



東条西小学校便り

学校教育目標 自らを拓き、自立して、たくましく生きる 西っ子の育成
～挑戦する あきらめない 友だちを支える 感謝する 西っ子～

2020.03.02
文責 西田

6年生ありがとう！～6年生を送る会より～



6年生のみなさん
優しさと思い出をありがとう！
「6年生を送る会」で披露してく
れたダンスと歌がとても楽しく素
敵でした。中学校に行ってもが
んばってください。
私たちが在校生もがんばります！
一緒に歌った西小学校の校歌
♪シービビビーのシービビビー♪
も忘れないでくださいね。

学校評価

保護者アンケートにご協力いただきありがとうございます。2月に実施した児童の学校生活アンケートと併せて結果を分析し、自己評価（教職員による教育活動の振り返り）をいたしました。2月28日の学校評議員会では、保護者と児童のアンケートと自己評価をもとに、関係者評価をしていただきました。これらの結果を総括して、次年度の教育活動について考えていきます。

来年度も、保護者、地域の方々のご協力とご支援をよろしく願いいたします。

自己評価

○学習面

ほとんどの児童は、「授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている(100%)」「学習は楽しい(100%)」「勉強がわかる(98%)」と答えています。「授業中、発表している(82%)」「読書をしている(80%)」という項目は、全項目の中では低い傾向にあります。進んで自分の考えを伝えたり、読書をしたりするという点については、やや消極的です。学年に応じた具体的なめあてを示し、①集会活動やミニ発表会の機会をとらえて聞き取ったことを自分の言葉で伝える機会や②東条東小学校との連携の中で、大人数の中で自分の考えを発表する機会を設け、発表する力をつけていきたいと思いをします。

○生活面

多くの児童は、「学校が楽しい(100%)」「友だちと遊ぶのが楽しい(100%)」と感じています。それに比べると、「休み時間は、1日1回は外で遊んでいる(85%)」が低くなっています。しかし、今年度は、児童会や委員会活動を通して、子どもたちから子どもたちに呼びかけた結果、昨年度よりも、数値は高くなっています。「あいさつ」については、保護者や地域の方々の協力も得ながら、引き続き粘り強く取り組んでいきたいと思いをします。

○その他

小中一貫校開校に向けての東条東小学校との学習交流、東条中学校との連携、地域の方々との交流、各種団体にご協力いただいた様々な体験活動を行いました。来年度で、東条西小学校は閉校いたします。西っ子の心に残る体験活動を引き続き実施していきたいと考えます。

学校関係者評価

○学習面

外国語、道徳、プログラミングなど、学校に求められることが多岐にわたり、教職員はますます忙しくなっている。そんな中でも一生懸命教育活動を行っている学校職員に敬服する。

ノートに書く力、自主学習をする力、相手意識をもって伝える力等は一朝一夕には力がつかない。自信をもって継続した指導を続けてほしい。

○生活面

外遊びを奨励し、身体を動かす楽しさを教えてほしい。今後、バス通学になったときに、体力が落ちるのではないかと懸念している。

児童アンケートの自己評価がとても高い。これはとてもよいことであるが、反面、目指すべき自己像を明確にもっていないとも考えられる。多くの人と関わる中で、目指すべき自己像をもてるのではないか。

言わなくてもわかってもらえる、少々きついことを言っても許してもらえる家族のような環境の中で過ごしているため、社会に出た時に色々な人と関わったり、壁を超えたりする力が弱いのではないかと心配になることがある。

R3年度から始まる義務教育学校でも自分らしさを発揮できるような強さが身に付くような教育をしてほしい。

保護者アンケート（回収率 98.2）数字は%

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない E 判断する材料を持ち合わせていない

学校の教育活動について	A	B	C	D	E
① 学校や学級の教育方針を知っている	36	47	13	0	4
② 学校は、子どもに基礎的基本的な学力を身につけている	38	51	9	0	2
③ 学校は、子どもに学習に取り組む意欲を身につけている	35	53	7	2	4
④ 学校は、子どもに他者を大切に思う感情を育てている	40	58	2	0	0
⑤ 学校は、子どもに自主性を育てている	35	62	2	0	0
⑥ 学校は、子どもの体力づくりを図っている	40	56	4	0	0
⑦ 学校は、子どもを理解し、適切に関わっている	38	56	2	0	4
⑧ 学校は、保護者の悩みや相談に適切に答えている	24	56	9	2	9
学校の教育環境について	A	B	C	D	E
① 学校は、掃除が行き届いている	44	49	7	0	0
② 学校は、設備や備品が整っている	31	53	11	4	2
③ 子どもたちは、快適で安全な学校生活を送っている	42	51	5	0	2
④ 地域見守り隊の協力も得て、登下校の安全を確保している	31	49	15	4	2
開かれた学校づくりについて	A	B	C	D	E
① 学校・学級便りやホームページなどから、学校の様子がよくわかる	44	45	7	2	2
② 学校は、各行事や学校オープン等を行い、開かれた学校づくりをしている	58	40	0	2	0
③ 学校は、家庭との連携に努めている	38	56	5	0	0
④ 地域と家庭は、連携を図って子どもを育てようとしている	33	49	11	4	4
家庭生活全般について	A	B	C	D	E
① わが子は、家庭や地域の人にあいさつをしている	31	53	13	4	0
② わが子は、決まったお手伝いをしている	24	25	45	5	0
③ わが子は、学校の宿題をきちんとしている	53	40	7	0	0
④ わが子は、学校での出来事や友だちのことなどよく話をしている	36	45	16	2	0
⑤ わが子は、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活のリズムができています	29	56	15	0	0
⑥ わが子は、自分で考え、判断して行動しようとしている	20	58	16	5	0

学校生活アンケート(児童)

「はい」もしくは「どちらかといえば、はい」と答えた児童の割合

数字は%

項目	%	項目	%
学校が楽しい	100	授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている	100
勉強がわかる	96	学習は楽しい	100
友だちと遊ぶのが楽しい	100	決められたことを最後までやりとげている	98
先生や友だちによく自分からあいさつをしている	93	自分で考えて行動している	96
そうじをがんばっている	98	丁寧な言葉を使って話している	91
時刻を守っている	96	読書をしている (家での読書も)	80
友だちにいやことを言ったりしったりしない	98	「はい」と返事をしている	95
友だちへの言葉づかいに気をつけている	96	学級の問題などをみんなで話し合っている	100
廊下は静かに通っている	96	先生はわかりやすく教えてくれる	100
廊下は歩いて通っている	93	先生はわたしたちの話を聞いてくれる	100
トイレのスリッパ、上靴・下靴を揃えている	96	先生は、がんばったことをほめてくれる	100
休み時間は、1日1回は外で遊んでいる	86	こまったとき、誰かに話している	95
給食を残さず食べている	89	きちんとならんで安全に登下校している	100
朝会や集会では、話をしっかり聞いている	100	家族といっしょにいるのが楽しい	100
友だちからの注意を素直に聞いている	98	地域の人に気持ちよくあいさつをしている	95
授業中、発表している	82		

学校オープン(1/25 実施)アンケート結果

届けていただいたアンケートの結果を一部ですが、お知らせいたします。

* 学習参観について

- ・ 活動に積極的に参加している様子が印象的でした。元気が良くていいなと思いました。
- ・ 異学年とも交流しながらの学習参観は、小規模校ならではの良かったと思います。
- ・ おかし遊びをしたり、百人一首があったり、楽しめました。子どもに教えてもらうこともあり成長を感じました。
- ・ 子どもたちが自分が産まれてからの事を聞くことで命の大切さとか大切に育てられてきたことを知ることができて良かったと思います。
- ・ (プログラミングの授業)子どもたちがいろいろ考えて取り組む姿が良かったです。楽しそうでした。

* マラソン大会について

- ・ 自分の目標をもって走るの大事だと思いました。順位が良くても、目標のタイムにとどかず悔しい思いをしたり、順位が後ろの方でも自己ベストが出て喜んだりすることができました。
- ・ 一緒に走って日頃の子どもの頑張るを感じる事ができました。
- ・ 想像以上に速いスピードで頑張っている姿に驚きました。声を張り上げてお友達の名前をいいながら応援しているのもステキだなと思いました。
- ・ 懸命に走る姿、応援する姿、寄り添う姿とても純粋であたたかい西っ子です。保護者の方の応援も自分の子どもだけでなくみんなにあたたかな応援をされているのが良かったです。
- ・ 最後まであきらめない姿、仲間を応援する姿、チャレンジする姿など西っ子の素晴らしいところを今年も見ることができた気がします。
- ・ 多くの保護者が一緒に走っていて少人数ではあるけどみんなで応援していて、全員で参加していると感じるマラソン大会でした。
- ・ 道の声援が人数以上にあり、子どもは力になると感じた。
- ・ 交差点ごとの交通立ち番は良かった。安全に走ることができていたと思います。
- ・ タイムが子どもにも見えるようになっていたらラストスパートをかけ、目標に向かって頑張れやすいのではと思いました。

* ふれあいランチタイムについて

- ・ とん汁おいしくいただきました。準備の皆様お疲れ様です。
- ・ がんばった子どもたちと話をしながら食べる時間は良いと思いました。
- ・ 親子でなかなか外でのお弁当というのは少なくなり、このような時間をとれて良かったと思います。
- ・ 先生方、PTA 役員の方、準備片付けありがとうございました。
- ・ 体育館を開放していただけたので寒さを少し防ぐことができました。

挑戦する、あきらめない西っ子！

【子ども会新春書初め大会】**金賞** 1年 古田洋翔 **銅賞** 3年 古田遙理
 【加東市こども絵画公募展】**奨励賞** 2年 柴崎祐真

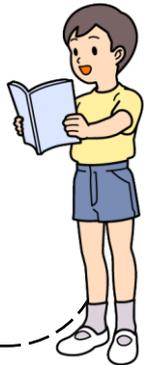


【毎月の暗唱を全て合格した子】 R2.2.28

6年 岩崎奈々 岸本紗霧 岸本聖柳
 近藤陽登 藤原亜衣 藤原周大 藤原若葉
5年 岸本彩希 住本寛樹 藤原まどか
4年 岸本健 木下絢里甘
3年 谷川結心 寺本凌 西尾陸翔
 藤原守弘 古田遙理 宮下晴
2年 久保咲月 柴崎祐真 西本真望
1年 新中龍人 廣田未来
 藤原舞珂 古田洋翔

【まとめ暗唱を合格した子】 R2.2.28

6年 岩崎奈々 岸本紗霧
 岸本聖柳 藤原亜衣
 藤原若葉
5年 住本寛樹 藤原まどか
3年 寺本凌 西尾陸翔
 藤原守弘
2年 久保咲月 西本真望
1年 新中龍人 廣田未来
 藤原舞珂 古田洋翔



【2/13 読み聞かせ集会 フックリスト】

1・2年生

「グリーンマントのピーマンマン 作:さくらともこ 絵:中村景児」「カッパもやっぱりキュウリでしょ? 作:シゲタ サヤカ」「山のとしょかん 作:肥田美代子 絵:小泉み子」

3・4年生

「はなくそ 作:フラン・メッツ 訳:ふしみみさを」「スタンリーとちいさな火星人 著, イラスト:サイモン・ジェームズ 翻訳:千葉茂樹」

5・6年生

「いるのいないの 作:京極夏彦 絵:町田尚子」「ともだちやもんな、ぼくら 作:くすのきしげのり 絵:福田岩緒」「ころべばいいのに 作:ヨシタケシンスケ」

東条地域小中一貫校 「東条学園」の校章決まる！

1月17日(金)、東条地域小中一貫校開校準備委員会が、ミナクル(加東市南山)で開催されました。加東市教育委員会によると、児童生徒や市民の皆さんから38点の校章デザインが寄せられたそうです。その中から最優秀賞1点、優秀賞2点、特別賞1点が選定されました。

最優秀賞に選ばれたのは、東条中学校1年生の松井歩美さん(東条学園1期生の予定)の作品です。この校章デザインは、コスモス(市の花)と桜(市の木)の花弁をデザインに取り入れ、さらに加東市の名産である「山田錦」をモチーフに描かれています。また、緑豊かな東条を「學」の周りにイメージされています。

