



# 社小学校だより

平成28年6月20日

文責 田中

## 「子どもの声を聴く」ことは難しい！

### 言葉にできない子どもたち「言語化・行動化・身体化」

様々な教育の場で「子どもたちの声を聴きましょう」とか「子どもたちの声に耳を傾けましょう」と言われます。保護者の皆さんも、講演会等で「お子様の声をしっかり聴いて」と言われることが多いのではないのでしょうか？

友だちと遊んでいて、けんかになり、戻ってきました。見ていた子どもたちが「けんかや、けんか」と騒いで報告してくれます。そこで、私たち大人はなんと声をかけるでしょう？「なんでけんかをしたの？訳があるでしょう」黙っている子どもにたたみ掛けるようにいいます。「言葉で言わないとわからないでしょう」「悲しいことがあったの？」「腹が立ったの？」「黙ってたらわからないでしょう」と。言葉での説明を求めるのです。「けんか」だけではありません、訳を聴いても答えられないことが、小さい子どもにはよくあるのです。

言葉で言えるようになることは、大切なことです。そのために教育しているのですから。言葉で伝えようとすることは、学校で家庭で育まなければならない大切なことです。これを「言語化」と言います。

でも、そのようなときに、子どもたちが自分の身体にわき上がってくる不快な感情を、上手に言葉にできたら「けんか」にはならないのです。うまく言えないから、手が出るのです。暴言になるのです。突然、友だちをたたいたり、暴言を吐いたり、教室を飛び出したり・・・集団生活ではときどきあることです。気持ちがうまく伝われば、そのような「行動化」をしなくても済んだのではないのでしょうか？「行動化」することで、注目を浴び、最初の伝えたい気持ちがどこかへ言うてしまうこともあります。

言葉でも言えない、行動にも出せない「言語化・行動化」できない子どもたちの中に、「身体化」する子どもたちもいます。頭が痛くなったり、おなかが痛くなったり、気持ちが悪くなったり・・・。保健室は、そんな子どもたちの声なき声に気づけるところでもあるのです。言葉にする、言葉を聴くということは、とても難しいことだと思っています。

けんかをしたり、友だちをたたいたり、飛び出したりする行動化や具合が悪くなる身体化は、私たち大人にとってはやっかいな現象です。できたら見たくない、聴きたくない、あってほしくないものです。言葉で言ってくれたらわかるのに・・・。しかし、その「やっかいな現象」は、子どもたちが一生懸命発しているサインやシグナルです。その中には、必ずその子のメッセージがあります。もちろん、自分勝手な願いも含まれているでしょう。それでも、その子なりの分かってほしい物語があるはずで、そのメッセージを聴くことが、子どもの声に耳を傾けることであると思います。

実は、その「行動化・身体化」を「やっかいな現象」だと思っているのは、私たち大人だけではありません。泣かないように、怒らないように、じっと我慢して大人の顔色を見ている子どもたちにとっても「やっかいな現象」です。自分は、こん

なに我慢しているのに、なんであいつは平気で、泣いたり怒ったり好き勝手やっているんだ。なんで許されるんだ。自分たちは、こんなに頑張っているのに・・・。理解できずに、怒りがわいてくるのも当然かもしれません。だから、そんな子どもたちの声にも耳を傾けなければなりません。

「言語化」できても、子どもたちはさまざまな矛盾した言葉で、自分の気持ちを伝えてくれます。「べつに・・・」「なんでもない・・・」「大丈夫」「ほっといて・・・」「かまわんといて」などではないでしょうか？

子どもたちの言葉を聴いて、それが子どもたちの気持ちを100%表していると考える人はほとんどいないでしょう。だから、言い方や表情、しぐさや雰囲気などの多くの情報から、子どもの表現の裏にある世界を読み取ろうとします。子どもたちの中には、わざと違った態度をとる子もいるでしょう。特に、思春期の子どもたちは、身体で感じたことと発した言葉の微妙なずれを感じ取り、言葉が続かなくなることもあります。言葉として発してしまったら「あなたはさっき、～と言ったでしょう」と、決めつけられることに抵抗を感じている子どももいます。

気づけば夏休みまであと1ヶ月となりました。新しい学年・学級の間関係も出会いから次の段階に来ています。その中で起こる様々な「出来事」を通して、「分かったり、分かってもらえたり」することを繰り返し、上手に気持ちを伝えられる子どもに成長してくれたらと思っています。

子どもは、一人一人違います。そのすべてに耳を傾け、受け止め、理解するということは、とても難しいことです。しかし、私たち大人もそんな時期があったはずです。夏休みに向けて、子どもたちの表現（言語・行動・身体）の向こうにある、心の声にふれられるように頑張りましょう。

## 6/15学校オープン・6/18リサイクル運動 ありがとうございました

### 7月の行事予定

| 日(曜日)  | 行 事 予 定                                  | 日(曜日)  | 行 事 予 定                              |
|--------|--|--------|--------------------------------------|
| 1日(金)  | 自然学校(5年)最終日<br>栄養教諭給食指導(3-1・3-3)<br>登校指導 | 15日(金) | 登校指導・安全点検<br>社高校生水泳指導補助<br>(2・3・4校時) |
| 4日(月)  | やしろっ子委員会<br>栄養教諭給食指導(3-2)                | 18日(月) | 海の日                                  |
| 5日(火)  | 朝会・消防署見学(4年)                             | 19日(火) | 朝会                                   |
| 7日(木)  | わくわく七夕集会(2校時)<br>見守り隊連絡会                 | 20日(水) | 1学期終業式                               |
| 8日(金)  | 親子活動(パナソニック・<br>体育館)                     | 21日(木) | 水泳教室・夏季休業日                           |
| 11日(月) | わくわく給食交流                                 | 22日(金) | 水泳教室<br>民生委員との懇談会                    |
| 12日(火) | 朝会<br>わくわく給食交流                           | 25日(月) | 水泳教室                                 |
| 13日(水) | わくわく給食交流                                 | 26日(火) | 水泳教室                                 |
| 14日(木) | 貯金日・おでかけ図書館(3年)<br>わくわく給食交流              | 27日(水) | 水泳教室                                 |
|        |  | 28日(木) | 加東市水泳交歓会<br>6年(社小会場)<br>5年(滝東小会場)    |
|        |  | 29日(金) | 加東市水泳交歓会予備日                          |