

ほっとスマイル

～ほけんだより～ NO. 8

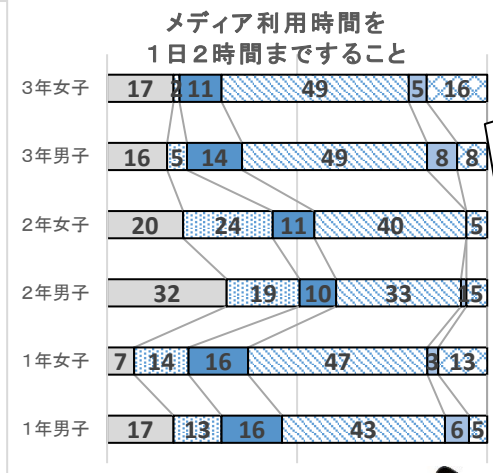
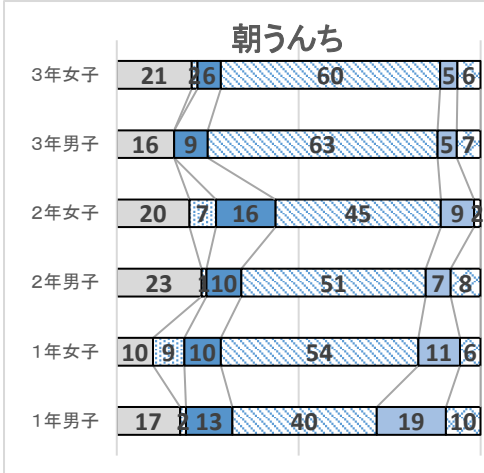
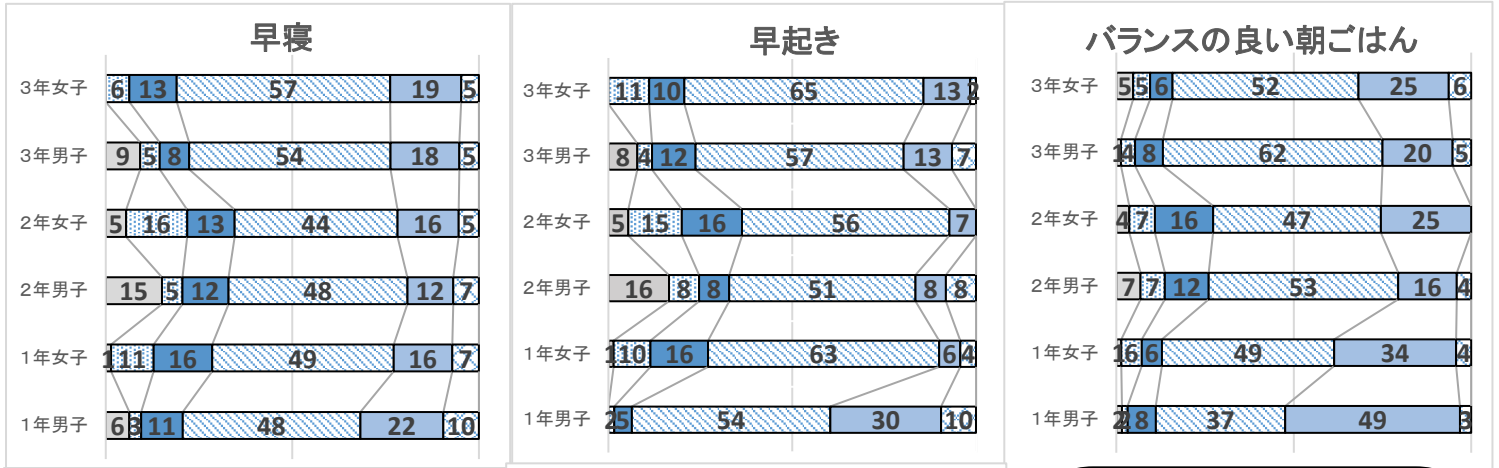
2019. 11. 22 (金)

加東市立社中学校

保健室



「子どもさんさんチャレンジ」実施前の調査です (%)



さんさんチャレンジ実施前に、「やる気を生み出す要因」と言われている「動機づけ」の調査を行いました。

結果は、学年や項目によって大きな違いがありました。2年生は、下の表でいうと、「なぜ？」という無動機と「やらされ感」からしている生徒が他学年に比べ多いです。

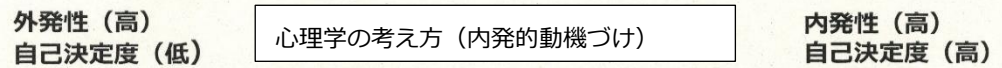
「メディア利用時間」については、他の項目よりも外発性（他者からの賞罰や強制）が高いです。

※これらは「動機づけ」です。実際に行動に移せたか振り返ってみましょう！

- なぜしなければならないかわからない
- しなくてはならないと思う
- すると元気になれると思う
- 誰かに言われたからしている
- することは大切だと思う
- することが好き、または楽しいと思う



みんなは、なぜ勉強しているの？



無動機	外発的動機づけ	取り入れ的動機づけ	同一化的動機づけ	統合的動機づけ	内発的動機づけ
・なぜ？ ・やる気なし	・やらされ感 ・人から言われたから	・しなくてはいけない ・しないと不安 ・義務感	・必要だから ・重要だから ・大切だから	・価値観が一致 ・やる事自体自然に	・楽しい ・面白い ・やりがい

何事も「やらされている・やらなきゃいけないから」ではなく「やりたいからやっている」となればいいな♪

「なぜ勉強するの？やりたいと思わない」

「先生や親に叱られるから、褒められたいから」

「しないといけないから、やらないと不安だから」

「志望校に行きたいから、自分にとって大事だから」

「やりたいと思うから、自分の力を高めたから」

「おもしろいから、楽しいから、知りたいから」