



東条西小学校便り

学校教育目標

自らを拓き、自立して、たくましく生きる 西っ子の育成
～挑戦する 友だちを支える 感謝する 西っ子～

2019.03.11

文責 西田

1月には、保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。2月に実施した児童の生活アンケートと併せて結果を分析し、平成30年度の学校評価（教育活動の振り返り）をいたしました。3月の学校評議員会では、アンケートと学校評価をもとに、関係者評価をしていただきました。これらの結果を総括して、来年度に向けて、さらに充実した教育活動が行えるよう教職員で話し合っています。

来年度も、保護者、地域の方々のご協力とご支援をよろしくお願いいたします。

学校評価

○学習面

「外国語活動」を中心にして、「主体的に学ぶ子どもの育成」に取り組みました。ほとんどの子が、「授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている」「勉強がわかる」「学習は楽しい」と答えています。ただ、教えてもらうのを待っていたり、少し難しい課題についてはあきらめてしまったりする受け身の姿勢がみられました。少人数のきめ細やかさを大切にしながら、主体的に学ぶ力をつけるために、あえて、教師が見守り、粘り強く待つことも必要であると考えます。また、自分の思いや考えを相手にわかるように伝える力にも少し弱い部分があります。集会活動やミニ発表会、縦割り班活動の機会をとらえて、相手を意識した「話す・聞く」姿勢を育てたいと思います。

○生活面

多くの児童は、学校生活は楽しいと感じています。課題は、廊下の通り方と、1日1回の外遊び、あいさつです。あいさつについては、「できている」とほとんどの子が答えています。ところが、地域では、話に夢中になってあいさつができていなかったり、下を向いたまま過ぎ去ってしまったりしていることがあるようです。これらの課題については、教職員の日々の言葉かけはもちろんのこと、児童会や委員会活動を通して、子どもたちから子どもたちに呼びかけるという、主体的に取り組む姿勢を育て、改善していきたいと思います。

○その他

小中一貫校開校に向けての東条東小学校との学習交流、総合的な学習・クラブ活動・おはなし会・まるまるスクール等での地域の方々との交流、各種団体にご協力いただいた「ジャングルサファリキャラバン」「京劇」「出前コンサート」等の体験活動を行いました。これらは、人と人との絆をつくり、ふるさとを大切に思う気持ちを育てるよい機会となることから、引き続き実施していきたいと考えます。

学校関係者評価

○学習面

今年度の「外国語活動」のように何かに絞って教職員が研究するのはとても大切。教職員が育てば、児童が育つ。

○生活面

地域の方へのあいさつができていると答えている児童が多いが、実際は、相手に伝わるあいさつができる児童とそうではない児童に分かれている。子どもたちにあいさつの必要性を感じることができるような話を折に触れしてほしい。また、保護者の協力を得ることも大切。

1日1回外遊びを奨励しているのはとてもよい。勉強も大事だが、遊びの中で経験することが社会性を身につけたり、故郷を大切に思う心が育ったりすることにつながる。

○その他

地域の方々との交流をすることは、故郷を愛する心につながるので、来年度も続けてほしい。

学校生活(児童)アンケート

「はい」もしくは「どちらかといえば、はい」と答えた児童の割合

数字は%

項目	%	項目	%
学校が楽しい	100	授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている	98
勉強がわかる	97	学習は楽しい	98
友だちと遊ぶのが楽しい	100	決められたことを最後までやりとげている	98
先生や友だちによく自分からあいさつをしている	95	自分で考えて行動している	95
そうじをがんばっている	100	丁寧な言葉を使って話している	86
時刻を守っている	95	読書をしている (家で読書も)	80
友だちにいやことを言ったりしたりしない	93	「はい」と返事をしている	98
友だちへの言葉づかいに気をつけている	97	学級の問題などをみんなで話し合っている	98
廊下は静かに通っている	83	先生はわかりやすく教えてくれる	100
廊下は歩いて通っている	73	先生はわたしたちの話を聞いてくれる	98
トイレのスリッパ、上靴・下靴を揃えている	97	先生は、がんばったことをほめてくれる	98
休み時間は、1日1回は外で遊んでいる	78	こまったとき、誰かに話している	92
給食を残さず食べている	97	きちんとならんで安全に登下校している	90
朝会や集会では、話をしっかり聞いている	100	家族といっしょにいるのが楽しい	98
友だちからの注意を素直に聞いている	97	地域の人に気持ちよくあいさつをしている	97
授業中、発表している	88		

平成30年度 保護者アンケート (回収率 95.0)

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

数字は%

学校の教育活動について	A	B	C	D
① 学校や学級の教育方針を知っている	22	67	9	2
② 学校は、子どもに基礎的基本的な学力を身につけている	36	59	5	0
③ 学校は、子どもに学習に取り組む意欲を身につけている	25	69	5	0
④ 学校は、子どもに他者を大切に思う感情を育てている	38	63	0	0
⑤ 学校は、子どもに自主性を育てている	27	64	9	0
⑥ 学校は、子どもの体力づくりを図っている	39	54	7	0
⑦ 学校は、子どもを理解し、適切に関わっている	38	56	5	0
⑧ 学校は、保護者の悩みや相談に適切に答えている	23	62	15	0
学校の教育環境について	A	B	C	D
① 学校は、掃除が行き届いている	41	55	2	2
② 学校は、設備や備品が整っている	27	64	9	0
③ 子どもたちは、快適で安全な学校生活を送っている	41	55	4	0
④ 見回りや下校時刻の見直し等、登下校の安全を確保している	44	47	9	0
開かれた学校づくりについて	A	B	C	D
① 学校・学級便りやホームページなどから、学校の様子がよくわかる	26	64	8	2
② 学校は、各行事や学校オープン等を行い、開かれた学校づくりをして	44	54	0	2
③ 学校は、家庭との連携に努めている	29	57	13	2
④ 地域と家庭は、連携を図って子どもを育てようとしている	29	55	11	5
家庭生活全般について	A	B	C	D
① わが子は、家庭や地域の人にあいさつをしている	32	61	7	0
② わが子は、毎日できることをお手伝いをしている	26	46	23	5
③ わが子は、学校の宿題をきちんとしている	65	25	11	0
④ わが子は、学校での出来事や友だちのことなどよく話している	26	54	18	2
⑤ わが子は、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活のリズムができています	37	51	7	5
⑥ わが子は、自分で考え、判断して行動しようとしている	16	70	14	0