



滝野南小学校便り

令和2年2月21日

■第3回学校オープンアンケート結果のお知らせ

① あいさつや休み時間の過ごし方など、子どもの生活の様子はどうでしたか。	よい56% やや良い36% やや悪い2% 悪い3%
② 教師の指導や子どもの反応・態度など、授業の様子はどうでしたか。	よい76% やや良い20% やや悪い3%
③ 掲示物や清掃など、教室や学校内の環境整備はどうでしたか。	よい85% やや良い15%

④家庭学習をきちんとする、作業を最後までやりきる、仕事を自分で見つける、学校生活の改善を自ら進める、などを通して「自立」を育てています。ご感想やご意見をお聞かせください。

○宿題は、自ら進んでやっています。先生のアドバイスから、家の中で靴をそろえてくれています。ありがとうございます。

○生活のリズムができたので、朝の準備・学校から帰っての流れが一人で行えるようになりました。

○上級生という意識が強くなって、自立心も目立ってきました。これからも、自ら考え、行動してほしいです。

○子どものために良かれと思って、先回りして親が段取りしてしまうことが多いですが、子どもが自ら考えて行動する余地を残してやるのが大切だと思います。

○自立はとても大切なことなので、小さいことからでもいいので、自分でやりきる力をつけてほしいです。

○家でも自立に向けて、自ら宿題ややるべきことへの取り組みを促していますが、継続できていなかったり、「めんどくさい。」などのやる気を失せる言葉がよく出ていて難しいです。

⑤自分の目標やよりよい学校づくりに「ともに挑む力」を育てています。子どもの様子や学校の指導についてご感想やご意見をお聞かせください。

○いやだと言いつつながらも、子どもなりにマラソン大会を最後まで頑張っている姿を見ることができました。みんなと一緒に走ることがいい刺激になったと思います。

○わからないところ、できないところを友達に助けてもらったり、助けたりして学習していて、とても良いことだと思います。

○マラソン・縄跳びの取り組みがとてもいいと思いました。もっと速く走りたい、跳べるようになりたいと向上心にもつながりました。

○友達が頑張っていることやクラスの子の自学ノートからヒントをもらって、自分も頑張ろうとチャレンジしています。ノート名人がとても良い取り組みだと思います。

○何か目標を立てて、一人でなく、みんなと一緒に考えてチャレンジしていくというのは、すごく難しいことなので、これからもどんどん進めてほしいと思います。

○発表に関して、なかなかできていないので、子どもたちが発表しやすいように先生が工夫してくださっていて感心しました。まだまだ足りないかもしれませんが・・・。

○ふわふわの木の取り組みがお互いの良いところを探して、それを伝えるということまでできていて、すてきなと思いました。

○自分の目標に向かって何事にもチャレンジする力を身につけてほしいです。失敗を恐れず子になってほしいです。

⑥学校と家庭・地域との相互情報発信や、保護者・地域の活力の学校への積極的な導入により「開かれた学校づくり」を進めています。ご感想やご意見をお聞かせください。

○授業参観に地域の方が見に来てくださったり、登校中の見守りを毎日してくださるなど、子どもたちが地域に育てていただいていることを日々感じています。

○参観日が多くあり、授業の様子を数多くみられ、状況がよくわかりました。ふるさと体験学習は、親子一緒に大変ありがたい体験をさせていただきました。

- 学校オープンで、保護者が参加する場も多くあり、学校・先生がすごく身近な存在に感じられます。すごくいいことだと思います。
- この学校は、本当に地域と密着した学校運営をされていますが、子どもその家族も地域の人も親しみあえ、また活気づいていいなと思います。
- 見守り隊の方も参観に来られていて、子どもたちが嬉しそうに気さくに話しかけている姿を見て、ほほえましかったです。
- こまめな学級通信は大変だと思いますが、子どもたちの様子を知るには、良いツールになっています。
- ⑦その他、日頃の学校教育についてのご感想やご意見、また、上記の「あいさつ」「学ぶ力」「掃除」「自立」「目標に挑む力」「開かれた学校づくり」などで、ご家庭や地域で取り組まれていることがあればお聞かせください。
- いただきます・ごちそうさま・おはよう・おやすみは、きちんと言う。帰ってきてお箸を出す・宿題を一番にするように取り組んでいます。
- 挨拶をしっかりとるように声をかけています。「ありがとう。」と言えるように、相手の人に感謝の気持ちを伝えられるように言っています。
- 挨拶は、出会ったときに自分からしようという風に常に言っているのですが、なかなかできないように我が子については思うのですが、立ち番をしていると、挨拶をしてくれるのですごいと思います。
- もくもく掃除をきちんと取り組んでいるようで、素晴らしいことだと思います。
- お手伝いを兼ねて休日は、決まった場所をいくつか掃除するよう決めています。言わなくてもやってくれることが増えてうれしく思っています。
- 登校時の立ち番の時、先生には挨拶しても、保護者には挨拶をしてくれない子がいます。目を見て挨拶しても、挨拶を返してくれない時は、何だかさびしい感じです。
- 挨拶は、班に集まる時でも、だれもしていないので、とても気になります。立ち番では、あえて大きな声で挨拶するようにしています。自分から挨拶できるようになってほしいです。
- 話し方が気になり、家庭で指導しています。先生には関係性があり、きちんと話せているようですが、近しい関係の地域の大人や近しい目上の人に対して、友達のように話すぎています。ある程度の年齢で節度をもって話すことを教えています。がちがちの敬語でなくてよいので、賢い話し方を指導しています。
- 朝の立ち番で立っていると、たくさんの方が見守ってくださっていることをありがたく思います。そのため、子どもたちの挨拶がもっと気持ちのよいものになれば・・・とってしまいます。家では、親が自分から挨拶をするよう心がけています。我が子に聞くと、「きちんとしている。」とは言いますが、相手に気持ちが届くような挨拶ができているか心配になってしまいます。

今回もありがたいご意見やご感想をたくさんいただき、大変嬉しく思いました。紙面の都合上、すべて紹介することはできませんが、いただいたご意見等を参考に可能な範囲で活かしていきたいと思っております。学校の方も、年度末を迎え、今年度の取組の評価を行っているところです。そして、来年度に向けて改善を図っていけるよう努めてまいります。

「あいさつ」に関して、多くのご意見をいただきました。人とつながっていく上で、基本となるのが「あいさつ」です。「あいさつ・返事・ありがとう」の言葉を大切にして取り組んでいくことを改めて思いました。これからも子どもたちのために、皆様のご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

3月の予定

<p>2日（月）登校指導、ひと声、朝会 体重測定 4～6年</p> <p>3日（火）委員会活動、貯金日 体重測定 1～3年</p> <p>4日（水）地区児童会、通学班長引き継ぎ式</p> <p>6日（金）6年生ありがとうの会、学校評議員会 PTA評議員会</p> <p>8日（日）中学校制服販売 14:00～16:00 体育館</p> <p>9日（月）集会、お話し会ありがとうの会</p> <p>10日（火）代表委員会</p> <p>11日（水）6年謝恩会 1～5年生 15:00 下校 6年生 16:00 下校</p>	<p>12日（木）新PTA評議員会</p> <p>13日（金）登校指導</p> <p>16日（月）朝会、集金日</p> <p>17日（火）卒業式予行</p> <p>19日（木）卒業式前日準備 1～3・6年生 12:45 下校 4・5年生 15:00 下校</p> <p>23日（月）令和元年度卒業証書授与式</p> <p>24日（火）令和元年度修了式</p> <p>4月6日（月）新学期準備 新6年生登校 8:45</p>
--	---