

がんばる☆東っ子だより

東条東小学校学校通信 No.7 平成30年10月25日

本年度の全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日（火）に実施されました平成30年度全国学力・学習状況調査の結果について、本校（6年生）の状況と課題及び対策についてお知らせします。[国語A：主として知識][算数B：主として活用][理科]については、全国平均と同程度でした。[国語B：主として活用]は全国平均を上回っていましたが、[算数A：主として知識]は下回っていました。

○国語では、「書く」「話す・聞く」領域の正答率が高いですが、「読む」「言語事項」の正答率が低くなっています。書くことを継続しながら、話し合い活動を取り入れた学習を進めている成果が出ています。課題としては、今習っている漢字テストではよい点数をとれますが、昨年度も今年度も言語事項の正答率が低く、下学年での漢字や言葉が定着していないことが分かりました。対策として、以下の取組を検討しています。①宿題に出した範囲の小テストをこまめに行い、漢字の定着度をみながら書けない漢字を重点的に練習できるよう、定着サイクルを作っていく。②習った漢字は、日記や記録文、学習記録ノートの中で必ず使うように、児童も教師も意識して取り組む。③語彙を増やすため、言葉集めや短文づくりを取り入れていく。④言語事項の単元をおろそかにせずに、文型や文法をきちんと理解させる。⑤叙述（反復・比喩・擬人法・対比・情景描写など）を根拠に登場人物の心情を読み取っていくことを積み重ねる。

○算数では、式の意味の理解や答えの解き方を説明する場面を取り入れるように意識してきましたが、結果をみると、低学年・中学年の基礎・基本の定着が十分でないことが分かりました。とりわけ、A問題の数量関係の正答率が極端に低くなっています。対策として、以下の取組を検討しています。①たし算、ひき算、かけ算、わり算、単位量あたり、百分率の意味など絵や図に書いて理解させ、理解したことをペア学習やグループ学習で説明できる場を多く取り入れる。②類似問題を数多く解かせ、理解・技能の定着を図る。③低学年から具体的操作（並べる、動かす、貼る、切る、描く、測る等）を適宜取り入れ、具体的なイメージや量感覚を育てる授業づくりを心がける。④低中学年では、答えを導き出すための途中式を書かせ、思考の過程を残すようにする。高学年になり計算力がついてくると、途中式を簡単にして計算できるように移行していく。⑤複数の情報を理解し、数量を関係づけて考える問題については、児童の基礎・基本の習熟度に応じて、応用問題にチャレンジする機会を設けていく。⑥学習内容を日常生活と結びつけて活用できるように教師が意識して課題場面設定を行う。

○理科では、主体的な学びを大切に、「課題（疑問）→予想→実験（調査）→結果→考察」の流れを定着させ、生きて働く知識の習得を意識した授業づくりを行います。

○学習状況調査から、以下のような結果と考察ができます。

- （1）意欲・関心・態度から、ほとんどの児童が国語や算数の学習が大切だと思っている。理科については、国語や算数より大切だと思っている児童が少ない。算数の学習については、意欲が低く授業がわからないと思っている児童が2割いる。
- （2）学習習慣・生活習慣から、規則正しい生活を送っている。（寝る時刻・起きる時刻が一定、朝ごはんを食べる）月～金の普段の学習時間が短い。（1時間以上学習している：53.3%）
- （3）規範意識・自尊感情では、自尊感情が育ってきている。将来に夢や目標をもつ児童が増えている。児童全員が人の役に立ちたいと思っている。先生が自分のよいところを認めてくれていると思っている児童が県や国平均と比べて低い。本校では、昨年度よりも数値は上がっているが、より児童に分かるように良さを認めた発言や声かけをしていく必要がある。
- （4）社会への関心では、テレビやネットのニュースを見ている児童は83%であるが、週に1回以上新聞を読んでいると答えた児童は、16.6%と低い。活字離れの傾向がある。新聞から得る知識や情報をもっと大切にしたい。

加東市小学生陸上競技大会で快挙を達成しました！

10月6日（土）に社中学校で、4～6年生の希望児童が出場する加東市小学生陸上競技大会が開催されました。朝や放課後に各種目の先生方の指導を受けながら、運動会終了後10日間という限られた時間で一生懸命に練習してきました。当日は雨が残っていてグラウンドコンディションも良くありませんでしたが、本校児童は本番で練習の成果をしっかりと発揮し、9人が3位以内入賞という好成績を今年もおさめました。何よりも嬉しかったのは、開・閉会式、招集や競技、応援等あらゆる態度面を総合的に評価いただき、本校が「ベストマナー賞」2年連続受賞という大会初の快挙を達成したことです。参加児童全員で力を合わせていただいた賞をととても誇らしく思います。保護者の皆様、これまでの送迎及び当日の応援ありがとうございました。



【11月の行事予定】（12月の一部を含む）

- | | | |
|-----------|--------------------------------|---|
| 1日（木） | 登校指導 | |
| 2日（金） | 委員会活動 | |
| 5日（月） | 食育出前授業（5年1組）、PTA企画委員会・役員会 | |
| 6日（火） | 音楽集会、食育出前授業（5年2組） | |
| 7日（水） | おはなしくまのこ、食育出前授業（6年1組） | |
| 8日（木） | ノート検定（算数）、給食指導訪問（5年生） | |
| 9日（金） | ノート検定（国語） | |
| 13日（火） | 音楽集会 |  |
| 15日（木） | 登校指導、かとう和食の日 | |
| 16日（金） | 音楽会リハーサル | |
| 17日（土） | ふれあい音楽会、共育セミナー（コスミックホール、9：00～） | |
| 19日（月） | 振替休業日 | |
| 20日（火） | 集会（3年生発表） | |
| 21日（水） | 1・2年生校外学習（神戸どうぶつ王国） | |
| 22日（木） | 耐寒駆け足開始 | |
| 24日（土） | 東条地域ミニ文化祭（～25日） | |
| 27日（火） | 集会（4年生発表）、租税教室（1・2年生） | |
| 28日（水） | おはなしくまのこ |  |
| 29日（木） | 就学時健康診断 | |
| 30日（金） | 6年生小小交流（歴史学習）、クラブ活動 | |
| 12月15日（土） | 学校オープン（道徳の授業参観・食育講演会・マラソン大会） | |
| 17日（月） | 振替休業日 | |

下校時刻のお知らせ 子ども見守り隊の皆様には、子どもたちの安全な登下校にご尽力いただき、ありがとうございます。集団下校の意義を再確認し、注意喚起しました。

【集団下校時刻】 ☆月・火・木・金曜日 2回の集団下校（第1回 15:00、第2回 15:55）
 ☆水曜日 全校生一斉下校（15:00）

【11月の臨時下校】

1日（木）	15:00	全校生（職員研修のため）
15日（木）	15:00	全校生（コスミックホールへ楽器搬入のため）
16日（金）	15:00	1～4年（ふれあい音楽会準備のため）
	15:10	5・6年（コスミックホールから直接下校）
17日（土）	15:00	全校生（コスミックホールから直接下校）
26日（月）	15:00	全校生（職員研修のため）
29日（木）	13:00	1年生（就学時健康診断のため）