



滝野南小学校便り

令和元年 1 1 月 8 日

全国学力・学習状況調査の結果から

毎年、小学6年生と中学3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査につきまして、本年度は、4月18日に実施されました。今年度は、国語と算数【今年からいずれも知識と活用力を一体的に問う新たな出題形式となりました】が実施されました。以下に本校の状況と課題、今後の取組についてお知らせします。

○学力の状況

国語については、全国平均を上回っていました。「ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いる」、「文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く」といった言語に関する問題は、全国平均と比べ、正答率が高かったです。しかし、同音異義語の漢字や、「目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」といった書くことに課題が見られました。

算数については、全国平均と同程度でした。「示された除法の式の意味を理解している」といった数量に関する問題は、全国平均と比べ、正答率が高かったです。しかし、2つの合同な台形からできる形を選ぶ問題や、「減法の式が、示された形の面積をどのように求めているのかを、数や演算の表す内容に着目して書く」、「減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめると、どのようになるのかを書く」といった問題に課題が見られました。

○学習の状況

朝食をきちんと食べ、毎日同じくらいの時刻に寝て、毎日同じくらいの時刻に起きている児童が多いです。また、今住んでいる地域の行事に参加している児童の割合が高いです。それから、学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思うと答えた児童が多かったです。以上のことから、児童にとって安定した生活・学習環境が伺えます。しかし、一方で、国語や算数の勉強が好きと答えた児童の割合が低く、1日当たりの勉強時間がやや少ないことも気になりました。

「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。」や「人が困っているときは、進んで助けていますか。」、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」といった問いに肯定的に答えた児童が多かったことをうれしく思いました。

○今後の取組

- ・つまずきの見られた領域や区分についての補足的な学習を行います。
- ・これまで以上に、読むことや書くことを大事にした取組を進めます。文章内容をきちんと捉えさせ、キーワードや字数などの条件を示し、与えられた情報から、整理して書くことができるよう取り組んでいきます。読む力・書く力とともに思考力の高まりを目指していきます。
- ・子どもの実態に合わせ、学ぶ意欲を高める授業づくりに努めていきます。

■第2回学校オープンアンケート結果のお知らせ

① あいさつや休み時間の過ごし方など、児童の生活の様子はどうか。	よい 56% やや良い 39% やや悪い 4%
② 教職員の指導や児童の反応・態度など、「高め合う」授業の様子はどうか。	よい 71% ややよい 29%
③ 掲示物や清掃など、教室や学校内の環境整備はどうか。	よい 82% ややよい 18%

④授業参観、情報モラル教育講演会、PTA 教育講演会等についてのご感想、又は 今後に向けての改善点等のご意見を お願いいたします。

○授業参観で毎回注意しているのが姿勢の悪さ、字を丁寧に書かない。発表をほとんどしない。特に女子は積極的に発表して上手であるが、男子に集中力が欠けていて手を挙げないことにあきれている。毎回必ず発表していく機会を与えて、失敗しながらも、自分の考えや意見を言える指導をしてほしい。4技能「聞く・書く・考える・伝える」をどんどん伸ばしてほしいです。

○情報モラル教育講演会はとてもためになる内容でした。スマホの遊び方に関しては、子ども任せのことも多く、知識を得たくて今回聞かせていただいたのですが、現状をいろいろ知ることができ、とても役立ちました。また定期的にこういった機会を設けてほしいと思います。これからもぜひ、低学年の子どもも一緒に学ばせてください。

○楽しく授業をされていました。算数の授業でグループでそれぞれの考えを話し合っていて、算数の答えは、何通りも求め方があるので、一人で考えるよりもみんなで考えて、なるほどと気づくこともすごく大切なので良いなと思いま

した。

- 自分の意見をはっきり伝えようとする姿勢が見られました。一生懸命頑張っているなど、子どもたちの成長ぶりに感心しました。
- 子どもたちが1学期より落ち着いて授業をしていて、発表もうまく説明し、成長に驚きました。楽しい授業参観でした。
- 午前中だけ講演会に参加させていただきましたが、貴重なお話を聞かせていただきありがとうございました。私自身、ゲームやスマホの使用について大変勉強になり、再度子どもたちと使用方法について話をしてみようと思います。
- いつもお世話になっております。4時間目の国語の授業開始前に集中力(聞く力)のトレーニングをされてから授業に入られていて、子どもたちの気持ちの引き込み方にとっても感心いたしました。今後ともご指導のほどお願いいたします。
- わかりやすい授業を楽しくされていました。少し時間のかかっている子にはしっかりと寄り添って、みてあげているのがよかったです。発表できない子のノートを見て、ちゃんと書いていることがあっていれば褒めてあげていて、とても感心しました。
- 授業では、静かな雰囲気の中で友達の意見を聞き、自分の考えはどうかというやりとりができていてよかったです。
- 2020年教育改善問題について、学校はどんな対策を計画しているのか。4技能を重視した受験→学習の意欲・自分の意見をしっかりと考えて発表することで目標をもち、やりたいことを見つけてほしいが何か工夫はできないのか。あと、祝日や休日が多く、授業ペースが速い中、どんどんわからないまま授業が進んでいないか、今の学校日数等に疑問を感じる。
- お世話になっております。授業中静かに落ち着いている児童が多く、また成長を感じました。ありがとうございます。外国語は視覚教材等も用意され、工夫されていて、興味を持っている児童が多く見られました。授業では、外国の先生が来られているので主になって授業の構成、進行をされた方がより深い学び等の部分があるように感じられた(外国の授業のやり方も、より児童が英語に興味が高まるのではないかと思います。)
- 情報モラル教育講演会は、とても役に立つので、毎回取り上げてほしいテーマです。清水展人さんの講演会は、子どもたちにとっては初めて聞く内容が多かったと思いますが、自分を好きでいることや違いを認め合うことなどの深いテーマを絵本やご自身の体験を交えてとても丁寧に語ってくださり、心に響きました。子どもとゆっくり話し合ってみたいです。
- 情報モラルの講演会に参加させていただきました。以前お話を聞いたことのある講師の方だったのですが、また新しい内容のことがたくさんあり、初めて知ることたくさんありました。子どもたちも、1年生からこのような話を聞くことは、これから先、絶対に必要だと思います。我々親世代もモラル教育は受けていないので、知らないうちに加害者になっていることがあるかもしれないし、人生をくるわされる危険がいっぱいあるんだと改めて怖くなりました。毎年でも、この講演会をしていただきたいです。できれば、もう少したくさんのお母さんにも聞いていただきたいです。
- 道徳の授業、よかったです。みんなでどう思ったかを考え、活発に発表できていたと思う。情報モラルの講演会では、思わぬところで情報が漏れるということもわかり、気をつけて、ゲーム・アプリを使わないといけない話、わかりやすかったです。PTAの講演会は、講師の方に気の毒なほどの保護者の参加で、平日の午後の時間帯は避けた方がよいのではないかと。午前中または土曜日の開催ならばもう少し参加者も増えるのではないかと。
- 授業中、みんな静かに勉強できていて感心しました。発表もたくさんできていました。情報の講演会は知らなかったことを学べて、とても勉強になりました。もっと聞きたかったです。平日は、参加する保護者が少なく残念に思います。これからのネット社会で生きていく子どもたちが一番学ばないといけないことだと思いました。家に帰ると、私のスマホをチェックしたり、iPadの無料ゲーム、ユーチューブを全て消していたので、1年生でもわかるように教えていただき、怖さを知ることができて本当に良かったと思います。PTA教育講演会は、1年生には少し難しい内容かなと思いましたが、感想を聞くとよくわかっていたので、きちんと聞いていて感心しました。差別などの意味をまだ理解できていない部分もあるので、家でも教えていけないといけないことだと思いました。自分の行いを振り返ることができ、子どもにどう寄り添ったらいいかを学べる講演でした。ありがとうございました。
- LGBTの方から直接お話を聞いたのは初めてだったので、すごくいい経験をしたなと思います。4年生にはまだ理解できない部分もあったかと思いますが、少しでも心に残れば、いつか役立つ時が来るかもしれないなと思います。すごくいいお話でした。
- 貴重なお話を聞かせていただき、ありがとうございました。子どもたちも、良い経験ができました。また、いろいろ話し合い、心の広い人になれるよう頑張ります。
(前回同様、ありがたいご意見やご感想をいただき、大変嬉しく思いました。いただいたご意見を参考にしながら、改善に努めていきます。今後も授業中の返事、姿勢、挙手の仕方といった基本的なことを大事にしながら、学校全体で取り組んでいきます。これからも子どもたちのために、皆様のご理解・ご協力をお願いします。)