

はにつちII

はにつち セカンド

令和元年5月 加東市立杜中学校 学校だより

確かな学力を身につけるために必要なこと。

4月18日(木)に本年度の全国学力・学習状況調査が実施されました。今年の調査は今までと少し変わりました。今までは「国語」「数学」とともに「主として知識を問う：A問題」と「主として活用を問う：B問題」で構成されていました。それが今年は「A問題」・「B問題」と分けずに「知識・活用を一体的に問う調査問題」となりました。また、調査教科に「英語」が追加されています。国ではこの調査結果について、例年通り「夏を過ぎた頃」に発表する予定としています。したがって本校の状況の概要は、国の発表後に、この「はにつちII」でご報告することとします。

さて中学校には、生徒がこれから大人となっていくために必要な力を、いろんな分野で育てていくことが求められています。中でも重要な役割は「確かな学力」を身につけさせることです。「確かな学力」を生徒が身につけるためには、次の2点が欠かせません。

一つは、「教師がわかりやすい授業を行う」こと。そしてもう一つは、「生徒がわかろうとする」ことです。

教師がわかりやすい授業を行うために、本校では毎年校内研修を行い、教師個々の授業の腕を磨いています。今年は「『教える』から『学ぶ』へ」のテーマのもとに研修を進めています。従来の教えるという教師主導の授業スタイルから、生徒が主体的に学ぶ授業へと改善しようとするものです。

一方で、生徒にもわかろうとする努力がなければなりません。小学校時代は学ぶ量が比較的少なく、授業をしっかりと聞き、出された宿題をまじめに行ってさえいれば、ある程度の結果を得ることができたでしょう。しかし中学校になるとそうはいきません。学ぶ内容が難しくなるとともに学ぶ量も増えるからです。たとえ真面目に授業を受けたとしても、たとえ教科の先生が出した宿題にいつも対応したとしても、それだけでは不十分です。

ではどうすればよいのか。習ったことを自分の言葉でしっかりと整理し、その日のうちに自分のものにしてしまうことです。

「カーナビ」を例に話します。自動車の運転席の近くにあって、目的地までの道順を指示してくれるあの「カーナビ」です。知らない場所に行くときなどには重宝し、今では多くのドライバーが使っています。とても役に立つ装置ですが、マイナスの面もあります。なかなか道を覚えられないことです。

これを毎日の授業に置き換えて考えると、授業での先生の説明は生徒を導いてくれるカーナビです。先生の説明でわかったと思っても、もう一度自分で走って見ないと道はしっかり覚えられないのです。カ

「家庭学習はよしちゅうって何？」「よしちゅう」で家庭学習の習慣化を図りましょう。

よしちゅう
休まず毎日 知らずとずから ロングタイム 集中してがんばろう
(継続は力なり) (や上心やる気) (学年・科目別) (集中力)

各教科の効果的な学習方法

国語 Japanese

- 教科書の文章を声に出し音読しよう(特に古文や漢文)。内容を理解したときは、黙読してみよう。
- 漢字は書いて覚えよう。漢語は辞書で意味を調べ、例文がわかるようになろう。
- ワーク以外にも新聞記事に取り組み、関心に応じた書か方ができるようになろう。

社会 Social studies

- 教科書を何度も読み、全体像や時代の流れをつかもう。
- 重要単語を覚えよう。(教科書の本文は必ず)
- 新聞を読んだり、ニュースを見よう。

数学 Mathematics

- 増減が解いた問題を、もう一度ノートに書き直そう。
- 用語や公式、定理、図解を覚えよう。 $a^2 + b^2 = c^2$
- ワーク以外にも多くの問題に取り組みよう。

理科 Science

- 教科書の本文を音読し、わからないところを印をつけておこう。
- 実験内容を自然現象や身のまわりの現象などと関連づけながら覚えよう。
- 学習した内容についてワーク等で問題練習し、わからなかった問題については繰り返しチャレンジしよう。

英語 English

- 予習で次に学習するところをあらかじめ確認しておこう。
- 授業中にわからなかったことを後で先生に質問できるように、復習でチェックしよう。
- 単語や英文は丁寧に練習ノートに書いて覚えよう。

learning process

ナビに頼らないで自分の力だけでもう一度走るということは、毎日の勉強では「復習」にあたります。学習内容に応じて、復習などの勉強を自分の意志で行う習慣を身につけないと授業についていけなくなってしまいます。左の図は、本校で作った家庭学習の手引「学習はやしちゅう」です。自分で家庭学習をする際のヒントが教科ごとにまとめられています。クリアファイルに印刷して生徒全員に配布しています。全生徒がボロボロになるまで活用してくれることを切に願います。

本年度は、定例の家庭訪問はありません。ご理解ください。

ご存じのとおり、本年度のゴールデンウィークは10連休となります。今までに例を見ない大型連休を迎えることとなり、本校としても、学習指導要領で定められた授業時数の確保に大変頭を痛めているところです。これまでも先生の出張やお休みがあれば時間割を変更したり、特別の時間割を組んだりして授業時数の確保に努力してきました。でもさすがに今年は、授業時数を管理する教務の先生から「今以上の調整はもう無理！」と、大きな悲鳴が聞こえています。

そこで今年から、毎水曜日の6校時に教科の授業を実施するとともに、学校行事の精選をさらに進めることとしました。その一つとして、例年5月上旬に実施しておりました1年生の家庭訪問を割愛することとします。学級担任が生徒の家庭に足を運び、保護者の皆さんから生徒の様子を直接お聞きしたり、生徒が過ごす環境を拝見したりすることは生徒理解を深める上で大きな意義があります。しかし「教育的な意義があるから」とあれもこれも実施するにはいよいよ限界が来ています。

なお、いざ「家庭訪問が必要である」と判断される場合は、今まで通り時期を問わず学級担任等が家庭訪問させていただきます。保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願い致します。

5月の行事予定（6月の一部を含む）

5月1日（水）新天皇即位の日	23日（木）ものづくり大学（2年）、ノー部活デー
2日（木）国民の休日	25日（土）市中学校陸上競技大会、連P総会
3日（金）憲法記念日	27日（月）教育実習（～6/14）
4日（土）みどりの日	28日（火）尿検査（3次）
5日（日）こどもの日	29日（水）脊柱検査（1年）
6日（月）振替休日	30日（木）眼科検診（1年）
7日（火）振替休業日（4/27分）	31日（金）英語検定、ノー部活デー
8日（水）ノー部活デー	6月1日（土）学校オープン、学級懇談会、情報モラル講演会
9日（木）尿検査2次	3日（月）振替休業日（6/1分）
11日（土）学校オープン、部活動参観	8日（土）PTAリサイクル品回収
13日（月）ノー部活デー（～17日朝）	19日（水）期末テスト（～21日）
16日（木）中間テスト（～17日）	21日（金）防災訓練、市総体壮行会
17日（金）性教育講演会（2年）、QUテスト、トライやる・アクション（1年）	28日（金）市総体（～29日）
22日（水）修学旅行（3年：～24日）	

