



社小学校だより

平成27年9月25日

文責 田中

全国学力・学習状況調査結果について

今年も、全国学力・学習状況調査結果が返ってきました。年々、全国学力・学習状況調査結果の取り扱いについての報道が多くなり、関心が高まってきているところです。社小学校でも、結果を受け止め、分析し、子どもたちの学力の向上により努めていかなければならないと考えています。

ただ、小学校時代には、「確かな学力」とともに「豊かな人間性」や「健康と体力」もこれからの子どもたちの人生を支える大切な基盤です。バランスよく育ていくことが重要だと思っています。

とは言っても、保護者や地域の皆様にとっても校区の学校の児童の「学力・学習状況調査の結果」は気になる場所だと思っていますので報告させていただきます。

小学校6年生が対象で、今年も4月に実施しました。領域によって多少の違いがあります。全国平均より若干高い領域もあれば、若干低い領域もありますが、総合的には、ほぼ全国平均です。以下はその概要です。

1 教科に関する調査：国語・算数

(1) 実施教科・内容

教科→国語・算数・理科 内容→「知識」及び「活用」に関する調査

(2) 教科に関する学力テストの結果

①国語の「知識」・「活用」両方領域テストにおいて、概ね全国平均です。

「知識」に関する調査の「書くこと」の領域が全国平均より優れ、「伝統的な言語文化」の領域が若干苦手です。

また、「活用」に関する調査では「書くこと」「読むこと」のすべての領域で全国平均を若干上回っています。

②算数の「知識」・「活用」両方領域テストにおいて、概ね全国平均です。

「知識」「活用」に関する調査の「数量関係」の領域が若干優れ、「知識」「活用」に関する調査の「数と計算」の領域が若干苦手となっています。

③理科の「知識」・「活用」両方領域テストにおいて、全国平均です。

「知識」に関する領域が若干苦手で、「活用」に関する領域が若干優れています。

※国語・算数・理科ともに、全国平均と比べ、領域により若干の上下はあるものの、得点分布も含め、全国平均です。

2 児童質問紙調査

(1) 内容 生活習慣・学習環境・学習意欲方法・生活諸側面等に関する調査

(2) 児童質問紙調査結果（肯定的な回答児童%）《社小/全国》

①学習に対する関心・意欲・態度

- ・国語の授業内容はよく分かりますか。(84.7%/82.0%) ▲
- ・国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか。(85.8%/77.2%) ▲
- ・算数の授業内容はよく分かりますか。(78.1%/81.0%) ▼
- ・算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書いていますか。(91.1%/83.8%) ▲
- ・理科の授業内容はよく分かりますか。(80.3%/87.9%) ▼
- ・観察や実験を行うことは好きですか。(90.1%/90.1%) ◆

②自尊感情・規範意識

- ・友だちの前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか。
(56.1%/51.2%) ▲
- ・友だちと話し合うとき、友だちの話や意見を最後まで聞くことができますか。
(98.9%/92.9%) ▲
- ・学校のきまりを守っていますか。(92.3%/91.1%) ▲
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。
(97.8%/96.2%) ▲
- ・人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。
(95.6%/93.9%) ▲
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。(93.4%/93.7%) ▼

③学習の基盤となる活動・習慣

- ・朝食を毎日食べていますか。(96.7%/95.6%) ▲
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。(90.2%/91.0%) ▼
- ・学校へ行くのは楽しいと思いますか。(85.8%/87.0%) ▼
- ・家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。(50.6%/62.8%) ▼
- ・授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。
(91.2%/86.7%) ▲
- ・学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。
(89.1%/86.1%) ▲
- ・普段、1日あたり2時間以上テレビ、ビデオ、DVDを見る。
(66.0%/59.2%) ▼
- ・家で、学校の授業の予習をしていますか。(35.2%/43.4%) ▼

※社小小学校では、「学習に対する関心・意欲・態度」「自尊感情・規範意識」「生活習慣」において、ほぼ全国平均であり、大きな開きはありません。人の話をしっかり聞いたり、自分の意見をはっきり発表したり、文章で表現したりすることは、よくできていると思っている子どもが多いことは嬉しいことです。

家庭での自主的な学習が増え、テレビやゲームの時間が全国平均程度に減れば、まだまだ学力も伸びると思われま。

子どもたちが、学校・家庭・地域で、大切にされ、人の話をしっかり聞き、人の気持ちが分かる人になりたいという子どもたちが多いということは、将来の礎となる根っこの部分も、着実に育っていると考えています。

これからも、学校・家庭・地域で子どもたち一人一人の個性を大切に育てていきたいと思っています。よろしく願いいたします。

10月の行事予定

日(曜日)	行 事 予 定	日(曜日)	行 事 予 定
1日(木)	校外学習(2年) 栄養教諭給食指導(4-1)	16日(金)	わくわく班(昼) 時間割変更(月・木)
2日(金)	栄養教諭給食指導(4-2・4-3) 人権教育講演会(5・6年) PTA運営委員会	17日(土)	長寿を祝う会
		18日(日)	オープンスクール
		19日(月)	振替休業日
5日(月)	朝会・委員会	21日(水)	食育実習(4年)
6日(火)	特別支援学級交流会	24日(土)	北播陸上 加東ノーベル大賞表彰式
7日(水)	食育実習(5年)		
9日(金)	親子活動(4年)	26日(月)	朝会・クラブ活動
10日(土)	加東市陸上(社中)	28日(水)	やしろっ子委員会
12日(月)	体育の日	30日(金)	社小小学校研究発表会 (ICT・算数)
13日(火)	わくわく班(昼)		
15日(木)	貯金日・PTA草窓作業		