



社小学校だより

平成28年5月19日

文責 田中

草窓作業ご協力ありがとうございました

5月13日（金）に実施しました草窓作業では、たくさんの保護者の皆様のご協力がありました。親子で参加していただいた方が多く、例年以上の120名をこえる皆さんの作業となりました。学校帰りの中学生も5名手伝いにきてくれました。小学校のことを気にしてくれていることが嬉しいですね。子どもには拭くことのできない高い場所・危険な場所を中心にきれいにさせていただき、教室がとても明るくなりました。学校周辺の雑草も除草され、大変美しくなりました。協力したかったけれど予定があって参加できなかったという方も含め、助けてあげようというたくさんの保護者のみなさんの温かいお気持ちを、たいへん嬉しく思いました。心の温まる作業となり、本当にありがとうございました。

育てたいようには育たない けれど 育てたように育つ のが子どもです

子どもの成長に関わりながら、いつも感じることです。一生懸命育てているのに思ったように育っていかないという悩みはありませんか。反対に、そんなつもりはないのに、変な癖がすぐついてしまうという悩みもあるでしょう。子どもの気持ちを持ってあましてしまうこともあるのではないですか。実は、子どもの育ちと感情は密接な関係にあるのです。

小学生の頃には、自分の感情を適切に扱えるようにしたいものです。自分の感情を適切に扱うことができないと「社会性・耐性」の獲得に影響があるそうです。

では、感情の適切な扱い方を身に付けるために、どんな関わりが必要なのでしょうか。ここに、講演会での逆説的な話があるので紹介します。

【わがままな子を育てる】

わがままな子を育てたいときは、全部、先回りをして、子どもが不快な感情を味わわないようにします。

「あなたはすてきな子、うれしいとか楽しいという感情でいっぱいな子。悲しいとかイライラする感情なんて持っていません。」と関わってあげてください。

学校は、友だちと関わり、先生と関わり、自分ができる、できない等で、いやな感情も味わうところです。そんな感情をどのように扱っていけばよいのかを身に付けるところでもあります。

でも、集団生活に入るまで、そんな感情を全部取り払ってもらった子どもたちは、自分に嫌な気持ちを味わわせる友だちがいたら、殴りたくなるかもしれません。そんな先生の言うことは、聞きたくないかもしれません。この教室にいたら、そんな感情を味わわされるのであれば、飛び出したくなるかもしれません。

そんなことをする子どもたちに「何てわがままなの。何て自分勝手なの。」と私たちは言います。

そんな子どもたちに育てたいときは、よい子の面ばかりを認めて、あなたの中には不快な感情なんかありませんと、関わってあげてください

【無気力な子を育てる】

無気力な子どもを育てたいときは、無視をするといひそうです。「あなたがどんなに感情を伝えても、考えを伝えても、誰も聞いてくれる人はいません。無駄なだけです。」ということをして、伝えてあげてください。

そうすれば、子どもたちは学びます。「自分は世の中に何を訴えても、仕方がない。自分は役に立たない存在だ。」ということをして学ぶのです。これを、学習性無気力と言うそうです。そんな子どもたちは、やる気がなくなって当然です。

一生懸命に伝えようとしているときに、話半分に聞いたり、途中で遮ったり、後まわしにしたりも、子どもたちにとっては「無視」です。(もちろん、約束をして、後から聞くことができるのであれば大丈夫です。)

無気力な子どもたちの中には、心に大きな傷を持った子どもが多いそうです。

【キれる子を育てる】

キれる子を育てたいときは、子どもに嫌な感情がわき上がってきて、泣いたり、怒ったりしたときに「泣くな！・怒るな！」と力でねじ伏せるそうです。

子どもは、大好きなお母さん・お父さん等の大人から、そう言われたら泣き止みます。怒るのを止めます。嫌われるのはいやですから。

もちろん、発達によって時間がかかる子もいますが、それでもいつかは止めます。

でも、それは、感情に蓋がされただけです。決して理解したり、納得したりしているわけではありません。蓋をしただけです。

ですので、いつの日か、蓋が開くときがきます。フラッシュバックと呼ばれる状態です。フラッシュバックは時間を飛び越えます。つらかったあのときまで・・・そして、泣き叫びます。

そんな子は言われます。「何キれるの？」そんな子どもを育てたいときは、どうぞ、子どもの感情に蓋をしてください。

参照 昭和大学保健医療学部准教授 副島賢和先生 講演会より

子どもの育ちには、育て方もあるでしょうが、環境やその子自身の特性もあります。いろいろな要素が複雑に絡み合っているので、みんな悩むのです。だからこそ、学校・家庭・地域の連携が必要だと思っています。

緊急メール配信について（再掲）

お願いしていましたがメール配信ですが、未登録の方が多く効果的な活用ができません。これから台風や雨のシーズン本番をむかえます。緊急時には、メール配信と音声告知放送で対応を考えておりますが、登録がまだであれば、速やかに登録をお願いします。登録がうまくできない場合は、担任に連絡をしてください。

6月の行事予定

日(曜日)	行 事 予 定	日(曜日)	行 事 予 定
1日(水)	登校指導・お話し(3・4年) ガーナより視察	18日(土)	PTAリサイクル運動
2日(木)	市教育委員会学校訪問 学校保健・プール運営委員会	19日(日)	PTAリサイクル運動予備日 席書大会(東条西小)
3日(金)	お話し(きらきら・1・2年)	20日(月)	クラブ活動
6日(月)	修学旅行(6年)①	21日(火)	啓発朝会
7日(火)	修学旅行(6年)②	27日(月)	自然学校(5年)①
13日(月)	プール開き	28日(火)	自然学校(5年)②
14日(火)	朝会	29日(水)	自然学校(5年)③
15日(水)	オープンスクール 学校評議員会	30日(木)	自然学校(5年)④
16日(木)	貯金日・安全点検	7/1(金)	自然学校(5年)⑤