大切な一日です。ぜひご参加ください。総会終了後には、学校経営方針をお話しさせていただき、教職員の紹介をします。その後、避難訓練と引き渡し訓練を行います。下校時には、子どもたちと通学路の危険箇所を確認しながら帰っていただきたいと思ひます。ご協力をよろしくお祈いします。

多くの皆様のご来校を、心よりお待ちしています。

## ■加東市標準学力調査について

4月18日（木）に6年生を対象として、全国学力・学習状況調査（国語・算数・質問紙）が実施されます。この調査は、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校における指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、文部科学省により実施されるものです。

また、同じ日に4年生を対象として、標準学力調査（算数のみ）が加東市教育委員会により実施されます。この調査は、3年生までに学習した内容が、どの程度身についているかを確かめ、これからの指導に生かすためのもので、今年度初めて実施されます。

各調査の結果については、標準学力調査（4年生）は6月中旬に、全国学力・学習状況調査（6年生）は10月頃に個票が提供されます。

学校では、これらの調査結果を活用し、授業改善や個に応じた指導の工夫に努めていきます。ご理解のほどよろしくお祈いします。